



Opinto-ohjaus ja henkilökohtainen opiskelusuunnitelma oppivelvollisten koulutuksessa

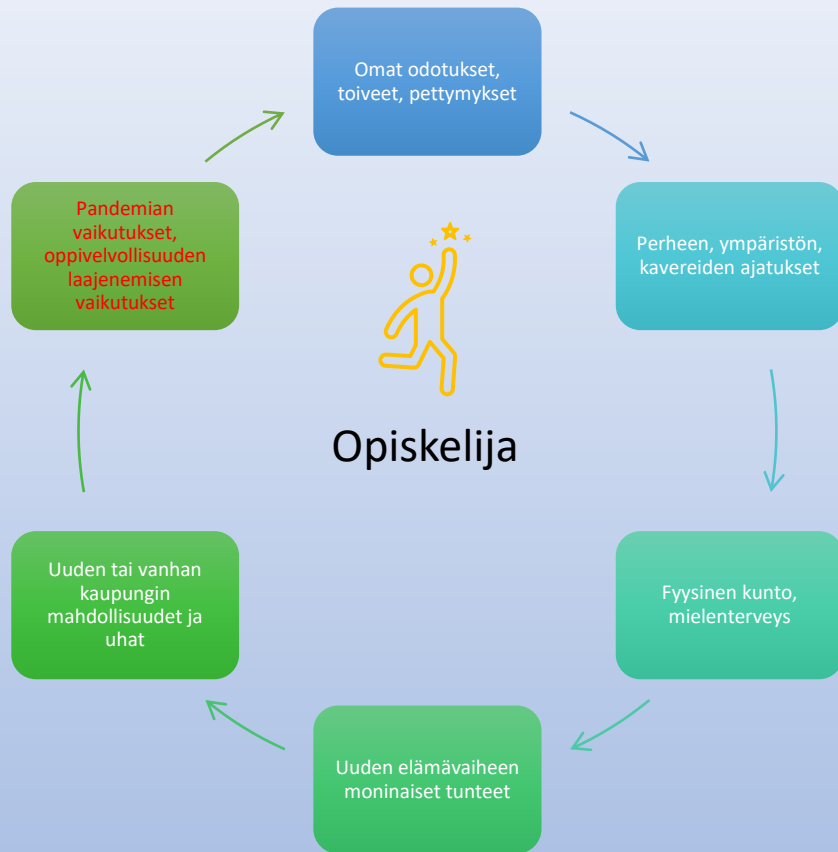
Ohjausta, tukea ja neuvontaa – dialogia läpi vuoden

12.4.2021

Kati Jokela

kehittämisasiantuntija

Kanneljärven Opisto

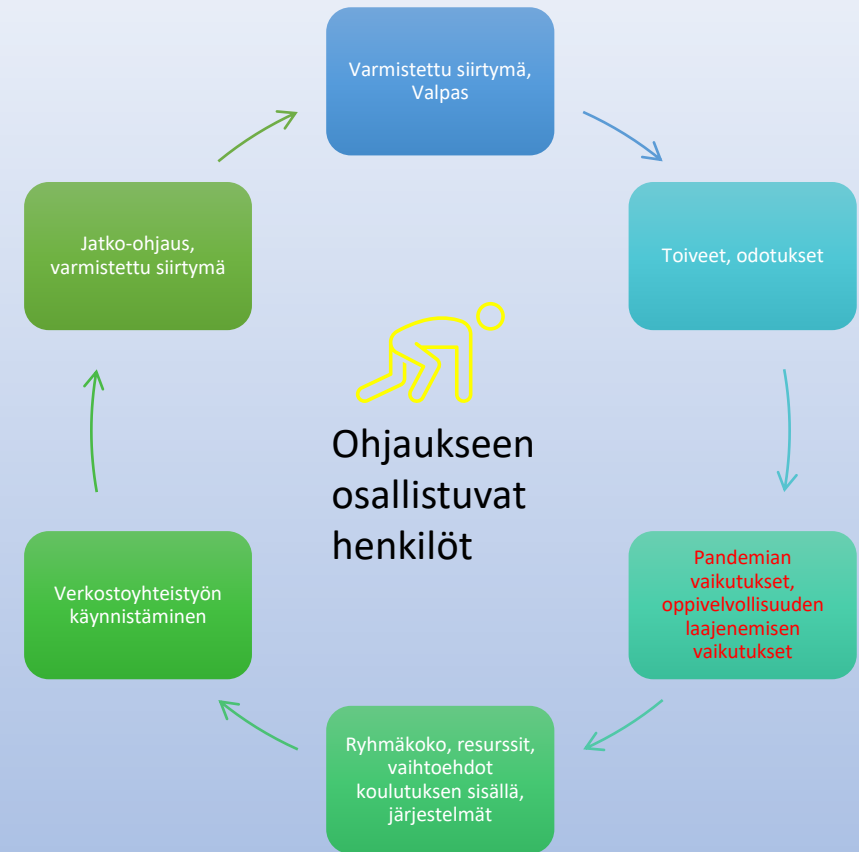


Ohjauksen sisäiset yhteistyökumppanit:

- Keittiötyöntekijä
- Terveystenhoitaja
- Kuraattori
- Rehtori
- Esimies
- Psykologi
- Siistijä
- Hanketyöntekijä
- Talonmies
- Opettaja
- Asuntolan ohjaaja
- Yhteisöpedagogi
- Opinto-ohjaaja
- Opiskelija
- Muita

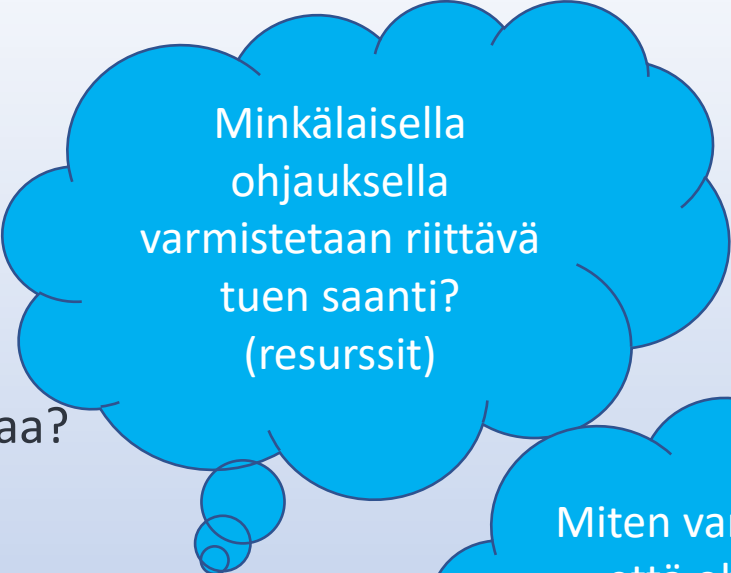
Ohjauksen ulkoiset yhteistyökumppanit:

- Huoltaja
- Perusopetus
- Toinen aste
- Vapaa sivistystyö
- Korkea-aste
- Terveystenhoolto
- Nuorisotyö
- Sosiaalitoimi
- Tukihenkilö
- Kolmas sektori
- Työpaja
- Työelämä
- Kaverit
- Muita

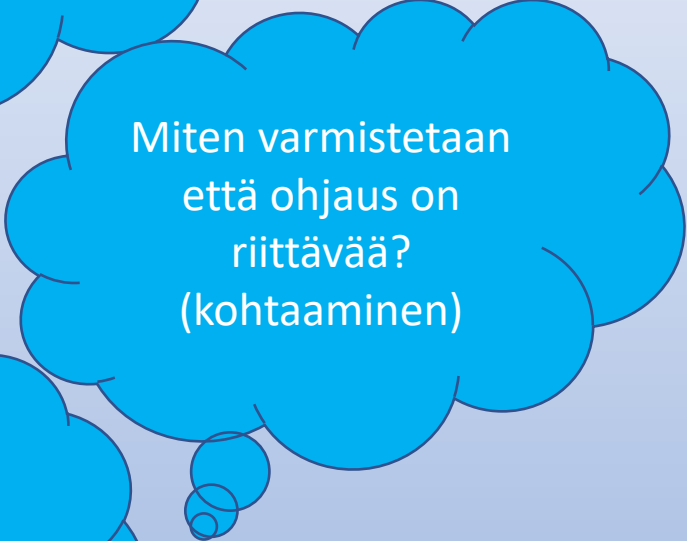


Kops - hops!

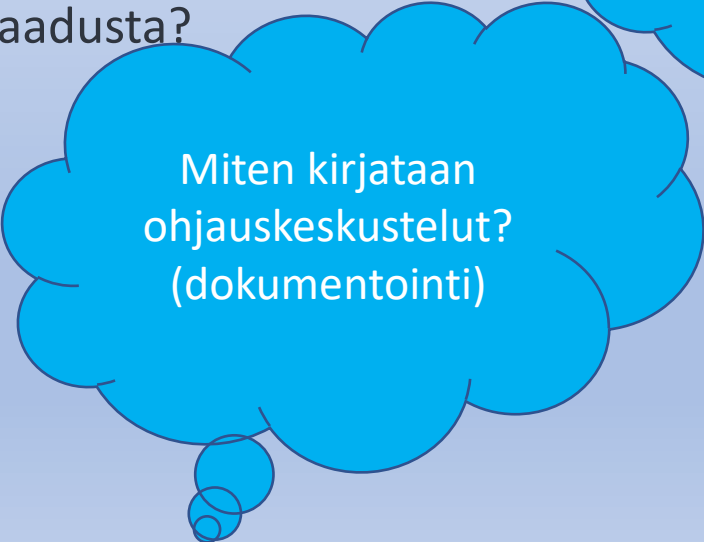
- Mitä on ohjaus kopsissa?
- Kenen prosessia ohjataan? Kuka omistaa prosessin?
- Miten tuetaan toimijuutta, prosessin omistajan omaa toimintaa?
- Miten synnytetään aitoa vuorovaikutusta?
- Mitä apuvälineitä on käytettävissä ohjaukseen?
- Tasalaatuinen ohjaus – sanahirviö vai takuu ohjauksen laadusta?



Minkälaisella
ohjauksella
varmistetaan riittävä
tuen saanti?
(resurssit)



Miten varmistetaan
että ohjaus on
riittävä?
(kohtaaminen)



Miten kirjataan
ohjauskeskustelut?
(dokumentointi)

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

[Laki vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta 25 f §](#)

Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta.

Koulutuksen aloittavalle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, johon **kirjataan yksilölliset koulutusta ja kehittymistä koskevat tavoitteet sekä ohjaus- ja tukitoimia koskevat tiedot.**

Kansanopiston ylläpitäjä laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman yhdessä opiskelijan kanssa. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä. Opiskelijan huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla tulee olla **mahdollisuus osallistua** opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadintaan ja päivittämiseen.

HOPS - yhdessä opiskelijan kanssa, päivitetään kuulumisia säännöllisesti ja dokumentoidaan pedagogiset tiedot.

Dialogi – ohjauksen työväline

Ihmisiin tai toimintaan ei voi vaikuttaa yksisuuntaisesti.

Kun kaksi tai useampi ihminen kohtaa –jotain alkaa.

Ohjauksen dialogi syntyy ajan kanssa.
Toteutuakseen se tarvitsee ohjaajalta aikaa, kunnioitusta ja kiinnostusta opiskelijaan.

Nuorella kyky dialogiin kasvaa turvallisessa ilmapiirissä.

KOPS Ohjauksen lukuvuosi	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu	Kesäkuu
Vastaava opettaja	Varmistus koulutuksen aloittamisesta – tulevat ja kesällä muualle siirtyneet Tarkistuspäivä! Valpas - kirjaukset Tiedonsiirrot ja niveLvaiheen palaverit Hops	Varmistus koulutuksessa olemisesta lähettävän tahon kanssa Valpas Vanhempainilta		Oppilaitosvierailut	Oppilaitosvierailut	Oppilaitosvierailut	Yhteishakuun liittyvät ohjauskeskustelut	Yhteishaku ja vanhempien kuuleminen Hakuvelvollisuuden toteutumisen ohjaus	Pääsy- ja soveltuvuus- kokeisiin ohjaus	Valpas	Ohjaus ilman opiskelupaikkaa jäävät Yhteydenotto huoltajat ja asuinkunnan vastuuhenkilö
Jatkuva ohjaus ja tuki. Lisätuen tarpeen arviointi ja suunnittelu. Yhteiset palaverit ohjaukseen osallistuvien kanssa.											
Yksilöllisten polkujen mahdollistaminen. Sopimukset verkoston toimijoiden kanssa, tuki muuhun oppimisympäristöön siirtyville: työelämäkoulutus, opintojen ohjaus, ohjauksen paja/etänä, koulutuskokeilut.											
Siirtyvien ja vuoden aikana tulevien opiskelijoiden ohjaus sisään ja ulos. Kirjaukset. Wilman dokumentointi.											
Ryhmän- ohjaaja	Wilman tietojen tarkastus. Office365- ja Wilman käytön ohjaus. Ohjauskeskustelu/ tutustuminen		Ohjauskeskustelu Hopsin päivittäminen tarvittaessa			Ohjauskeskustelu Hopsin päivittäminen tarvittaessa		Yhteishaku	Ohjauskeskustelu Hopsin päivittäminen tarvittaessa		
Jatkuva ohjaus ja tuki. Tiedotus huoltajalle.											
E-hopsin etenemisen seuraaminen, varhainen puuttuminen haasteisiin.											
Ohjauskeskustelut ja kirjaaminen Opintojen ohjaus ja seuranta –osioon. Wilman dokumentointi.											
Aineen- opettaja											
Ohjaus ja tuki, lisätuen havainnointi. Varhainen puuttuminen haasteisiin.											

Kanneljärven
Opisto
Katu