

# Kohtaamisen ja hyvinvoinnin pedagogiikka, 5 op koulutusohjelma syksy 2022 – kevät 2022

## OHJELMA JA AIKATAULU

Koulutuspäivät ja koulutussisällöt, syksy 2022

### Syyskuu: MA 19.9. klo 9.00–15.00

#### 1. Kohtaamisen ja hyvinvoinnin pedagogiikan teoria ja käytäntö

Päivän sisältö: positiivisen psykologian ja pedagogiikan teoriatausta  
Myönteisten tunteiden ja hyvän huomaamisen merkitys kohtaamiselle

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa ensimmäistä lukutehtävää sekä hyvän huomaamisen tehtävää, josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot. **KIRJAN SIVUT: 11–64 ja 131–147.**

Koulutuksen lopuksi (1.4.2023) kaikki palauttavat yhteenvetona tehtävistä 1–2 sivun oppimispäiväkirjan Susanna Heikarille, josta saadaan palaute. Tarkemmat ohjeet käydään yhdessä läpi ensimmäisessä jaksossa.

### Lokakuu: TI 4.10. klo 9.00–15.00

#### 2. Rakentavan ja vahvistavan vuorovaikutuksen teoria ja käytäntö

Päivän sisältö: ihmissuhdetaitojen ja rakentavan vuorovaikutuksen teoria ja käytännön harjoitukset

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa toisen kerran lukemistehtävää sekä Kohtaamisen K-taitojen tehtävää (jokainen valitsee omat K-tavoitteet), josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot.

**KIRJAN SIVUT: 208–245**

### Marraskuu: KE 2.11. 9.00–15.00

#### 3. Läsnäolon merkitys kohtaamiselle ja hyvinvoinnille

Päivän sisältö: tietoisuustaitojen teoria ja käytäntö sekä läsnäolotaitojen harjoittamisen perusteet ja merkitys hyvinvoinnille ja kohtaamiselle.

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa kolmannen kerran lukemistehtävää sekä kokeilla lyhyitä läsnäoloharjoitteita arjessa, josta



kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot. **KIRJAN SIVUT: 181–206**

### **Joulukuu: TO 1.12. klo 9.00–15.00**

#### **4. Vahvuuksien ja voimavarojen merkitys hyvinvoinnille ja oppimiselle**

Päivän sisältö: positiivisen psykologian luontevahvuuksien teoriaan ja käytännön soveltamiseen perehtyminen. Vahvuusperustaisen ohjauksen käytäntö ja harjoitteet voimavarojen tukemisessa ja oppimisessa.

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa neljännen kerran lukemistehtävää sekä harjoitella vahvuuksien hyödyntämistä arjessa, josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot. **KIRJAN SIVUT: 100–126**

Koulutuspäivät, kevät 2023

### **Tammikuu: MA 23.1. klo 9.00–15.00**

#### **5. Tunnetaitojen merkitys hyvinvoinnille ja ihmissuhteille**

Päivän sisältö: perehdytään tunnetaitojen teoriaan ja käytännön merkitykseen hyvinvoinnille, oppimiselle ja sosiaalisille suhteille. Tunnetaitojen ja tietoisuustaitojen yhteys hyvinvoinnille.

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa viidennen kerran lukemistehtävää sekä pysähtyä arjessa tunnetaitojen äärelle kohtaamisissa ja vuorovaikutustilanteissa, josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot. **KIRJAN SIVUT: 148–179.**

### **Helmikuu: TI 7.2. klo 9.00–15.00**

#### **6. Myötätuntoinen kohtaaminen ja itsemyötätunnon taito**

Päivän sisältö: myötätuntotaitojen ja itsemyötätunnon merkitys jaksamiselle, hyvinvoinnille, oppimiselle, sosiaalisille suhteille.

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa kuudennen kerran lukemistehtävää sekä harjoitellaan itsemyötätuntoista palautumista ja myötätuntoista vuorovaikutusta arjen kohtaamisissa,



josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot.

**KIRJAN SIVUT: 247–273.**

## **Maaliskuu: KE 15.3. klo 9.00–15.00**

### **7. Ratkaisukeskeisyys ja ohjaamistaidot kohtaamisen pedagogiikassa**

Päivän sisältö: ratkaisukeskeisyyden perusteiden ja teorian sekä käytäntöön soveltamisen ymmärrys. Kohtaamisen pedagogiikka dialogisena ja valmentavana vuorovaikutuksena.

Välitehtävä: reflektoida oman oppimisryhmän (4-5hlö) kanssa seitsemännen kerran lukemistehtävää sekä sovelletaan ratkaisukeskeistä ohjaavaa opetusotetta arjessa, josta kirjoitetaan omaan oppimispäiväkirjaan huomiot. **KIRJAN SIVUT: 65–92. ja 306–312.**

## **Huhtikuu: TO 20.4. klo 9.00–15.00**

### **8. Koulutusohjelman kiteytyspäivä ja ryhmien yhteiset oivallukset**

Päivän sisältö: koulutusohjelman oppimisen kiteytykset ja ryhmien oppimispohdintojen esittelyt. Koulutuskokonaisuuden päätösjuhlallisuudet.

Oppimistehtävänä osallistujat soveltavat jokaisen 8 jakson teemoja omaan työhönsä sekä reflektovat omaa oppimistaan jaksojen välissä oppimispäiväkirjan ja yhteistoiminallisten soveltavien tehtävien avulla. Koulutuskokonaisuus on suunniteltu mahdollisimman keskustelelevaksi, soveltavaksi ja kokemukselliseksi, jotta yksin tehtäviä kirjallisia tehtäviä olisi mahdollisimman vähän.

Koulutusohjelman kurssikirjana on *Kukoistava kasvatus. Positiivisen pedagogiikan ja laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen käsikirja*. Avola, P & Pentikäinen, V. (2019). Osallistujat saavat kirjan omakseen (tilaamalla) sekä E-kirjana ja äänikirjana käyttöönsä.

Koulutusohjelman kouluttajana toimii laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen ja positiivisen pedagogiikan kouluttaja, Susanna Heikari (KM).

[susanna@positiivinenoppiminen.fi](mailto:susanna@positiivinenoppiminen.fi)

