



KOHTAAMISEN JA HYVINVOINNIN PEDAGOGIIKKA

SUSANNA HEIKARI
POSITIVE EDUCATION OY



POSITIVE EDUCATION

SUSANNA HEIKARI

- Positiivisen pedagogiikan ja laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen kouluttaja ja asiantuntija
- Digitaalisten oppimisympäristöjen ja tulevaisuuden oppimisen erityisasiantuntija
- Steinerpedagogi, Luokanopettaja, Kasvatustieteiden maisteri (KM)
- Positive Psychology Coach ja Psyykkinen valmentaja
- CFM mindfulnessohjaaja, Työyhteisökouluttaja
- Koulu yhteisöjen hyvinvointityön kehittäjä ja hankepäällikkö:
"Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllisen oppilashuollon perustana"





PÄIVÄN OHJELMA JA AIKATAULU klo 9-15


AAMUPÄIVÄ klo 9-11.30

- Koulutusohjelman jaksojen esittely
- Yhteiset tavoitteet opiskelulle ja ryhmätyöskentelylle
- Kohtaamisen ja hyvinvoinnin pedagogiikka – teoria ja käytäntö

* Lounas klo 11.30-12.30 *

ILTAPÄIVÄ 12.30-15

- Kohtaamisen taidot
- Yhdessä harjoittelua
- Hyvän huomaamisen harjoittelu ja ohjeet



HYVINVOINNIN JA KOHTAAMISEN PEDAGOGIIKKA – JAKSOT & SISÄLLÖT SYKSY 2022

1. Kohtaamisen ja hyvinvoinnin pedagogiikan teoria ja käytäntö = MA 19.9. 2022 klo 9–15
2. Rakentavan vuorovaikutuksen teoria ja käytäntö TI 4.10. 2022 klo 9–15
3. Läsnäolon merkitys kohtaamiselle ja hyvinvoinnille KE 2.11.2022 klo 9–15
4. Vahvuuksien ja voimavarojen merkitys hyvinvoinnille TO 1.12.2022 klo 9–15



HYVINVOINNIN JA KOHTAAMISEN PEDAGOGIIKKA – JAKSOT & SISÄLLÖT KEVÄT 2023

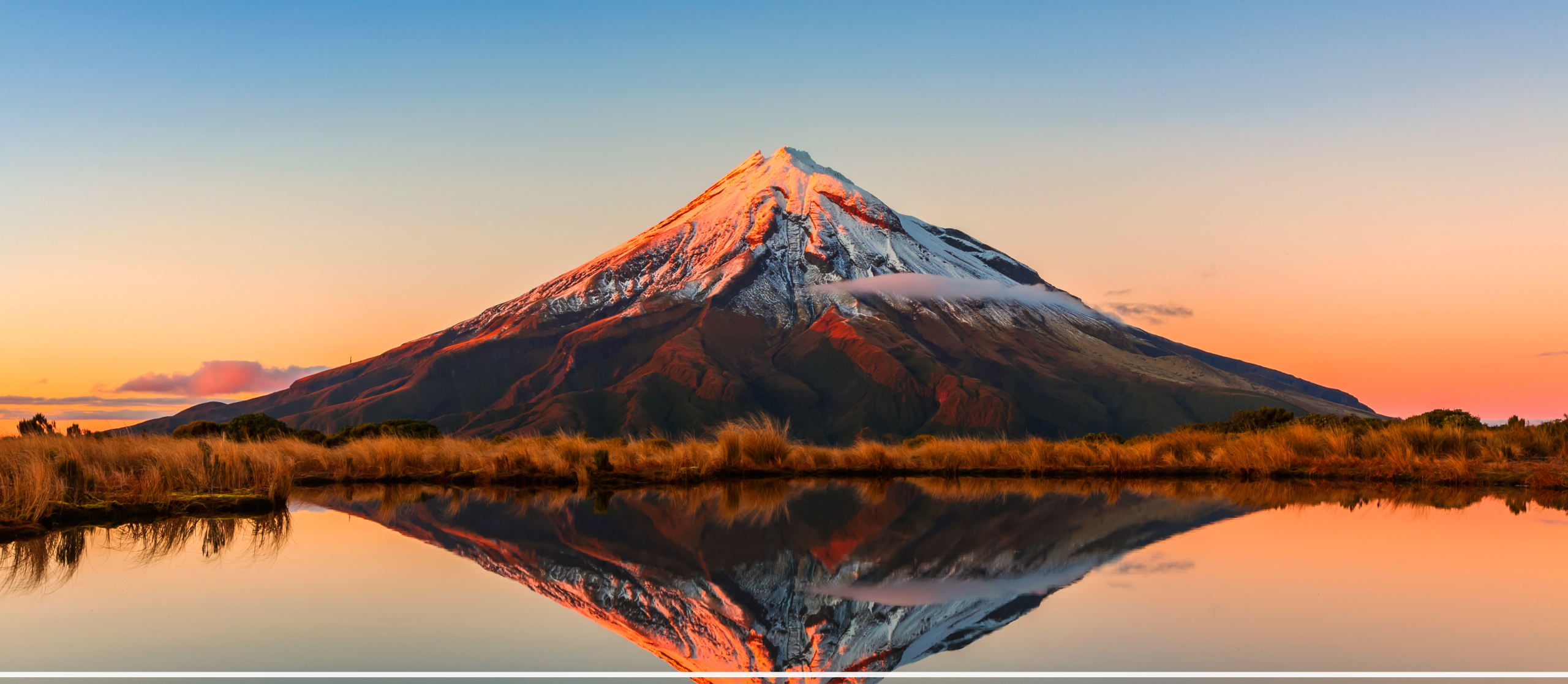
5. Tunnetaitojen merkitys hyvinvoinnille ja ihmissuhteille
MA 23.1. klo 9–15
6. Myötätuntoinen kohtaaminen ja itsemyötätunnon taito
TI 7.2. klo 9–15
7. Ratkaisukeskeisyys ja ohjaamistaidot kohtaamisen
pedagogiikassa
KE 15.3. klo 9–15
8. Koulutusohjelman koonti ja ryhmien yhteiset oivallukset
TO 20.4. klo 9–15



JAKSO 1: POSITIIVINEN PSYKOLOGIA JA KUNNIOITTAVAN KOHTAAMISEN TAIDOT

JAKSO 2: RAKENTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN TEORIA JA KÄYTÄNTÖ





JAKSO 3: LÄSNÄÖLÖN MERKITYS KOHTAAMISELLE JA HYVINVOINNILLE



JAKSO 4: VAHVUUKSIEN JA VOIMAVAROJEN MERKITYS HYVINVOINNILLE JA OPPIMISELLE



JAKSO 5: TUNNETAITOJEN MERKITYS HYVINVOINNILLE JA IHMISSUHTEILLE



JAKSO 6: MYÖTÄTUNTOINEN KOHTAAMINEN JA ITSEMYÖTÄTUNNON TAITO



JAKSO 7: RATKAISUKESKEISYYS JA OHJAAMISEN TAIDOT KOHTAAMISEN PEDAGOGIIKASSA



JAKSO 8:
KOULUTUSOHJELMAN
YHTEISET OIVALLUKSET

The background features a soft-focus field of pink and yellow flowers. Several butterflies are scattered across the scene: a blue butterfly in the lower-left, an orange and black butterfly in the upper-left, a yellow and black butterfly in the lower-center, and a grey and white butterfly in the upper-right.

KESKUSTELU PIENRYHMISSÄ

MITÄ ODOTAT
JA
TOIVOT ITSELLESI
TÄSTÄ
KOULUTUSOHJELMASTA?

OHJE ZOOM

hyväksy kutsu huoneeseen
ja pääset keskustelemaan, kaikki
siirretään takaisin keskustelun loppuksi

KOULUTUSOHJELMAN TEHTÄVÄT JA HARJOITTELU

1. KIRJAKERHO & LUKUPIIRI: Kukoistava kasvatus – kurssikirjan lukupiiritehtävä ja kirjakeskustelu, jota käydään yhdessä Pedanet sivustolla

2. OPPIMISPÄIVÄKIRJA: kirjoitetaan omat pohdinnat, jotka reflektoidaan paritehtävänä. Jokainen kirjoittaa yhteenvedon omista oivalluksistaan (1-2 sivua), joka palautetaan Susannalle 15.4.2023

3. HYVINVOINTITAITOJEN HARJOITTELU JAKSOJEN VÄLISSÄ – kokemuksista keskustellaan yhdessä oman pienryhmän kanssa, joka toimii samalla kohtaamisen ja hyvinvoinnin pedagogiikan testiryhmänä



KUKKOISTAVA KASVATUS KIRJAKERHON OHJEET

- Tilaa itsellesi kirja kotiin (ohjeet sähköpostissa. Voit myös kuunnella tai lukea E-kirjaa.
- Lue jokaisen jakson jälkeen ko. Teemaan liittyvät luvut (ohjeet ja luvut sähköpostissa)
- **Keskustele lukemastasi luvusta Pedanet-kurssisivustolla:**
 - 1) Kommentoi ensiksi edellisen kirjoittaman nostoa**
 - 2) Kirjoita sitten oma nostosi ja sen herättämät ajatukset.**
 - 3) Seuraava keskustelija kommentoi sinun nostoasi.**

OPPIMISPÄIVÄKIRJAN OHJEET

- Jokaiselta koulutuskerralta tulee oppimispäiväkirjamuotoinen pohdintatehtävä jakson teemoista.
- Kirjaa ensin omia pohdintojasi itsellesi ja keskustelkaa niistä sitten yhdessä pienryhmässä jaksojen välissä (tarkemmat ohjeet sähköpostilla)
- Palauta koulutuksen loppuksi omien huomioiden ja keskusteluiden pohjalta 1-2 sivun mittainen yhteenveto
Susannalle 15.4.2023 mennessä



HYVINVOINTITAITOJEN HARJOITTELU JAKSOJEN VÄLEISSÄ PIENRYHMISSÄ

- Jokaisen jakson jälkeen tulee hyvinvointitaidon harjoittelua, jonka pieniä arjen huomioita jaetaan pienryhmän kesken (whatsapp-, sähköposti, tekstiviesti tms).
- **ENSIMMÄISEN JAKSON TEHTÄVÄ:
HUOMAA HYVÄ ARJESSA!**

Päivittäinen hyvän huomaaminen – lähetä yksi hyvän huomaamisen havainto joka päivä omalle ryhmälle.

Esimerkiksi: tänään hyvää oli aamuaurinko...
ystävän hymy...lämmin koti...raikas ilma...





KYSYMYKSIÄ
JA
KESKUSTELUA