Kansanopistojen kieli- ja kotoutumiskoulutuksen vertaisarviointikysely

Kansanopistojen kieli- ja kotoutumiskoulutuksen vertaisarviointikysely toteutetaan kahden kansanopiston välisenä keskusteluna huhti-toukokuun 2026 aikana. Kysely on vastattavissa 29.5.2026 saakka. Kumpikin vertaisarviointikyselyn toteuttamiseen osallistuva opisto täyttää kyselyn omaa opistoa koskien. Kyselyä täytetään yhdessä keskustellen, ja oppien samalla myös toisen opiston käytänteistä.

Kansanopistoyhdistys hyödyntää kyselyn tuloksia kansanopistojen kieli- ja kotoutumiskoulutuksen kehittämisessä ja vaikuttamistyössä. Kyselyn avulla saamme näyttöä koulutuksen vahvuuksista ja vaikuttavuudesta. Tulokset julkaistaan 2.6.2026 klo 13-14 järjestettävässä webinaarissa. Tuloksia käsitellään kokonaisuutena ja yksittäisen opiston tuloksia ei nosteta esille.

Voit pyytää oman opistosi tulokset kehittämispäällikkö Anni Henricsonilta, anni.henricson@kansanopistot.fi.

Kiitos kun osallistut tähän yhteiseen kehittämis- ja vaikuttamistyöhön!

Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (*)

Taustatietoa

Kansanopisto, josta tulet *

- ◯ AhlmanEdu opisto
- ◯ Aktiivi-Instituutti
- ◯ Alkio-opisto
- ◯ Borgå folkakademi
- ◯ Etelä-Pohjanmaan Opisto
- ◯ Eurajoen kristillinen opisto
- ◯ Evangeliska folkhögskolan i Svenskfinland
- ◯ Fria kristliga folkhögskolan
- ◯ Haapaveden Opisto
- ◯ HEO Kansanopisto
- ◯ Iso Kirja -opisto
- ◯ Itä-Hämeen opisto
- ◯ Itä-Karjalan Kansanopisto
- ◯ JHL-opisto
- ◯ Joutsenon Opisto

- ◯ Jyväskylän kristillinen opisto
- ◯ Jämsän Kristillinen Kansanopisto
- ◯ Kainuun Opisto
- ◯ Kalajoen Kristillinen Opisto
- ◯ Kankaanpään opisto
- ◯ Kanneljärven Opisto
- ◯ Kansanlähetysopisto
- ◯ Karkun evankelinen opisto
- ◯ Karstulan Evankelinen Opisto
- ◯ Keski-Pohjanmaan kansanopisto
- ◯ Kiljavan opisto
- ◯ Kiteen Evankelinen Kansanopisto
- ◯ Koskela opisto
- ◯ Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby
- ◯ Kronoby folkhögskola
- ◯ Kuurojen kansanopisto
- ◯ Kuusamo-opisto
- ◯ Kymenlaakson Opisto
- ◯ Laajasalon kansanopisto
- ◯ Lahden kansanopisto
- ◯ Lappfjärds folkhöskola
- ◯ Lehtimäen opisto
- ◯ Lieksan kristillinen opisto
- ◯ Limingan Taidekoulu
- ◯ Linnasmäen opisto
- ◯ Loimaan evankelinen kansanopisto
- ◯ Länsi-Suomen opisto
- ◯ Lärkkulla-stiftelsens folkakademi
- ◯ Murikka-opisto
- ◯ Muurlan Opisto
- ◯ Norrvalla folkhögskola
- ◯ Otavan Opisto
- ◯ Paasikivi-Opisto
- ◯ Pekka Halosen akatemia
- ◯ Perheniemen evankelinen opisto
- ◯ Peräpohjolan Opisto

- ◯ Pohjantähti-opisto
- ◯ Pohjois-Savon opisto
- ◯ Portaanpään kristillinen opisto
- ◯ Päivölän Kansanopisto
- ◯ Ranuan kristillinen kansanopisto
- ◯ Raudaskylän Kristillinen Opisto
- ◯ Reisjärven kristillinen opisto
- ◯ Riveria kansanopisto
- ◯ Rovala-Opisto
- ◯ Savonlinnan kansanopisto
- ◯ STEP-koulutus
- ◯ Suomen Nuoriso-opisto
- ◯ Suomen Raamattuopisto
- ◯ Suomen teologinen opisto
- ◯ Svenska Österbottens folkakademi
- ◯ Työväen Akatemia
- ◯ Valamon opisto
- ◯ Valkealan kristillinen kansanopisto
- ◯ Varsinais-Suomen Kansanopisto
- ◯ Voionmaan Kansanopisto
- ◯ Vuolle-opisto
- ◯ Västra Nylands folkhögskola
- ◯ Ålands folkhögskola

Kotoutumis- ja kielikoulutukset, joita arviointi koskee. Voit valita useamman. *

- ☐ omaehtoinen kotoutumiskoulutus
- ☐ aikuisten perusopetus
- ☐ lukutaitokoulutus
- ☐ maahanmuuttajanaisten koulutus
- ☐ muu kotoutumis- ja kielikoulutus

Yhteyshenkilö

_____

_____

_____

Arviointiryhmä

Arviointiasteikko (1–5)

1 = Ei toteudu lainkaan
2 = Toteutuu osittain / satunnaisesti
3 = Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on
4 = Toteutuu hyvin ja systemaattisesti
5 = Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö
N/A = Kysymys ei koske koulutusta, jota nyt arvioimme. (Huom! Tämä vaihtoehto saattaa jäädä piiloon. Saat vaihtoehdon näkyviin vierittämällä tekstiä oikealle kysymyksen alta.)

Kommenttikenttä jokaisen osion jälkeen: Perustelut, esimerkit, kehittämisehdotukset.

Opisto palveluntarjoajana

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö
1. Opisto tekee kotoutumis- ja kielikoulutusten järjestämisessä alueellista yhteistyötä esimerkiksi kunnan, työllisyysalueen, hyvinvointialueen tai työelämäkumppanien kanssa, ja alueellinen yhteistyö on dokumentoitu.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö
2. Opistolla on valmius lisätä maahanmuuttajille suunnattua koulutustarjontaa kysynnän mukaisesti nopeassakin aikataulussa.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (2022) mukainen koulutus on mahdollista suorittaa koko laajuudessaan yhdessä kalenterivuodessa.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Opisto tarjoaa kotoutumis- ja kielikoulutusta sekä lähi- että hybridi- tai etätoteutuksina.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Koulutus perustuu opetussuunnitelmaan, joka on julkaistu ePerusteissa.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Koulutukset on julkaistu Opintopolussa.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Vapaana sivistystyönä järjestettävien kieli- ja kotoutumiskoulutusten opintosuoritukset viedään Koski-tietovarantoon aina, kun opiskelija antaa tietojen tallentamiseen suostumuksensa.	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Opisto palveluntarjoajana.

Opiskelijavalinta, ohjaus ja yhteistyö viranomaisten kanssa

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö	ky k a
1. Koulutusta etsivän asiakkaan tai häntä ohjaavan viranomaisen on helppo löytää tieto opiston tarjoamista koulutuksista.	☐	☐	☐	☐	☐	
2. Opiskelijavalinnat perustuvat asiantuntijan arvioon, kuten kunnan antamaan koulutussuositukseen tai opistossa järjestettävään lähtötason ja koulutustarpeen arviointiin.	☐	☐	☐	☐	☐	
3. Opiskelijoiden ohjaus koulutukseen, koulutuksen aikana ja koulutuksen päättyessä perustuu kirjalliseen ohjaussuunnitelmaan.	☐	☐	☐	☐	☐	
4. Jokaisen opiskelijan kanssa laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja opiskelu on tavoitteellista.	☐	☐	☐	☐	☐	

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö	k k a
5. Opiskelijoiden läsnäoloa ja etenemistä opinnoissa seurataan, ja asiaan puututaan, jos opiskelijan opinnot eivät etene.	☐	☐	☐	☐	☐	
6. Opisto ja opiskelijoita ohjaavat viranomaiset tekevät koulutuksen aikana säännöllistä ohjausyhteistyötä.	☐	☐	☐	☐	☐	
7. Opisto kerää systemaattisesti tietoa opintojen keskeytysten määrästä ja syistä.	☐	☐	☐	☐	☐	
8. Koulutuksen päättövaiheessa on käytössä vakiintuneet ja systemaattiset tavat jatkosuunnitelmien tekemiseen.	☐	☐	☐	☐	☐	
9. Opiskelijoiden henkilötietoja, ml. läsnäoloja, ohjaustietoja, arviointituloksia ja opintosuorituksia hallitaan tehokkaasti ja turvallisesti.	☐	☐	☐	☐	☐	
10. Opisto käyttää Koulutusporttia tai muuta TE-hallinnon tietojärjestelmää ja se on ohjaukseen liittyvän tiedon välittämisen pääasiallinen kanava.	☐	☐	☐	☐	☐	

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Opiskelijavalinta, ohjaus ja yhteistyö viranomaisten kanssa.

Henkilöstö, resurssit ja työn organisointi

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö	kys k kou jo arv
1. Opettajat ovat pedagogisesti päteviä.	☐	☐	☐	☐	☐	
2. Opettajien työajansuunnittelu ja työnjako tiimissä tukee opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista.	☐	☐	☐	☐	☐	
3. Opettajat saavat tarvittaessa työhönsä tukea.	☐	☐	☐	☐	☐	
4. Opettajat kehittävät osaamistaan aktiivisesti.	☐	☐	☐	☐	☐	
5. Uudet opettajat perehdytetään ja perehdyttäminen on suunnitelmallista.	☐	☐	☐	☐	☐	
6. Opettajilla on mahdollisuuksia vaihtaa kokemuksia, tehdä yhteistyötä ja kehittää työtään yhdessä kollegoiden kanssa.	☐	☐	☐	☐	☐	

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Henkilöstö, resurssit ja työn organisointi.

Opetus ja arviointi

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Tote erinom ja vakiin käytä
1. Opiskelijoita ryhmäytetään suunnitelmallisesti.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Opiskelija saa opintojen aikana henkilökohtaista palautetta kielitaitonsa kehittymisestä.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Opiskelijan omaa aktiivisuutta ja itseohjautuvuutta tuetaan (esim. työssäoppimispaikan hankkimisessa tai arjen kielenoppimismahdollisuuksien havaitsemisessa ja käyttämisessä).	☐	☐	☐	☐	☐
4. Opiskelijoilla on mahdollisuus oppimisen tukeen tarvittaessa.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Opiskelijan kielitaidon arviointi perustuu eurooppalaiseen viitekehykseen.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Opettajilla on hyvä arviointiosaaminen.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Koulutuksessa on huomioitu kestävän kehityksen toteutumisen edistäminen.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Koulutus sisältää digitaitojen opetusta.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Tote erinom ja vakiin käytä
9. Opiskelijoilta keräämämme palautteen perusteella opiskelijat kokevat saavansa tukea ja kannustusta opiston henkilökunnalta.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Opiskelijoilta keräämämme palautteen perusteella opiskelijat kokevat saavansa tukea ja kannustusta opiskeluryhmältä ja -kavereilta.	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Opetus ja arviointi.

Työssäoppiminen ja työelämäyhteydet

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisest ja on vakiintunut käytäntö
1. Kieli- ja kotoutumiskoulutukset sisältävät työssäoppimista.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Opistolla on hyvä alueen työmarkkinoiden tuntemus ja hyvät kontaktit työnantajiin.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisest ja on vakiintunut käytäntö
3. Opiston työelämäyhteistyö on systemaattista ja dokumentoitua.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Työssäoppimisen laadukas toteuttaminen varmistetaan yhteisillä käytänteillä, dokumenteilla ja selkeällä työnjaolla opiston, opiskelijan ja työpaikan välillä.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Työssäoppimisjaksojen toteutus on joustavaa ja opiskelijalähtöistä.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Opiskelijat menevät työssäoppimisjaksoille hyvin valmistautuneena.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Työnantajat saavat koulutuksenjärjestäjältä tukea opiskelijan ohjaamiseen.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Työssäoppimisen ohjaukseen ja työpaikkavierailuihin on varattu aikaa työaikasuunnitelmissa.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Opisto tekee alumnityötä, minkä kautta nykyiset opiskelijat saavat samaistuttavia esimerkkejä ja työelämätietoa.	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Työssäoppiminen ja työelämäyhteydet.

Opiskelijamme ovat suorittaneet työssäoppimista viimeksi kuluneen vuoden aikana seuraavilla ammattialoilla. Valitse kaikki ammattialat, joilla työssäoppimista on suoritettu.

- [ ] a. Hallinnon ja liike-elämän johtajat
- [ ] b. Tekniikan ja luonnontieteiden asiantuntijat
- [ ] c. Rakennus- ja kiinteistöalan asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] d. Tieto- ja viestintäteknologian asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] e. Kasvatus- ja opetusalan asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] f. Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] g. Toimisto- ja asiakaspalvelutyöntekijät
- [ ] h. Palvelutyöntekijät
- [ ] i. Maa- ja metsätalouden asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] j. Taide- ja kulttuurialan asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] k. Liike-elämän ja myynnin asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] l. Yhteiskunnallisten ja lainopillisten alojen asiantuntijat
- [ ] m. Teollisuuden työntekijät
- [ ] n. Liikenteen ja logistiikan asiantuntijat ja työntekijät
- [ ] o. Turvallisuusalan työntekijät
- [ ] p. Avustavat työntekijät

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä, joka koskee opiskelijoiden työssäoppimista ja työelämäyhteyksiä.

Oppimisympäristö

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö	N kys k kou jo arv
1. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä.	☐	☐	☐	☐	☐	
2. Koulutus nivoutuu oppilaitoksen muuhun opetukseen, toimintaan ja muihin opiskelijoihin.	☐	☐	☐	☐	☐	
3. Opetustilat ovat terveelliset, turvalliset ja opetusryhmän kokoon nähden sopivat.	☐	☐	☐	☐	☐	
4. Koulutuksessa on käytössä laadukkaat oppimateriaalit.	☐	☐	☐	☐	☐	
5. Opistolla on riittävät laitteet ja välineet digitaitojen opettamiseen.	☐	☐	☐	☐	☐	

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Oppimisympäristö.

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

	1 Ei toteudu lainkaan	2 Toteutuu osittain / satunnaisesti	3 Toteutuu pääosin, mutta kehittämistarpeita on	4 Toteutuu hyvin ja systemaattisesti	5 Toteutuu erinomaisesti ja on vakiintunut käytäntö
1. Koulutuksen toteutusta ja laatua arvioidaan vuosittain Kansanopistojen kotoutumis- ja kielikoulutusten vertaisarviointimallin mukaisesti ja tuloksia hyödynnetään koulutuksen kehittämisessä.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Opisto kerää opiskelijapalautetta säännöllisesti ja tuloksia hyödynnetään koulutuksen kehittämisessä.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Koulutuksessa saavutettuja kielitaitotasoja seurataan järjestelmällisesti.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Koulutuksen jälkeistä työelämään tai koulutukseen sijoittumista seurataan järjestelmällisesti	☐	☐	☐	☐	☐
5. Opisto sitoutuu kansanopistojen kieli- ja kotoutumiskoulutuksen laatusuositukseen ja viestii siitä verkkosivuillaan.	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi esittää perusteluita, esimerkkejä ja kehittämisehdotuksia koskien edellistä kysymystä: Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Lopuksi

Mitä uusia toimintatapoja tai innovaatioita olette kokeilleet viimeisen vuoden aikana, ja mitkä käytännöt ovat osoittautuneet vahvuuksiksi?

Mitä kolmea asiaa opiston tulisi kehittää seuraavan vuoden aikana, ja millaisia esteitä kehittämiselle mahdollisesti on?

Mikä hetki tai palaute on tuntunut viime aikoina erityisen hyvältä?