Kollegial utvärdering av folkhögskolornas integrations- och språkutbildning

Den kollegiala utvärderingen av folkhögskolornas integrations- och språkutbildning genomförs som en diskussion mellan två folkhögskolor under april–maj 2026. Enkäten kan besvaras fram till den 29 maj 2026.
Varje folkhögskola som deltar i den kollegiala utvärderingen fyller i enkäten med avseende på den egna folkhögskolan. Enkäten besvaras genom gemensam diskussion, samtidigt som man också lär sig om den andra folkhögskolans praxis.

Folkhögskoleföreningen använder enkätens resultat i utvecklingsarbetet och påverkansarbetet kring språk- och integrationsutbildningen vid folkhögskolorna. Med hjälp av enkäten får vi evidens om utbildningens styrkor och genomslag. Resultaten publiceras i ett webbinarium den 2 juni 2026 kl. 13–14. Resultaten behandlas som en helhet och resultaten för en enskild folkhögskola lyfts inte fram separat.

Varje folkhögskola kan begära sina egna resultat från utvecklingschef Anni Henricson, anni.henricson@kansanopistot.fi.

Tack för att du deltar i detta gemensamma utvecklings- och påverkansarbete!

Obligatoriska frågor är markerade med en stjärna (*)

Bakgrundsuppgifter

Folkhögskola (välj i rullgardinsmenyn) *

- ◯ AhlmanEdu opisto
- ◯ Aktiivi-Instituutti
- ◯ Alkio-opisto
- ◯ Borgå folkakademi
- ◯ Etelä-Pohjanmaan Opisto
- ◯ Eurajoen kristillinen opisto
- ◯ Evangeliska folkhögskolan i Svenskfinland
- ◯ Fria kristliga folkhögskolan
- ◯ Haapaveden Opisto
- ◯ HEO Kansanopisto
- ◯ Iso Kirja -opisto
- ◯ Itä-Hämeen opisto
- ◯ Itä-Karjalan Kansanopisto

- ◯ JHL-opisto
- ◯ Joutsenon Opisto
- ◯ Jyväskylän kristillinen opisto
- ◯ Jämsän Kristillinen Kansanopisto
- ◯ Kainuun Opisto
- ◯ Kalajoen Kristillinen Opisto
- ◯ Kankaanpään opisto
- ◯ Kanneljärven Opisto
- ◯ Kansanlähetysopisto
- ◯ Karkun evankelinen opisto
- ◯ Karstulan Evankelinen Opisto
- ◯ Keski-Pohjanmaan kansanopisto
- ◯ Kiljavan opisto
- ◯ Kiteen Evankelinen Kansanopisto
- ◯ Koskela opisto
- ◯ Kristliga Folkhögskolan i Nykarleby
- ◯ Kronoby folkhögskola
- ◯ Kuurojen kansanopisto
- ◯ Kuusamo-opisto
- ◯ Kymenlaakson Opisto
- ◯ Laajasalon kansanopisto
- ◯ Lahden kansanopisto
- ◯ Lappfjärds folkhöskola
- ◯ Lehtimäen opisto
- ◯ Lieksan kristillinen opisto
- ◯ Limingan Taidekoulu
- ◯ Linnasmäen opisto
- ◯ Loimaan evankelinen kansanopisto
- ◯ Länsi-Suomen opisto
- ◯ Lärkkulla-stiftelsens folkakademi
- ◯ Murikka-opisto
- ◯ Muurlan Opisto
- ◯ Norrvalla folkhögskola
- ◯ Otavan Opisto
- ◯ Paasikivi-Opisto
- ◯ Pekka Halosen akatemia

- ◯ Perheniemen evankelinen opisto
- ◯ Peräpohjolan Opisto
- ◯ Pohjantähti-opisto
- ◯ Pohjois-Savon opisto
- ◯ Portaanpään kristillinen opisto
- ◯ Päivölän Kansanopisto
- ◯ Ranuan kristillinen kansanopisto
- ◯ Raudaskylän Kristillinen Opisto
- ◯ Reisjärven kristillinen opisto
- ◯ Riveria kansanopisto
- ◯ Rovala-Opisto
- ◯ Savonlinnan kansanopisto
- ◯ STEP-koulutus
- ◯ Suomen Nuoriso-opisto
- ◯ Suomen Raamattuopisto
- ◯ Suomen teologinen opisto
- ◯ Svenska Österbottens folkakademi
- ◯ Työväen Akatemia
- ◯ Valamon opisto
- ◯ Valkealan kristillinen kansanopisto
- ◯ Varsinais-Suomen Kansanopisto
- ◯ Voionmaan Kansanopisto
- ◯ Vuolle-opisto
- ◯ Västra Nylands folkhögskola
- ◯ Ålands folkhögskola

Integrations- och språkutbildningar som omfattas av utvärderingen. Integrations- och språkutbildningar som omfattas av utvärderingen. Du kan välja flera alternativ. *

- ☐ frivillig integrationsutbildning
- ☐ grundläggande utbildning för vuxna
- ☐ utbildning i läs- och skrivkunnighet
- ☐ utbildning för kvinnor med invandrarbakgrund
- ☐ annan integrations- och språkutbildning

Kontaktperson

Utvärderingsgrupp

Bedömningsskala (1–5)

1 = Förverkligas inte alls
2 = Förverkligas delvis / sporadiskt
3 = Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns
4 = Förverkligas väl och systematiskt
5 = Förverkligas utmärkt och är etablerad praxis

N/A = Frågan gäller inte den utbildning som vi nu utvärderar.
Obs! Det här alternativet kan vara dolt. Du kan göra det synligt genom att rulla reglaget åt höger under frågan.

Kommentarsfält efter varje avsnitt: Motiveringar, exempel, utvecklingsförslag.

Folkhögskolan som tjänsteleverantör

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverkli utmärkt o är etablera praxis
1. Folkhögskolan bedriver regionalt samarbete i anordnandet av integrations- och språkutbildningar, till exempel med kommunen, sysselsättningsområdet, välfärdsområdet eller med arbetslivspartners och det regionala samarbetet är dokumenterat.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Folkhögskolan har beredskap att i enlighet med efterfrågan vid behov snabbt öka utbildningsutbudet riktat till invandrare.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Integrationsutbildning i enlighet med grunderna för läroplanen för integrationsutbildning (2022) kan genomföras i sin helhet under ett kalenderår.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Folkhögskolan erbjuder integrations- och språkutbildning som när-, hybrid- eller distansutbildning.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Utbildningen grundar sig på en läroplan som är publicerad i eGrunder.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Utbildningarna är publicerade i Studieinfo.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverkli utmärkt oc är etablera praxis
7. Studieprestationer inom fritt bildningsarbete för språk- och integrationsutbildningar registreras alltid i Koski-databasen, förutsatt att den studerande gett sitt samtycke till det.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga: Läroanstalten som tjänsteleverantör.

Antagning av studerande, handledning och samarbete med myndigheter

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etabl praxi
1. Det är lätt för en klient som söker utbildning eller den myndighet som handleder klienten att hitta information om folkhögskolans utbildningsutbud.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etabl praxi
2. Antagning av studerande grundar sig på expertbedömning, såsom kommunens utbildningsrekommendation eller en bedömning av utgångsnivå och utbildningsbehov som genomförs vid folkhögskolan.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Handledning till utbildningen, under utbildningens gång och efter avslutad utbildning baserar sig på en skriftlig handledningsplan.	☐	☐	☐	☐	☐
4. En personlig studieplan görs upp med varje studerande och studierna är målinriktade.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Studerandenas närvaro och studieframsteg följs upp och man skrider till åtgärder om studierna inte framskrider.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Folkhögskolan och de myndigheter som handleder studerande samarbetar regelbundet i handledningssyfte under utbildningens gång.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Folkhögskolan samlar systematiskt in information om antalet avbrott i studierna och orsakerna till dem.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Det finns etablerade och systematiska rutiner för att göra upp fortsatta planer vid utbildningens slutskede.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etabl praxi
9. Studerandenas personuppgifter, inklusive uppgifter om närvaro, handledningsuppgifter, utvärderingsresultat och studieprestationer, hanteras på ett effektivt och säkert sätt.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Folkhögskolan använder Utbildningsporten /Koulutusportti (KOPO) eller ett annat informationssystem inom TE-förvaltningen, och detta är den huvudsakliga kanalen för överföring av handledningsrelaterad information.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag gällande föregående fråga: Antagning av studerande, handledning och samarbete med myndigheter.

Personal, resurser och organisering av arbetet

	1 Förverkligas inte alls	2	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverkligas utmärkt och är etablerad praxis	N/A = frågan gäller inte den utbildning som vi nu utvärderar
1. Lärarna är pedagogiskt behöriga.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Lärarnas arbetstidsplanering och arbetsfördelning i teamet stöder genomförandet av läroplanens mål.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Lärarna får vid behov stöd i sitt arbete.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lärarna utvecklar aktivt sin kompetens.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Nya lärare introduceras på ett planerat och strukturerat sätt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Lärarna har möjlighet att utbyta erfarenheter, samarbeta och utveckla sitt arbete tillsammans med kollegor.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag gällande föregående fråga: Personal, resurser och organisering av arbetet.

Undervisning och utvärdering

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etable praxi
1. Studerande gruppindelas systematiskt.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Studerande får under studietiden personlig respons på hur deras språkkunskaper utvecklas.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Studerandenas egen aktivitet och självstyrning stöds (till exempel i att hitta en plats för inlärning i arbete eller i att identifiera och utnyttja språkinlärningsmöjligheter i vardagen).	☐	☐	☐	☐	☐
4. Studerande har möjlighet att vid behov erhålla stöd för sitt lärande.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Bedömningen av studerandenas språkkunskaper baserar sig på den europeiska referensramen.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Lärarna har god bedömningskompetens.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Hållbar utveckling främjas inom utbildningen.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Utbildningen innehåller undervisning i digitala färdigheter.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Enligt den respons vi samlar in upplever studerande att de får stöd och uppmuntran av folkhögskolans personal.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etable praxi
10. Enligt den respons vi samlar in upplever studerande att de får stöd och uppmuntran av studerandegruppen och sina studiekamrater.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag gällande föregående fråga: Undervisning och utvärdering.

Inlärning i arbete och kontakter till arbetslivet

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etable praxis
1. Språk- och integrationsutbildningarna innehåller inlärning i arbete.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Folkhögskolan har god kännedom om regionens arbetsmarknad och goda kontakter till arbetsgivare.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Folkhögskolans arbetslivssamarbete är systematiskt och dokumenterat.	☐	☐	☐	☐	☐

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverk utmärkt är etable praxis
4. Kvaliteten på perioder av inlärning i arbete säkerställs genom gemensamma rutiner, dokument och en tydlig arbetsfördelning mellan folkhögskolan, den studerande och arbetsplatsen.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Perioder av inlärning i arbete genomförs flexibelt och studerandeorienterat.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Studerandena är väl förberedda för sina perioder av inlärning i arbete.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Arbetsgivare får stöd av utbildningsanordnaren i handledningen av studerande.	☐	☐	☐	☐	☐
8. I arbetstidsplaneringen reserveras tid för handledning och arbetsplatsbesök.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Folkhögskolan bedriver alumnverksamhet, genom vilken de nuvarande studerandena får relaterbara exempel och arbetslivsinformation.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga: Arbetsplatsförlagt lärande och arbetslivssamarbete.

De studerande har under det senaste året genomfört inlärning i arbete inom följande branscher. Välj alla branscher inom vilka inlärning i arbete har genomförts.

- [ ] a. Ledare inom administration och näringsliv
- [ ] b. Specialister inom teknik och naturvetenskap
- [ ] c. Specialister och arbetstagare inom bygg- och fastighetsbranschen
- [ ] d. Specialister och arbetstagare inom informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- [ ] e. Specialister och arbetstagare inom fostran och utbildning
- [ ] f. Specialister och arbetstagare inom social- och hälsovården
- [ ] g. Kontors- och kundservicemedarbetare
- [ ] h. Servicearbetare
- [ ] i. Specialister och arbetstagare inom jord- och skogsbruk
- [ ] j. Specialister och arbetstagare inom konst- och kulturbranschen
- [ ] k. Specialister och arbetstagare inom näringsliv och försäljning
- [ ] l. Specialister inom samhällsvetenskapliga och juridiska områden
- [ ] m. Industriarbetare
- [ ] n. Specialister och arbetstagare inom transport och logistik
- [ ] o. Arbetstagare inom säkerhetsbranschen
- [ ] p. Biträdande arbetstagare

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga, som handlar om studerandes arbetsplatsförlagda lärande och arbetslivssamarbete.

Lärmiljö

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förve utmär är etal pra
1. Undervisningen utnyttjar olika lärmiljöer på ett mångsidigt sätt.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Utbildningen vävs samman med läroanstaltens övriga undervisning, verksamhet och övriga studerande.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Undervisningsutrymmena är hälsosamma, trygga och lämpliga i förhållande till gruppens storlek.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Läromedel av hög kvalitet används i utbildningen.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Folkhögskolan har tillräcklig utrustning och hjälpmedel för undervisning i digitala färdigheter.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga: Lärmiljö.Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga: Lärmiljö.

Utvärdering och utveckling av verksamheten

	1 Förverkligas inte alls	2 Förverkligas delvis / sporadiskt	3 Förverkligas till största delen, men utvecklingsbehov finns	4 Förverkligas väl och systematiskt	5 Förverkligas utmärkt och är etablerad praxis
1. Förverkligandet av och kvaliteten på utbildningen utvärderas årligen enligt den kollegiala utvärderingsmodellen för folkhögskolornas integrations- och språkutbildning, och resultaten används i utvecklingen av utbildningen.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Folkhögskolan samlar regelbundet in studeranderespons och resultaten används i utvecklingsarbetet.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Uppnådda språknivåer följs upp systematiskt.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Placeringen i arbetslivet eller i fortsatta studier efter utbildningen följs upp systematiskt.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Folkhögskolan förbinder sig till kvalitetslöftet för folkhögskolornas språk- och integrationsutbildning och informerar om det på sina webbplatser.	☐	☐	☐	☐	☐

Du kan vid behov ge motiveringar, exempel och utvecklingsförslag som gäller föregående fråga: Utvärdering och utveckling av verksamheten.

Avslutande frågor

Vilka nya arbetssätt eller innovationer har ni prövat under det senaste året, och vilka metoder har visat sig vara styrkor?

Vilka tre saker borde folkhögskolan utveckla under det kommande året, och vilka hinder kan eventuellt finnas för utvecklingen?

Vilket ögonblick eller vilken respons har känts särskilt positiv på sistone?