

Främjande av välbefinnande och gemenskap, 15 kompetenspoäng

Yrkeskunskapskrav

Utnyttjande av nätverk som stödjer välbefinnande

Studenten

- känner till de faktorer som påverkar välbefinnandet hos individen och gemenskapen
- använder sig av information om faktorer som påverkar välbefinnandet i sitt arbete
- känner till de yrkes- och fritidsnätverk som stödjer välbefinnande
- utnyttjar nätverket i sitt eget vägledningsarbete för att främja välbefinnande

Utnyttjande av sina egna intressen för att skapa välbefinnande

Studenten

- identifierar de färdigheter som har förvärvats via egna intressen
- är medveten om de egna intressenas möjligheter att öka ledarskapsförmågan
- presenterar sina intressen för andra och beskriver deras betydelse för både individen och gemenskapen
- leder aktiviteter som skapar välbefinnande och utnyttjar de färdigheter som förvärvats genom egna intressen

Ta hänsyn till hållbar utveckling i aktiviteter som skapar gemenskap och välbefinnande

Studenten

- känner till principerna för hållbar utveckling och implementerar dem i sitt arbete
- planerar och genomför verksamhet som främjar gemenskap och välbefinnande i enlighet med hållbar utveckling
- utvecklar arbetsmetoder som stöder hållbar utveckling på arbetsplatsen tillsammans med arbetsgemenskapen
- utnyttjar cirkulation och återvinning av material och verktyg i vägledningsarbetet

Bygga upp gemenskap med beaktande av mångfald

Studenten

- är medveten om sin egen attityd och vet hur man kan påverka attitydbildning och inställning
- förstår innebörden av olika värderingar och engagerar sig i arbetsgemenskapens värderingar
- vet hur man söker information om olika värden och kulturella bakgrunder och använder den i sitt arbete
- förstår vikten av olika arbetsmetoder och använder olika metoder som stödjer gemenskapsanda i sitt arbete
- agerar naturligt och konstruktivt i arbetsrelaterade interaktionssituationer

Anordnande av gemenskapsevenemang

Studenten

- behärskar aspekterna relaterade till evenemangets säkerhet och vet hur man gör upp en säkerhetsplan
- vet hur man marknadsför evenemanget på ett mångsidigt sätt och når målgruppen
- planerar och genomför evenemanget med inkludering i åtanke
- samlar in respons från evenemangets deltagare
- utvärderar evenemangets framgång i samarbete med andra aktörer, med hänsyn till responsen

Användning av virtuella gemenskaper

Studenten

- känner till virtuella gemenskaper
- förstår virtuella gemenskapers möjligheter och betydelse för välbefinnande
- använder virtuella gemenskaper lämpliga för arbetsplatsen i sitt vägledningsarbete och förstår deras spelregler
- upprätthåller och utvecklar arbetsplatsens virtuella gemenskap på ett motiverat sätt
- utvärderar sin prestation realistiskt och identifierar sina styrkor och utvecklingsområden

Utvärdering

Studenten	
Nöjaktiga 1	<ul style="list-style-type: none"> • genomför arbetet enligt instruktioner • arbetar på ett samarbetsvilligt sätt • behöver i vissa situationer ytterligare instruktioner • använder grundläggande information som behövs i arbetet • ändrar sitt arbete utgående från respons
Nöjaktiga 2	<ul style="list-style-type: none"> • genomför arbetet på eget initiativ och enligt instruktioner • arbetar på ett samarbetsvilligt och interaktivt sätt • behöver endast i ett fåtal situationer ytterligare instruktioner • använder information som behövs i arbetet på ett ändamålsenligt sätt • ändrar sitt arbete utgående från respons och egna observationer
Goda 3	<ul style="list-style-type: none"> • genomför arbetshelheten på ett självständigt sätt • arbetar på ett samarbetsvilligt sätt och tar initiativ i interaktionssituationer • hanterar vanliga problemlösningssituationer • använder information som behövs i arbetet på ett mångsidigt sätt • utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt
Goda 4	<ul style="list-style-type: none"> • planerar och genomför arbetshelheten på ett självständigt sätt • arbetar på ett samarbetsvilligt och konstruktivt sätt i interaktionssituationer • hanterar problemlösningssituationer genom att använda mångsidiga problemlösningssituationer • tillämpar information som behövs i arbetet på ett mångsidigt och välgrundat sätt • utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt samt identifierar sina styrkor och utvecklingsområden
Berömliga 5	<ul style="list-style-type: none"> • planerar och genomför arbetshelheten på ett självständigt sätt med beaktande av övriga aktörer • arbetar på ett samarbetsvilligt och konstruktivt sätt även i utmanande interaktionssituationer • tillämpar information som behövs i arbetet i problemlösningssituationer på ett mångsidigt och kritiskt sätt • presenterar motiverade utvecklingsförslag gällande arbetet och verksamhetsmiljön • utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt och presenterar motiverade lösningar för utvecklingen av sitt kunnande • förstår betydelsen av sitt eget arbete som en del av en större helhet.

Sätt att påvisa yrkesskicklighet

Studenten påvisar sina färdigheter genom praktiska arbetsuppgifter i ett yrkesprov genom att delta i arbetsuppgifter som främjar välbefinnande och gemenskap. I den mån den yrkesskicklighet som krävs för examen inte kan bedömas baserat på ett yrkesprov, kompletteras påvisandet av yrkesskickligheten individuellt på annat sätt.