

Etä- tai hybriditoiminnan käännistämisen vaiheet

3/3: ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

"Hyvinvointia ja osallisuutta
kansanopistojen ammatillisesta
koulutuksesta" - hanke

2.1 Opiskelijoiden vaikuttamis-
mahdollisuudet ja opiskelija-
kuntatoiminta

Damdamdidi /
Minna Koirikivi
www.damdamdidi.fi



Arviointi



LUKUVUODEN LOPUN LÄHESTYESSÄ

- **Kootkaa yhteen toiminnan aikana keräämänne**

tieto:

- Seurannan / havainnoinnin aikana tekemänne huomiot
- Eri vaikuttamiskanavien kautta tulleet ajatukset, ideat ja palautteet
- Muut ajatukset, ideat, ynnä muut opiskelijoilta saadut palautteet
- Osallistujamäärät ja -kerrat ja muut käyttäjätilastot
- Mahdollisen palautekyselyn / Mahdollisten palautekyselyiden tulokset

Voi toteuttaa esimerkiksi korkeakouluyhteistyönä.

Esimerkiksi AMK- tai yliopisto-opiskelija voi toteuttaa kyselyn osana opinnäytetyötään/ kandidiaan/graduaan.



ARVIOINTI: OPISKELIJAT

- **Ottakaa opiskelijat mukaan toiminnan arviointiin**
 - Esimerkiksi jos toiminnan toteuttamisessa on oppilaskunnan hallitus ja/tai muu opiskelijoiden vaikuttajaryhmä vahvasti mukana > oma etänä tai kasvokkain järjestettävä kokous, jossa arvioidaan mennyttä lukuvuotta ja toimintaa
 - Apuna voi käyttää esimerkiksi **SWOT-analyysia**
 - Jos ryhmä on iso, voi SWOT:n toteuttaa pari- ja ryhmätyöskentelynä (lopuksi kootaan kaikkien parien/ryhmien ajatukset yhteen)

Toiminnan aikana kerättyjen palautekyselyiden tuloksia kannattaa käsitellä yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Esimerkiksi:

- Luokanvalvojan tunnilla
- Kaikkien opiskelijoiden yhteinen oppitunti salissa



SWOT-ANALYYSI



ARVIOINTI: TYÖNTEKIJÄT

- **Arvioikaa toimintaa pien-/työryhmän kesken**
 - "Fiiliskierros"; millaiset tunteet itse kullakin on menneestä kaudesta? Missä onnistui, missä olisi voinut tehdä toisin?
 - Käykää läpi toiminnan aikana keräämämme tietoa ja verratkaa niitä omiin tunteisiinne; onko ajatukset samansuuntaisia? Yllättääkö jokin?
 - Käykää läpi opiskelijoille suunnatun palautekyselyn/suunnattujen palautekyselyiden tuloksia; onko toiminnan kautta päästy asetettuihin tavoitteisiin?
 - Laatikaa yhdessä SWOT-analyysi nykytilasta, ja verratkaa sitä ennen toiminnan käynnistämistä tehtyyn SWOT:iin; onko muutosta tapahtunut?



Kehittäminen



KEHITTÄMINEN

- **Muutaman konkreettisen kehittämistoimen muotoileminen seuraavalle lukuvuodelle**
 - Toimet muotoillaan kerätyn tiedon, arviointikeskusteluiden/-palaverien ja SWOT-analyysien pohjalta
 - Ei liian montaa > mieluummin pari hyvin tarkkaa ja käytännönläheistä mitä monta laajaa/abstraktia toimea
 - Muotoilkaa kehittämistoimet sekä opiskelijoiden että pien-/työryhmän kanssa
 - Päivittäkää suunnitelmaan ja vuosikelloon mahdolliset muutokset





Damdamdidi / Minna Koirikivi

- minna@damdamdidi.fi
- www.damdamdidi.fi

TEKIJÄNOIKEUKSISTA:

© Damdamdidi / Minna Koirikivi.

Käyttäessäsi esitystä lähteenä sinun tulee viitata hyvän tavan mukaisesti alkuperäiseen tekijään ja lähteeseen. Huomioi, että lainauksen, sitaatin tai viittauksen ja esityksen välillä tulee olla asiallinen, hyvän maun mukainen yhteys.

Tutustu sitaattioikeuteen sekä tekijänoikeuslakiin:
Sitaattioikeus 22 § / Suomen tekijänoikeuslaki.

