

Yhteiskuntaoppi 4.lk, 6.lk	4.lk välttävä osaaminen	4.lk hyvä osaaminen / 6.lk riittävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana	Ei vaikuta arvosanaan	Ei vaikuta arvosanaan	Motivaation kehittymistä ei käytetä arvosanan muodostamisessa. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T2 tukea oppilasta harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin	Ei vaikuta arvosanaan	Ei vaikuta arvosanaan	Eettistä arviointikykyä ei käytetä arvosanan muodostamisen periaatteena. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita	Tietää, että yhdessä eläminen vaatii sääntöjä Tuntee termit <i>ihmisoikeudet</i> ja <i>tasa-arvo</i> Osaa nimetä joitakin yhteisöjä, joihin hän itse kuuluu	Tietää, että erilaisissa yhteisöissä on erilaisia sääntöjä Osaa selittää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen suhteessa itseensä	Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti. Oppilas osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan.
T4 ohjata oppilasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa	Osaa nimetä erilaisia tiedotusvälineitä Osaa kertoa omista mediankäyttötottumuksistaan	Tiedostaa, että medialla voi olla merkitystä hänen omassa elämässään Osaa kertoa esimerkein, miten erilaiset mediat pyrkivät vaikuttamaan ihmisiin	Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.
T5 ohjata oppilasta oivaltamaan työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään	Osaa antaa esimerkkejä erilaisista töistä Tietää, että työnteko vaikuttaa toimeentuloon ja yhteiskunnan toimivuuteen	Osaa kertoa esimerkkejä yrittäjyydestä Tiedostaa, että työnteko ja yrittäjyys ovat tärkeitä elementtejä yhteiskunnan toimivuuden kannalta	Oppilas osaa antaa esimerkkejä työnteon ja yrittäjyyden merkityksestä perheen toimeentulon lähteenä ja yhteiskunnan toimivuuden perustana.
T6 tukea oppilasta ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä	Tiedostaa, että eri toimijoiden esittämään tietoon vaikuttavat aina esittävän osapuolen arvot, näkökulmat ja tarkoitusperät	Osaa ohjatusti kertoa jonkin esimerkin yhteiskunnallisen tiedon taustalla olevista arvoista, näkökulmista tai tarkoitusperistä	Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.
T7 kannustaa oppilasta harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä	Tietää, että demokratia on yhdessä päättämistä Osaa esimerkin avulla kertoa, millaisia vaikutusmahdollisuuksia jokaisella on	Tiedostaa oman vaikuttamisen mahdollisuudet esimerkiksi oman koulun oppilaskuntatoiminnan kautta Harjoittelee ottamaan kantaa itselleen tärkeässä asiassa Osaa sopeutua enemmistöpäätöksiin	Oppilas osaa soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistöpäätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.
T8 tukea oppilasta ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelemaan niihin liittyviä taitoja	Osaa kertoa esimerkin raha-asioiden vastuullisesta hoitamisesta Osaa esimerkin avulla kertoa, miksi on tärkeää huolehtia omista raha-asioista	Osaa kertoa ja perustella, mihin käyttää rahaa Osaa ohjatusti arvioida omia kulutustottumuksiaan Tiedostaa, että omat kuluttamispäätökset vaikuttavat myös muihin ihmisiin ja ympäristöön	Oppilas osaa perustella omaan rahankäyttöön sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä pystyy kertomaan, millaisia muihin ihmisiin sekä ympäristöön ulottuvia vaikutuksia hänen kuluttamispäätöksillään on.
T9 kannustaa oppilasta osallistumaan erilaisten yhteisöjen toimintaan ja harjoittelemaan median käyttöä turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla	Osaa määritellä termin <i>media</i> Tietää median käyttöön liittyviä turvallisuusnäkökulmia	Osaa ohjatusti käyttää mediaa turvallisesti ja tiedostavasti	Oppilas osaa käyttää mediaa yhteiskunnallisen ajattelun ja toiminnan välineenä sekä pohtia sen käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia.