

Vieraat kielet/englanti 3.-6.lk	3. lk välttävä osaaminen	3.lk hyvä osaaminen / 4. lk välttävä osaaminen	4.lk hyvä osaaminen / 5.lk välttävä osaaminen	5.lk hyvä osaaminen / 6. lk välttävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä	Osaa ohjatusti nimetä joitakin kieliä ja kulttuureita, joita esiintyy hänen lähiympäristössään.	Osaa nimetä joitakin lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita Tietää englannin kielen merkityksen maailmassa	Osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita Tietää englannin kielen merkityksen globaalissa maailmassa	Osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita Ymmärtää englannin kielen merkityksen globaalissa maailmassa	Oppilas osaa kuvata pääpiirteissään, millaisia kieliä on hänen lähiympäristössään, mitkä ovat maailman eniten puhutut kielet ja miten laajalti levinnyt englannin kieli on.
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	Ei vaikuta arviointiin	Ei vaikuta arviointiin	Ei vaikuta arviointiin	Ei vaikuta arviointiin	<i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i>
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	Huomaa ohjatusti samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia tunteviensa kielten välillä Huomaa arkikielessä käytettyjä englannin lainasanoja	Tiedostaa suomen kielen, oman kotikielen ja englannin kielen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä esim. oikeinkirjoituksessa	Alkaa itsenäisesti huomata samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia kielten välillä Tietää, että sanat lainautuvat kielestä toiseen Harjoittelee uuden sanan merkityksen päättelyä tekstin yhteydestä	Alkaa itsenäisesti huomata samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia kielten välillä, erityisesti englannin ja ruotsin välillä Osaa ohjatusti päätellä uuden sanan merkityksen asiayhteyden avulla	Oppilas osaa tehdä havaintoja englannin kielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen rakenteellisista, sanastollisista tai muista eroista ja yhtäläisyyksistä.
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	Käyttää ohjatusti omalle tasolleen sopivia aineistoja, esimerkiksi koulun tarjoamaa englanninkielistä materiaalia	Osaa ohjatusti etsiä omalle tasolleen sopivia aineistoja, esimerkiksi koulun tarjoamaa englanninkielistä materiaalia	Tietää joitakin omalle tasolleen sopivia aineistoja	Osaa ohjatusti kertoa, millaista englanninkielistä aineistoa on saatavilla	Oppilas osaa kertoa, millaista englanninkielistä, hänen omaa oppimistaan edistävää aineistoa on saatavilla.
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Osaa ohjatusti antaa esimerkkejä vuosiluokan tavoitteista Harjoittelee toimimaan kannustavasti ja rohkaisevasti erilaisissa oppimistilanteissa.	Osaa ohjatusti antaa esimerkkejä vuosiluokan tavoitteista Toimii pääsääntöisesti kannustavasti ja rohkaisevasti erilaisissa oppimistilanteissa	Osaa antaa esimerkkejä vuosiluokan tavoitteista Toimii pääsääntöisesti kannustavasti ja rohkaisevasti erilaisissa oppimistilanteissa	Osaa kuvata joitakin opiskelun tavoitteita Toimii pääsääntöisesti kannustavasti ja rohkaisevasti erilaisissa oppimistilanteissa	Oppilas osaa kuvata opiskelun tavoitteita ja osallistuu ryhmän yhteisten tehtävien tekoon.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielienopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Harjoittelee ottamaan vastuuta omasta kielen oppimisestaan Tutustuu erilaisiin kielenoppimistapoihin Huolehtii säännöllisesti tehtävistään	On alkanut ottaa vastuuta omasta kielen oppimisestaan Tuntee joitakin erilaisia kielenoppimistapoja Harjoittelee omien taitojensa arviointia	Asettaa itselleen lähitavoitteita ja hyödyntää ohjatusti erilaisia kielienopiskelutekniikoita, kuten sanaston käyttöä, sanan päättelyä kontekstissa sekä kielitiedon kaavioita Harjoittelee tavoitteellista työskentelyä ja tehtävien loppuunsaattamista Harjoittelee käyttämään sopivaa tieto- ja viestintäteknologiaa	Asettaa itselleen lähitavoitteita ja hyödyntää erilaisia kielienopiskelutekniikoita, kuten sanaston käyttöä, sanan päättelyä kontekstissa sekä kielitiedon kaavioita Osaa pääsääntöisesti työskennellä tavoitteiden mukaan ja saattaa tehtävänsä loppuun Harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieltä käyttäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa	Oppilas asettaa tavoitteita kielienopiskelulleen, harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieliä käyttäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa, harjaannuttaa ja arvioi taitojaan
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksisista huolimatta	Osaa ohjatusti toimia tutuissa arkielämän vuorovaikutustilanteissa	-Osaa toimia oma-aloitteisesti joissakin tutuissa arkielämän vuorovaikutustilanteissa.	Pystyy kohteliaaseen vuorovaikutukseen hänelle tutuissa tilanteissa, esimerkiksi kaupassa tai ravintolassa.	Pystyy vuorovaikutukseen hänelle tutuissa tilanteissa ja pystyy ohjatusti jatkamaan viestintätilannetta katkoksisista huolimatta	Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä toisinaan ylläpitämään viestintätilannetta.
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	Tuntee joitakin kompensatiostrategioita	Harjoittelee hänelle luontevia kompensatiostrategioita viestintätilanteissa	Osaa ohjatusti käyttää hänelle luontevia kompensatiostrategioita viestintätilanteita	Pystyy viestimään suppeasti englanniksi, pyytämään toistoa tai selvennystä, ja voi turvautua useasti ei-kielillisiin ilmaisiin	Oppilas osallistuu enenevässä määrin viestintään. Oppilas turvautuu harvemmin ei-kielillisiin ilmaisiin. Oppilas joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä melko usein. Oppilas osaa jonkin verran soveltaa viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässään.
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	Osaa ohjatusti tervehtiä ja esitellä itsensä kohteliaasti yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa	Osaa joitakin yksinkertaisia tapoja viestiä kohteliaasti kohdekielellä helpoissa vuorovaikutustilanteissa (esim. kohteliaisuussanonjen käyttö).	Osaa ohjatusti käyttää yksinkertaisia tapoja viestiä kohteliaasti kohdekielellä, esim. pyynnöt, ehdotukset, anteeksipyyntöt ja kiellot.	Osaa itsenäisesti käyttää yksinkertaisia tapoja viestiä kohteliaasti kohdekielellä, esim. pyynnöt, ehdotukset, anteeksipyyntöt ja kiellot.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.

<p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaatavuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p>	<p>Tunnistaa joitakin arkipäivän ilmaisuja ja sanoja helpoista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.</p>	<p>Ymmärtää joitakin arkielämän ilmaisuja yksinkertaisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.</p>	<p>Ymmärtää lyhyitä lauseita ja osaa ohjatusti päätellä selkeiden viestien merkityksen asiayhteydestä.</p>	<p>Ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä ja osaa löytää niistä keskeistä sisältöä ja joitakin pääajatuksia käyttäen apuvälineitä. Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn tuttujen aihepiirien teksteistä.</p>	<p>Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksia tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä. Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn tuttujen asiayhteyden tukemana.</p>
<p>T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta laajenevasta aihepiiristä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>Tuntee arkielämän sanoja ja itselleen tärkeitä perusfraaseja</p>	<p>Osaa kertoa arkielämän asioista yksinkertaisia fraaseja käyttäen.</p>	<p>Osaa kertoa joistakin itselleen tärkeitä asioista yksinkertaisia ilmaisuja käyttäen.</p>	<p>Pystyy tuottamaan joitakin englannin kielelle tyypillisiä äänneitä. Oppilas osaa ääntää harjoiteltuja lauseita ymmärrettävästi. Oppilas pystyy kertomaan itselleen tärkeitä ja konkreettisia asioita käyttäen yksinkertaisia ilmaisuja. Oppilas osaa ohjatusti muodostaa joitakin keskeisimpiä rakenteita, esimerkiksi säännöllisen imperfektin.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeitä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa. Oppilas osaa helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita. Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</p>