

Toinen kotimainen kieli/ B1-ruotsi	6.lk välttävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisistä suhteista	- Osaa ohjatusti kuvata, mihin kielikuntiin hänen osaamansa ja opiskelemansa kielet kuuluvat	Oppilas osaa kuvata, mihin kielikuntiin hänen osaamansa ja opiskelemansa kielet kuuluvat.
T2 auttaa oppilasta hahmottamaan opiskeltavan kielen asemaa maailmassa ja sen levinneisyyttä	- Osaa esimerkin avulla kertoa, missä maissa opiskeltavaa kieltä puhutaan	Oppilas osaa kertoa, missä maissa opiskeltavaa kieltä puhutaan.
T3 ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiiirissä sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan	- Harjaannuttaa kielitaitoaan ryhmässä - Huolehtii pääsääntöisesti kotitehtävistään - Osaa ohjatusti arvioida kielitaitonsa kehittymistä	Oppilas harjaannuttaa kielitaitoaan ryhmässä myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen, huolehtii kotitehtävistään sekä osallistuu ryhmän työskentelyyn myönteisellä tavalla. Oppilas osaa arvioida kielitaitonsa kehittymistä suhteellisen realistisesti.
T4 rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista löytämään ja hyödyntämään kohdekielisiä aineistoja myös koulun ulkopuolella	- Osaa ohjatusti ja esimerkin avulla nimetä joitakin kielen käyttömahdollisuuksia - Havaitsee opiskeltavan kielen käyttöä mediassa	Oppilas osaa nimetä joitakin kyseisen kielen käyttöalueita ja -mahdollisuuksia.
T5 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita	- Harjoittelee yleisimmin toistuvia, rutiininomaisia viestintätilanteita tukeutuen viestintäkumppaniin	Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.
T6 rohkaista oppilasta käyttämään viestinsä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielillisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta	- Osaa joitakin keskeisiä sanoja ja ilmauksia - Harjoittelee pyytämään toistamista tai hidastamista - Osaa esittäytyä ja kertoa lyhyesti itsestään	Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja ja osaa pyytää toistamista tai hidastamista.
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia	- Osaa tervehtiä ja kiittää	Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
T8 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolleen sopivasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä	- Tunnistaa joitakin tuttuja sanoja tekstistä ja hitaasta puheesta itseensä ja omaan lähipiiriin liittyen sekä aihealueilta perhe koulu, harrastukset, kuukaudet ja viikonpäivät	Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisia sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.
T9 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista	- Osaa toistaa tuttuja sanoja ja ilmauksia - Harjoittelee ääntämistä (å ja perussanat) - Osaa ohjatusti kirjoittaa perussanoja ja ilmauksia	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmauksia. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.