

Liikunta 3.-6.lk (1/2)	3.lk välttävä osaaminen	3.lk hyvä osaaminen / 4.lk välttävä osaaminen	4.lk hyvä osaaminen/ 5.lk välttävä osaaminen	5.lk hyvä osaaminen 6.lk välttävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	Kokeilee erilaisia liikuntatehtäviä	Harjoittelee kaikenlaisia liikuntatehtäviä	Osallistuu liikuntatuntien toimintaan Pyrkii kehittymään erilaisissa liikuntatehtävissä	Osallistuu liikuntatuntien toimintaan kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä	Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä.
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.	Tuntee omat taitonsa ja rajansa niin, että liikkuminen on turvallista	Kehittää omia taitojaan liikkuu turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa tilanteissa	Tuntee omia taitojaan ja osaa ohjatusti sovitaa niitä liikuntatehtävissä ja -tilanteissa	Tekee liikuntatilanteissa yleensä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja	Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
T3 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	Harjoittelee erilaisissa ympäristöissä liikkumista Harjoittaa tasapainoiaan monipuolisesti Harjoittelee erilaisia motorisia taitoja	Osaa pääsääntöisesti liikkua tutussa ympäristössä Harjoittelee liikkumista ja tasapainoilua monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä Hallitsee joitakin motorisia taitoja Kehittää omia motorisia taitojaan	Osaa liikkua tutussa ympäristössä ja harjoittelee liikkumista ja tasapainoilua monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä Hallitsee erilaisia motorisia taitoja	Osaa pääsääntöisesti tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä Hallitsee erilaisia motorisia taitoja ja osaa soveltaa niitä liikkueessaan	Oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä.
T4 ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.	Harjoittelee erilaisten välineiden käyttöä	Osaa käsitellä joitakin välineitä	Osaa käsitellä useita välineitä ja kehittää omaa välineenkäsittelytaitoaan	Osaa käsitellä erilaisia välineitä ja osaa toisinaan soveltaa taitoaan erilaisissa oppimisympäristöissä	Oppilas osaa käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä.
T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.	Harjoittelee nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa monipuolisesti	Osaa ohjatusti arvioida ja kehittää omia fyysisiä ominaisuuksiaan	Osaa arvioida omia fyysisiä ominaisuuksiaan ja tietää, miten niitä voi kehittää	Osaa pääsääntöisesti arvioida omia fyysisiä ominaisuuksiaan Kehittää tai ylläpitää fyysisiä ominaisuuksiaan	Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa
T6 opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä.	Harjoittelee myyräuintia Harjoittelee kellumista Kokeilee kasvojen laittamista veteen	Osaa uida 10 metriä Osaa kellua Laittaa kasvot veteen	Osaa uida kahdella uintitavalla Osaa sukeltaa	Oppilas on perusuimataitoinen (Osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla).	Oppilas on perusuimataitoinen (Osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla).
T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	Pukeutuu liikuntatunnilla pääsääntöisesti tarkoituksenmukaisiin vaatteisiin Tuntee liikuntatunnin turvallisuuteen vaikuttavia seikkoja	Tietää, mitä on turvallinen ja asiallinen toiminta liikuntatunnilla Pyrkii toimimaan asiallisesti	Osaa toisinaan ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunnilla Pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti	Osaa pääsääntöisesti ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunnilla Pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti	Oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.
T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.	Osaa ohjatusti säädellä toimintaansa tunteistaan huolimatta Noudattaa useimmiten sääntöjä yhteisissä leikeissä Työskentelee erilaisissa kokoonpanoissa	Osaa pääsääntöisesti säädellä toimintaansa tunteistaan huolimatta Tunnistaa oman vaikutuksensa yhteisten tilanteiden onnistumiseen	Osaa ohjatusti säädellä tunneilmaisuaan Pystyy pääsääntöisesti työskentelemään kaikkien kanssa	Osaa pääsääntöisesti toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla Osaa säädellä tunneilmaisuaan Pystyy työskentelemään kaikkien kanssa	Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.
T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	Tietää, mikä on reilun pelin periaate	Pyrkii toimimaan reilun pelin periaatteen mukaan	Noudattaa pääsääntöisesti reilun pelin periaatteita Harjoittelee kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista	Osaa ohjatusti kantaa vastuuta yhteisissä oppimistilanteissa	Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa pyrkivänsä vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa.

T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	Harjoittelee työskentelemään itsenäisesti Harjoittelee ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan	Osaa pääsääntöisesti työskennellä itsenäisesti tutuissa tilanteissa Osaa toisinaan toimia vastuullisesti	Osaa toisinaan työskennellä itsenäisesti Osaa pääsääntöisesti toimia vastuullisesti tutuissa tilanteissa	Osaa pääsääntöisesti työskennellä itsenäisesti Osaa toimia vastuullisesti tutuissa tilanteissa	Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.
T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.