

<b>Kuvataide 3.-6.lk (1/2)</b>	<b>3.lk välttävä osaaminen</b>	<b>3.lk hyvä osaaminen / 4.lk välttävä osaaminen</b>	<b>4.lk hyvä osaaminen / 5.lk välttävä osaaminen</b>	<b>5.lk hyvä osaaminen / 6.lk välttävä osaaminen</b>	<b>6.lk hyvä osaaminen</b>
T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen. (L1, L3, L4, L5)	Löytää ohjatusti kuvia ympäristöstään Osaa ohjatusti vertailla kahta erilaista teosta/kohdetta Harjoittelee erilaisten kuvallisten välineiden käyttöä	Löytää kuvia ympäristöstään Löytää eroavaisuuksia teoksista ja kohteista Osaa käyttää joitakin kuvallisia välineitä	Osaa ohjatusti tehdä havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista Osaa ohjatusti käyttää havaintojaan omien kuviansa ja tuotostensa pohjana	Osaa tehdä havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista Osaa käyttää havaintojaan omien kuviansa ja tuotostensa pohjana	Oppilas osaa tehdä monipuolisia havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista käyttämällä kuvallisia välineitä.
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan sekä harjoittelemaan näkemystensä perustelemista. (L2, L4, L5, L6)	Osaa keskustella omista ja toisten tekemistä kuvista	Osaa kertoa ajatuksiaan taideteoksesta Osaa kuvailla ympäristöön liittyviä havaintojaan	Osaa ohjatusti kuvailla taiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan ja ajatuksiaan ja harjoittelee niiden perustelemista	Osaa kuvailla taiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan ja ajatuksiaan ja osaa perustella niitä lyhyesti	Oppilas osaa kuvailla taiteeseen, ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan ja perustella ajatuksiaan sanallisesti.
T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. (L2, L3, L4, L5)	Harjoittelee ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti	Osaa ohjatusti ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti	Osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti Harjoittelee ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan myös muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen	Osaa ohjatusti ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan myös muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen	Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä kuvien rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja.
T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan. (L2, L3, L5, L6)	Harjoittelee erilaisia kuvan tuottamisen taitoja ja tekniikoita Harjoittelee erilaisten materiaalien käyttöä	Osaa joitakin erilaisia kuvan tuottamisen taitoja sekä tekniikoita Osaa käyttää monipuolisesti annettuja materiaaleja	Hallitsee useita erilaisia kuvan tuottamisen taitoja ja tekniikoita Osaa ohjatusti valita sopivia materiaaleja kuvallisessa tuottamisessaan	Osaa ohjatusti soveltaa osaamiaan tekniikoita Osaa valita sopivia materiaaleja ja ilmaisukeinoja tuottamisessaan	Oppilas osaa soveltaa erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvallisessa tuottamisessaan.
T5 ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa. (L1, L2, L3, L5)	Osaa työskennellä yhteisesti asetettujen tavoitteiden mukaan Osaa ohjatusti kehittää omaa kuvailmaisuaan yksin Tutustuu kuvailmaisun kehittämiseen ryhmän jäsenenä	Osaa ohjatusti asettaa pieniä tavoitteita omalle työskentelylleen Osaa kehittää omaa kuvailmaisuaan yksin Harjoittelee kehittämään kuvailmaisuaan ryhmän jäsenenä	Osaa asettaa pieniä tavoitteita omalle työskentelylleen Osaa ohjatusti kehittää omaa kuvailmaisuaan ryhmän jäsenenä	Osaa ohjatusti asettaa tavoitteita yksin ja yhteistyössä	Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.
T6 ohjata oppilasta tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omassa kuvissaan. (L1, L2, L4, L7)	Tutustuu kuvallisen vaikuttamisen keinoihin (muoto, koko, sommittelu, väri)	Harjoittelee erilaisten kuvallisen vaikuttamisen keinojen käyttämistä omassa kuvissaan	Osaa käyttää joitakin kuvallisen vaikuttamisen keinoja omassa kuvissaan	Osaa ohjatusti käyttää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja ilmaisustaan mielipidettään	Oppilas osaa käyttää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja ilmaisustaan mielipiteitään.
T7 ohjata oppilasta tarkastelemaan kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä sekä pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta. (L1, L2, L4, L5)	Tutustuu erilaisiin kuviin Huomaa ohjatusti, miten kuvan sisältö ja muoto vaikuttavat kuvan tulkintaan Huomaa ohjatusti, että kuvaa voi tulkita monella eri tavalla	Osaa ohjatusti tarkastella sisällön ja muodon vaikutusta kuvan tulkintaan Tietää, että (valo)kuvia voi käsitellä	Osaa ohjatusti tarkastella asiayhteyden vaikutusta kuvan tulkintaan Osaa ohjatusti tarkastella kuvia eri näkökulmista	Osaa tarkastella kuvia eri lähtökohdista Ymmärtää kuvan käsittelemisen mahdollisuuden tarkastelemisessaan kuvissa	Oppilas osaa tarkastella sisällön, muodon ja asiayhteyden vaikutusta erilaisten kuvien tulkintaan.
T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä pohtimaan historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin. (L1, L4, L5, L6)	Tutustuu taiteen ja visuaalisen kulttuurin tarkasteluun	Harjoittelee taiteen ja visuaalisen kulttuurin tulkitsemista eri näkökulmista	Osaa ohjatusti tulkita kuvia eri näkökulmista Harjoittelee keskustelemaan tulkinnoista	Osaa tulkita kuvia eri näkökulmista Osaa ohjatusti keskustella tulkinnoista	Oppilas osaa tulkita kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä hyödyntää tulkintojaan kuvista keskusteltaessa.

<p>T9 innostaa oppilasta kokeilemaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisen tapoja omilla kuvissaan. (L1, L2, L5, L6)</p>	<p>Tutustuu suomalaisen kulttuurin perinteisiin ja harjoittelee ilmaisemaan kuvallisesti havaintojaan</p>	<p>Tutustuu suomalaisen kulttuurin kuvailmaisuun ja osaa ilmaista kuvallisesti havaintojaan</p>	<p>Tutustuu Pohjoismaiden sekä Baltian maiden kulttuurien kuvailmaisuun ja harjoittelee ilmaisemaan kuvallisesti havaintojaan</p>	<p>Tutustuu Pohjoismaiden sekä Baltian maiden kulttuurien kuvailmaisuun ja osaa ilmaista kuvallisesti havaintojaan</p>	<p>Tutustuu eurooppalaisen kulttuurin kuvailmaisuun eri aikoina ja harjoittelee ilmaisemaan kuvallisesti havaintojaan Tutustuu esihistorialliseen, antiikin ajan sekä keskiaikaiseen kuvailmaisuun ja kokeilee näitä kuvailmaisen tapoja omilla töissään</p>	<p>Tutustuu eurooppalaisen kulttuurin kuvailmaisen eri aikoina ja osaa ilmaista kuvallisesti havaintojaan Tutustuu esihistorialliseen, antiikin ajan sekä keskiaikaiseen kuvailmaisuun ja osaa käyttää näitä kuvailmaisen tapoja omilla töissään</p>	<p>Tutustuu muiden maanosien kuvailmaisuun eri aikoina ja harjoittelee ilmaisemaan kuvallisesti havaintojaan Tutustuu uuden ajan murrosvaiheen taiteeseen ja kokeilee samoja kuvailmaisen tapoja omilla töissään</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää erilaisia kuvailmaisen tapoja tarkastellessaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria sekä tehdessään omia kuvia.</p>
<p>T10 ohjata oppilasta keskustelemaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista (L3, L4, L6, L7)</p>	<p>Osaa ohjatusti löytää yksiselitteisestä teoksesta sanoman Tutustuu jonkin taideteoksen välittämiin arvoihin yhteisen keskustelun kautta</p>	<p>Harjoittelee erilaisen taiteen sisällön tulkittamista Harjoittelee taiteen ja ympäristöjen arvojen tunnistamista</p>	<p>Löytää ohjatusti taiteessa ja ympäristössä ilmeneviä arvoja ja harjoittelee ilmaisemaan oman näkemyksensä niistä</p>	<p>Osaa ohjatusti ilmaista näkemyksiään taiteen ja ympäristön arvoista</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista näkemyksiään taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.</p>			
<p>T11 kannustaa oppilasta ottamaan huomioon kulttuurin moninaisuus ja kestävä kehitys kuvailmaisen sisältöjä ja toimintatapoja valitessaan (L1, L2, L4, L7)</p>	<p>Harjoittelee käyttämään materiaaleja ja työvälineitä taloudellisesti ja tarkoituksenmukaisesti Harjoittelee valitsemaan monenlaisia sisältöjä omaan kuvailmaisuunsa</p>	<p>Osaa pääsääntöisesti huolehtia työskentely-ympäristöstään ja välineistään Tunnistaa ohjatusti kulttuuriseen monimuotoisuuteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia omassa ja muiden kuvailmaisuissa</p>	<p>Osaa huolehtia työskentely-ympäristöstään ja -välineistään Osaa ohjatusti valita oman kuvailmaisuuden sisältöjä kulttuurin moninaisuus huomioon ottaen</p>	<p>Osaa ohjatusti valita oman kuvailmaisuuden sisältöä kestävä kehitys huomioon ottaen</p>	<p>Oppilas ottaa kuvailmaisuunsa huomioon kulttuurin moninaisuuden ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia.</p>			