

Ympäristöoppi 1.-2.lk	1.lk välttävä osaaminen	2.lk välttävä osaaminen
T1 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan ja auttaa oppilasta kokemaan ympäristöopin asiat merkitykselliseksi itselleen	Osallistuu yhteiseen työskentelyyn (arkielämän ilmiöiden ja lähiympäristön tutkiminen)	Huomaa itsensä ja ympäristön yhteyden
T2 kannustaa oppilasta iloitsemaan ympäristöopin oppimisesta, omasta osaamisesta ja uusista haasteista sekä harjoittelemaan pitkäjänteistä työskentelyä (L1, L6)	Osallistuu työskentelyyn Tekee havaintoja ympäristöstään	Huomaa luonnon tarjoamat mahdollisuudet liikkumiseen
T3 tukea oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjata oppilasta toimimaan kestäväällä tavalla lähiympäristössä ja koulu yhteisössä (L3, L7)	Suhtautuu ympäristöön kunnioittavasti (esimerkiksi ei roskaa)	Ymmärtää, että omilla teoilla voi vaikuttaa ympäristöön Osaa kierrättää luokassa ja ruokalassa syntyvät jätteet
T4 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään (L3)	Osaa kulkea turvallisesti kouluun Osaa toimia aikuisen ohjeiden mukaan esim.retkellä	Liikkuu luonnossa ympäristöä kunnioittaen
T5 kannustaa oppilasta ihmettelemään ja kyselemään sekä käyttämään yhteisiä pohdintoja pienten tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana (L1, L7)	Oppii tekemään helppoja kysymyksiä ympäristöstään Kiinnittää huomiota uusiin asioihin ja ihmettelee niitä	Havainnoi ja mittaa lähiympäristön asioita ja ilmiöitä
T6 ohjata oppilasta tekemään havaintoja ja kokeiluja koulussa ja lähiympäristössä eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen sekä esittelemään tuloksiaan eri tavoin (L1, L4)	Osaa tehdä havaintoja tutkittavasta aiheesta Osallistuu kasvin kasvatukseen luokassa	Tunnistaa ja käyttää joitakin havaintovälineitä ohjatusti Osaa kertoa tutkimuksensa tuloksia
T7 ohjata oppilasta kuvailemaan, vertailemaan ja luokittelemaan monipuolisesti eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita sekä nimeämään niitä (L1, L4)	Tunnistaa joitakin lähiympäristön lajeja	Tutustuu erilaisiin luokitteluihin Tunnistaa joitakin luokitteluja (esim.kasvi-eläin, eloton-elollinen) Tunnistaa joitakin sääilmiöitä
T8 opastaa oppilasta toimimaan turvallisesti, noudattamaan annettuja ohjeita ja hahmottamaan niiden perusteluita (L3)	Ymmärtää, miksi sääntöjä tarvitaan esimerkiksi koulussa tai liikenteessä Noudattaa annettuja ohjeita Osaa kulkea turvallisesti liikenteessä jalan	Noudattaa koulun järjestyssääntöjä
T9 ohjata oppilasta tutustumaan monipuolisesti arjen teknologiaan sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään, rakentamaan ja luomaan uutta yhdessä toimien (L1, L3)	Tietää, mitä tarkoittaa säänmukainen pukeutuminen	Osaa ohjatusti kuvata liikettä ja sen muutosta tutun lelun (esim. auto, hyrrä) avulla
T10 ohjata oppilasta harjoittelemaan ryhmässä toimimisen taitoja ja tunnetaitoja sekä vahvistamaan itsensä ja muiden arvostamista (L2, L3)	Tunnistaa omia tunteitaan Toimii osana ryhmää	Tunnistaa muiden tunteita Ymmärtää, että on osa ryhmää
T11 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankkimisessa sekä havaintojen taltioimisessa ja esittämisessä (L4, L5)	Osaa kirjautua tietokoneelle	Osaa käyttää tuttua tietokoneohjelmaa itsenäisesti Ymmärtää, että tietoa voi hakea erilaisista lähteistä Muodostaa hakusanoja ohjatusti
T12 ohjata oppilasta jäsentämään ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla (L1)	Erottaa rakennetun ja luonnonympäristön toisistaan	Tunnistaa eliöiden erilaisia elinympäristöjä On selvillä ravinnon alkuperästä
T13 ohjata oppilasta ymmärtämään yksinkertaisia kuvia, malleja ja karttoja ympäristön kuvaajina (L1, L4)	Tietää, että on olemassa erilaisia ympäristöjä	Tietää, että kartta on ylhäältäpäin otettu kuva Osaa tulkita tuttua karttaa Ymmärtää, että erilaisilla kartoilla voidaan kuvata erilaisia ympäristöjä
T14 rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista (L2, L4)	Osaa kertoa nimensä ja osoitteensa Osaa pyytää tarvittaessa apua aikuiselta	Osaa kertoa omista kokemuksistaan lyhyesti
T15 ohjata oppilasta pohtimaan kasvua ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä sekä elämän perusedellytyksiä (L3)	Osaa nimetä kehonosia Ymmärtää ravinnon ja unen merkityksen Tekee hyvinvointia tukevia valintoja (käsi pesu, monipuolinen ruokavalio jne.)	Osaa nimetä ihmisen keskeisiä elintoimintoja Osaa antaa alkeellista ensiapua (esim.laastari) itselleen tai muille Tietää, milloin täytyy hakea apua