

Liikunta	1.lk välttävä osaaminen	2.lk välttävä osaaminen
T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla (L1, L3)	Osallistuu liikuntatuntien toimintoihin	Harjoittelee erilaisia liikuntatehtäviä
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja (L1, L3, L4)	Huomaa muut liikuntatunnilla olijat	Osaa liikkua pääsääntöisesti muut huomioiden
T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina (L3)	Kokeilee erilaisia välineitä Osaa juosta etuperin ja takaperin Kokeilee erilaisia hyppyjä ja loikkia Heittää tai potkaisee palloa ja saa pallon haltuunsa	Osaa käyttää joitakin välineitä Osaa ponnistaa yhdellä ja kahdella jalalla ja laskeutua turvallisesti Harjoittelee tasapainottelua
T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä (L3)	Harjoittelee omien rajojensa löytämistä ja oman toiminnan säätelyä niiden mukaan	Tuntee pääsääntöisesti omat taitonsa ja rajansa niin hyvin, että liikkuminen on turvallista
T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito (L3)	Ei tavoitetta 1.luokalle	Menee veteen Osallistuu uimaopetukseen
T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla (L3, L6, L7)	Noudattaa sovittuja turvallisuussääntöjä liikuntatunneilla Tunnistaa liikuntatunnille sopivat varusteet	Noudattaa sovittuja turvallisuussääntöjä myös pukeutumistilassa On pääsääntöisesti sopivissa varusteissa liikuntatunnilla
T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa (L2, L3, L6, L7)	Harjoittelee ryhmässä toimimista Harjoittelee tunteidensa käsittelyä	Osaa yleensä toimia ryhmässä Osaa ohjatusti kontrolloida toimintaansa tunteistaan (esim.pettymys, riemu, voitontahto) huolimatta
T8 tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta (L2, L6, L7)	Harjoittelee sääntöjen noudattamista erilaisissa leikeissä Toimii yleensä annettujen ohjeiden mukaan	Noudattaa useimmiten sääntöjä yhteisissä leikeissä Tunnistaa ohjatusti oman osuutensa yhteisten leikkien onnistumisessa Osallistuu kaikkeen työskentelyyn, myös epämieluisaan tai haastavaan
T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaistamiseen (L1, L2, L3)	Osallistuu liikuntatunteihin oman osaamisensa mukaan	Osallistuu useimmiten parhaansa yrittäen Harjoittelee itsenäistä työskentelyä
T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja (L1, L2)	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.