

Kuvataide	1.lk välttävä osaaminen	2.lk välttävä osaaminen
T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja kuvia tekemällä (L1, L3, L4, L5)	Huomaa eroavaisuuksia ympäristössään.	Huomaa erilaisia värejä ja muotoja ympäristössään. Osaa ohjatusti vertailla kahta eri teosta/kuvaa.
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan (L2, L4, L5, L6)	Osaa kertoa havainnoistaan lyhyesti.	Osaa kertoa havainnoistaan ja ajatuksistaan lyhyesti.
T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisten kuvallisten tuottamisen tapojen avulla (L2, L3, L4, L5)	Kokeilee erilaisia tekniikoita ohjatusti. Osaa ohjatusti kuvantaa valittua aihetta.	Osaa kuvantaa valittua aihetta erilaisin tavoin.
T4 innostaa oppilasta kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja (L2, L3, L5, L6)	Harjoittelee erilaisia tekniikoita Kokeilee erilaisia materiaaleja Tutustuu erilaisiin työtapoihin	Osaa käyttää jo joitakin tekniikoita Osaa valita sopivat välineet ja huolehtii niiden kunnosta ja siisteydestä
T5 kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa (L1, L2, L3, L5)	Saa useimmiten tehtyä työnsä loppuun Harjoittelee työskentelyä yhdessä muiden kanssa	Tekee työnsä valmiiksi. Harjoittelee sinnikkyyttä tehtävien loppuun saattamisessa Osaa ohjatusti työskennellä myös ryhmässä (kuvallinen työskentely)
T6 kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa ja muiden kuvissa (L1, L2, L4, L7)	Harjoittelee tarkastelemaan omia ja muiden tuotoksia myönteisesti Käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti värejä töissään	Tietää, että kuvilla voi vaikuttaa Harjoittelee tunnistamaan kuvallista vaikuttamista ympäristössään
T7 ohjata oppilasta käyttämään kuvataiteen käsitteistöä sekä tarkastelemaan erilaisia kuvatyyppejä (L1, L4, L5, L6)	Tunnistaa värit Tietää joitakin kuvataiteen välineitä nimeltä (esim. puuvärit, vahaliidut, vesivärit)	Tietää päävärit Tunnistaa erilaisia kuvatyyppejä (esim. valokuva, piirustus, maalaus)
T8 kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristössään (L2, L3, L6, L7)	Tutustuu omassa kouluympäristössä oleviin kuviin	Tunnistaa ihmisen tekemät teokset luonnonympäristöstä Tunnistaa omassa kouluympäristössä olevaa taidetta
T9 innostaa oppilasta tekemään kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta (L1, L2, L5, L6)	Osaa ilmaista kuvallisesti havaintojaan ja kokemuksiaan arkisista tilanteista	Osaa ilmaista kuvallisesti havaintojaan (esim. vuodenaikojen erityispiirteistä)
T10 ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja (L2, L3, L6, L7)	Tutustuu ohjatusti arvoihin, joita taide tai ympäristö saattaa ilmentää	Tunnistaa ohjatusti arvoja, joita taide tai ympäristö saattaa ilmentää
T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys (L1, L2, L4, L7)	Huomaa ohjatusti kulttuurista moninaisuutta valmiissa kuvissa Tutustuu materiaalien taloudelliseen käyttöön	Huomaa ohjatusti kestävä kehityksen teemoja valmiissa kuvissa Harjoittelee materiaalien taloudellista käyttöä