

Käsityö	1.lk välttävä osaaminen	2.lk välttävä osaaminen
T1 rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan käsin tekemisestä sekä herättää uteliaisuutta keksivään ja kokeilevaan käsityöhön (L1, L2)	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia
T2 ohjata oppilas kokonaiseen käsityöprosessiin ja esittämään omia ideoitaan kuvallisesti sekä kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta (L1, L4, L5)	Käy läpi ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin suunnittelusta valmiin tuotteen esittelyyn	Kertoo käsityöprosessin eri vaiheista ohjatusti Harjoittelee käsityön tekemistä vaiheittain
T3 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa (L1, L7)	Ideoi yhteisesti sovitulle työlle yksityiskohtia	Valitsee annetuista vaihtoehdoista mieluisimman toteuttamistavan/materiaalin/työn
T4 opastaa oppilasta tutustumaan moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä ohjata toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti (L4, L6)	Noudattaa turvallisuusohjeita Osaa pyytää apua tarvittaessa Osaa siivota omat jälkensä Osaa leikata saksilla Harjoittelee käsin ompelua	Osaa jäljentää mallin Harjoittelee mittaamista Osaa käyttää neulaa ja lankaa ompeluun Osaa käyttää sahaa ja vasaraa
T5 tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta (L1, L3)	Osaa kertoa, missä onnistui parhaiten	Osaa kertoa, missä onnistui parhaiten Tuo omia ideoitaan esiin käsitöissä