

<b>Elämäkatsomustieto 1.-2.lk</b>	<b>1.lk välttävä osaaminen</b>	<b>2.lk välttävä osaaminen</b>
T1 ohjata oppilasta kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua (L1, L2, L4)	Osaa joissakin tilanteissa kuunnella muita keskeyttämättä	Osaa kuunnella muita keskeyttämättä
T2 rohkaista oppilasta ilmaisemaan omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin (L1, L2, L7)	Harjoittelee oman mielipiteensä kertomista	Osaa ilmaista tunteitaan ja ajatteluaan kertomalla tai muulla tavoin
T3 ohjata oppilasta arvostamaan omaa ja muiden ajattelua (L1, L2, L7)	Huomaa, että oma ajattelu voi poiketa muiden ajattelusta	Harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden ajattelua
T4 edistää oppilaan taitoa tehdä kysymyksiä ja esittää perusteltuja väitteitä (L1, L2, L7)	Osaa ihmetellä Kysyy kysymyksiä	Osaa esittää väitteitä Harjoittelee perustelujen esittämistä
T5 ohjata oppilasta tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia (L1, L3, L4)	Osaa ohjatusti selittää arkisten tilanteiden syy-seuraussuhteita	Tietää, että omalla toiminnalla on merkitystä arkipäiväisissä tilanteissa
T6 rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä (L1, L3, L7)	Erottaa ohjatusti oikean ja väärän sopivassa tilanteessa	Osaa antaa esimerkkejä oikeasta ja väärästä sekä hyvyydestä
T7 opastaa oppilasta tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja (L2, L4)	Tutustuu lähiympäristön tapakulttuureihin	Osaa antaa esimerkkejä joistakin lähiympäristönsä tapakulttuureista
T8 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita (L2, L3, L7)	Tietää, että on olemassa erilaisia tapoja	Osaa esimerkin avulla kertoa erilaisista tavoista
T9 ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa ympäristöään ja luontoa (L3, L5, L7)	Harjoittelee toimimaan ympäristössä ja luonnossa hyvien tapojen mukaan	Osaa pääsääntöisesti toimia omassa ympäristössään ja luonnossa hyvien tapojen mukaan