

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Kannuksen lukio

SISÄLTÖ

1. Opiskeluhoolto	3
2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto	3
2.1. Opiskeluhooltoryhmä	3
2.2. Opiskeluhoollon kokonaistarve	3
2.3. Opiskeluhoollon toimenpiteet	4
2.4. Opiskeluhoollon työnjako	4
2.5. Häirintäsuunnitelma	5
3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto	5
4. Erityinen tuki lukiossa	6
4.1. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet	6
4.2. Erityisopiskelijat	6
5. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuranta	7

1. Opiskeluhoolto

Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä, hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta.

Opiskeluhoolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoolto on kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien työntekijöiden tehtävä. (Oppilas- ja opiskeluhoitolaki)

Kannuksen lukiossa opiskeluhoolto toteutetaan lain edellyttämällä tavalla yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena opiskeluhoollona tämän suunnitelman mukaisesti.

2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Opiskeluhooltotyötä toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona. Tällä tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta. Kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien on tehtävässään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

2.1. Opiskeluhooltoryhmä

Oppilaitoksen yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

Kannuksen lukion opiskeluhooltoryhmään kuuluvat vakituisina jäseninä rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa ryhmän kokoontumisiin kutsutaan ryhmänohjaajia, aineopettajia, opiskelijoita, vanhempia tai muita tarvittavia asiantuntijoita. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu säännöllisesti kerran jaksossa sekä tarvittaessa muulloinkin. Oppilaitoskohtaisen opiskeluhooltoryhmän vetäjänä ja koollekutsujana toimii rehtori.

2.2. Opiskeluhoollon kokonaistarve

Opiskeluhoollon kokonaistarpeeseen vaikuttavat mm. opiskelijoiden oppimisvaikeudet ja –motivaatio, terveydelliset ja sosiaaliset tekijät sekä työyhteisön hyvinvointi. Opiskelijahuollon tarvetta lisäävät merkittävästi myös muilta paikkakunnilta Kannukseen opiskelemaan siirtyvät nuoret. Heillä psykososiaalisen tuen tarve on suurempi kuin kotona asuvilla opiskelijoilla.

Kannuksen lukiossa opiskelijoilla on käytettävissä koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan palvelut viikoittain. Terveysneuvojan ja kuraattorin palvelut ovat yhteisiä Kannuksen kouluissa. Terveysneuvojan ja kuraattorin tilat sijaitsevat lukiorakennuksessa. Terveysneuvojan tai kuraattorin kautta voi ohjautua Koululääkärille tai tarvittaessa terveyskeskuslääkärille. Tarvittaessa tehdään lähete psykiatrian

aluepoliklinikalle, joka toimii Kannuksessa. Opinto-ohjaaja on tavoitettavissa päivittäin. Etsivät nuorisotyöntekijät tulevat tarvittaessa koululle tai tapaavat nuoria te-keskuksen tiloissa tai kotona.

2.3. Opiskeluhuollon toimenpiteet

Oppilaitosyhteisö edistää yhteisöllistä opiskeluhoitoa mm. perehdyttämällä ja järjestämällä lukuvuoden alussa uusille opiskelijoille ryhmäytymispäivän. Koulussamme on aktiivista tutor-opiskelijatoimintaa, joka edesauttaa uusien opiskelijoiden sopeutumista lukio-opintoihin. Oppilaskunta järjestää vuosittain virkistys- ja teemapäiviä sekä tietysti penkkarit ja vanhojen päivän.

Keväisin koko oppilaitosyhteisö osallistuu kuluneen vuoden palaute- ja arviointikeskusteluun, jossa pyritään nostamaan esiin epäkohtia ja tyytyväisyyden aiheita sekä kehittämään oppilaitoksen toimintaa.

Opiskelijoiden osallistumista ja tukemista pyritään vahvistamaan mm. ryhmänohjaustuokioilla sekä ryhmänohjaajien haastatteluilla. Opinto-ohjaaja tapaa kaikki opiskelijat kahden kesken vuosittain. Opiskelijoille järjestetään säännölliset terveystarkastukset. Kuraattori tapaa opiskelijoita ryhminä tarpeen mukaan. Huoltajia tavataan vuosittain vanhempainilloissa sekä tarvittaessa erillisissä tapaamisissa. Asioista pyritään tiedottamaan ja huoltajiin ollaan yhteydessä myös wilman kautta.

Poissaoloja ehkäistään ja seurataan aktiivisesti ja niihin puututaan keskustelemalla opiskelijan ja huoltajien kanssa. Poissaoloja seuraavat ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja ja rehtori. Tarvittaessa opiskelija ohjataan nopeasti tarvittavien tukitoimien pariin (esim. kuraattorille tai terveydenhoitajalle).

Oppilaitoksen terveyden ja turvallisuuden sekä hyvinvoinnin tarkastus tehdään kolmen vuoden välein. Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käyttöä ehkäistään valistuksella oppitunneilla ja muissa tilanteissa. Järjestyssäännöt kieltävät päihteiden käytön ja säilyttämisen koulun tiloissa. Tupakointia koulun alueella valvotaan ja siihen puututaan. Jos opiskelijoilla epäillään päihteiden väärinkäyttöä, siihen on saatavissa apua kuraattorin tai terveydenhoitajan kautta.

2.4. Opiskeluhuollon työnjako

Kannuksen lukio tekee yhteistyötä muitten nuoria palvelevien tahojen kanssa. Näitä ovat mm. etsivät nuorisotyöntekijät, kaupungin nuorisotoimi, seurakunta sekä poliisi (kannustaen kasvuun työryhmä). Tämän yhteistyön puitteissa oppilaitoksessa järjestetään hyvinvointia tukevia teemapäiviä sekä esimerkiksi abi-kahvila kevään ylioppilaskirjoitusten yhteydessä.

Terveystiedon ja terveysneuvonnan yhteissuunnittelua kehitetään.

Kannuksen lukion opiskeluhoitoryhmä tekee yhteistyötä Keski-Pohjanmaan maaseutuopiston Kannuksen yksikön opiskeluhoitoryhmän kanssa molempien oppilaitosten yhteisten opiskelijoiden asioissa. Tätä yhteistyötä toteutetaan opiskelijahuoitoryhmien yhteisillä tapaamisilla sekä esimerkiksi yhteisillä ryhmäytyspäivillä ja yhteisillä luennoilla yms. tilaisuuksilla.

2.5. Suunnitelmat turvallisuuden edistämiseksi

Kannuksen kaupungissa on laadittu turvallisuussuunnitelma ja väkivallan uhan toimintamalli. Nämä suunnitelmat sisältävät ohjeistukset opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta kriisi-, uhka- ja vaaratilanteissa sekä väkivaltatilanteissa.

Kiusaamista seurataan kyselyillä ja havainnoimalla. Mahdollisiin kiusaamistilanteisiin puututaan lukiossa nopeasti keskustelemalla opiskelijoiden ja huoltajien kanssa.

3. Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon. Yksilökohtaisella opiskelijahuollolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia opiskelijaterveydenhuollon palveluja, psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettavaa yksilökohtaista opiskelijahuoltoa. Monialaiseen asiantuntijaryhmään voi kuulua lukiossa koulukuraattori, terveydenhoitoja ja opinto-ohjaaja.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesta opiskeluhuollon psykologian tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisissä tapauksissa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Kouluterveydenhuolto on järjestettävä siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä terveydenhoitajan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Arkipäivisin virka-aikana opiskelijalla on oltava mahdollisuus saada välittömästi yhteys opiskeluterveydenhuoltoon. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

Jos oppilaitoksen työntekijä arvioi, että opiskelijan sosiaalisten tai psyykkisten vaikeuksien ehkäisemiseksi tarvitaan opiskeluhuollon psykologi- tai kuraattoripalveluja, hänen on viipymättä otettava yhteyttä kuraattoriin tai psykologiin yhdessä opiskelijan kanssa. Jos tämä ei ole mahdollista, opiskelijalle on annettava tieto yhteydenotosta. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

Käytännössä pyrimme Kannuksen lukiossa puuttumaan yksittäisten opiskelijoiden opiskeluhuoltotarpeisiin nopeasti. Huolen herätessä opiskelija itse tai kuka hyvänsä työyhteisön jäsen voi ottaa yhteyttä johonkin monialaisen asiantuntijaryhmän jäseneseen. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa. Monialaisen asiantuntijaryhmän jäsen tuo asian kokoukseen, johon osallistuu ryhmän jäsenten lisäksi opiskelija ja opiskelijan niin halutessa vanhemmat tai joku muu opiskelijalle läheinen henkilö opiskelijan kirjallisella luvalla. Tarvittaessa kokoukseen kutsutaan opiskelijan luvalla muitakin asiantuntijoita.

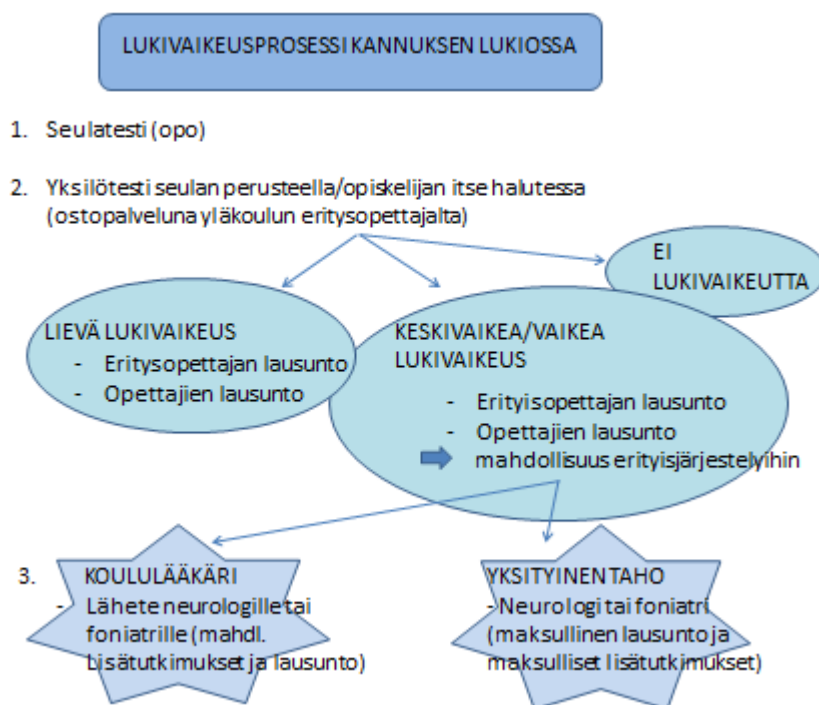
Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa terveydenhuoltohenkilöstö kirjaa yksilötapaamiset potilasasiakirjoihin. Kuraattori kirjaa yksilötapaamisissa kertyvät asiakastiedot opiskeluhuollon kuraattorin asiakaskertomukseen. Monialaisessa asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhuoltokertomus. Opiskeluhuoltokertomukset kootaan opiskeluhuoltorekisteriin, jonka vastuhenkilönä kuraattori. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki) Monialaisen asiantuntijaryhmän jäsenillä on tietojen salassapitovelvollisuus. Tietoja voidaan luovuttaa eteenpäin ainoastaan asianosaisen yksilöllisellä suostumuksella tai tiedon luovuttamiseen oikeuttavalla lainsäädöksellä.

4. Erityinen tuki lukiossa

Osa lukion opiskelijoista tarvitsee erityistä tukea selviytyäkseen lukio-opinnoista. Erityistä tukea tarvitsevilla opiskelijoilla saattaa olla lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksia, psykososiaalisen tuen puutetta tai terveydellisiä tekijöitä, jotka vaikeuttavat selviytymistä lukio-opinnoissa. Näihin haasteisiin pyrimme vastaamaan sekä yhteisöllisen, että yksilökohtaisen opiskelijahuollon keinoin.

4.1. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet

Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksia kartoittava seulatesti suoritetaan lukion aloittaville vuosittain. Testitulosten perusteella opiskelijoilla on mahdollisuus jatkotestaukseen (kaavio alla). Lukivaikeudesta kärsiville opiskelijoilla pyritään tarjoamaan tukitoimia, joiden avulla hän selviytyy lukio-opinnoista paremmin. Mahdollisia tukitoimia ovat esimerkiksi lisäajan järjestäminen kurssikokeissa, isokirjaimiset tehtävät, mahdollisuus kirjoittaa vastauksia koneella, pitkätaukoiset kuullunymmärtämiskokeet sekä tukioetus.



4.2. Erityisopiskelijat

Lukiossa opiskelee toisinaan myös erityisopiskelijoita, jotka sairauden tai vamman perusteella tarvitsevat erityistä tukea opintoihinsa. Erityisopiskelijoiden tarpeet huomioidaan aina erikseen ja heille pyritään takamaan yksilöllinen opiskelua tukeva opiskelusuunnitelma ja –käytännöt. Erityisopiskelijoiden opiskelusuunnitelman laatimiseen osallistuvat rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja sekä tarvittaessa aineenopettajat, terveydenhoitaja ja kuraattori tai tarvittavat ulkopuoliset henkilöt.

5. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamista ja seuranta arvioidaan keväisin koko koulun arviointi- ja palautekeskustelussa. Keskustelun pohjana käytetään kouluterveyskyselyä sekä vuoden aikana toteutettuja kyselyitä. Arviointia toteutetaan myös opettajien kokouksissa sekä hyödyntämällä laatukortteihin perustuvia kyselyitä.