

# Biologinen kokoelma

7. ja 8. luokan aikana tulee jokaisen oppilaan laatia biologinen kokoelma kasveista tai eläimistä, joka tuodaan kouluun arvioitavaksi.

Kokoelman laatimisessa on useita vaihtoehtoja:

## 1. Kasvikokoelma

- kuivattujen kasvien kokoelma tai
- valokuvattu kasvikokoelma

## 2. Hyönteiskokoelma

- eetterillä nukutettuja ja neulattuja hyönteisiä tai
- valokuvattu hyönteiskokoelma

7. luokan jälkeen kerättävän kokoelman tulee sisältää vähintään kuusi (valokuvattuna kahdeksan) seuraavista:

### Rantakasvit:

harmaaleppä  
tervaleppä  
paju  
järviruoko  
rentukka  
luhtalemmikki  
ranta-alpi  
terttualpi  
sara  
järvikaisla  
järvikorte  
rantakukka  
lumme  
ulpukka

### Suokasvit:

lakka/hilla  
suopursu  
kihokki  
raate  
kurjenjalka  
karpalo  
vaivaiskoivu  
tupasvilla  
juolukka  
suokukka  
rahkasammal

### Vesihyönteiset:

päivänkorento  
neidonkorento  
vesimittari  
isomalluainen  
malluainen  
hopeaseppä  
vesiperhonen  
vesiskorpioni  
vesikotilo  
sukeltaja  
vesisiira

### Nilviäiset ja äyriäiset (valokuvina):

simpukat  
kotilot  
rapu

### Kalat:

suomalaiset kalalajit (valokuvina)

### Ranta- ja vesilinnut:

suomalaiset lajit (valokuvina)

**Voit myös yhdistää näytteitä eri eliöryhmistä.**

- Tee jokaisesta näytteestä/valokuvasta maastomuistiinpanot: keräyspäivä ja -paikka sekä elinympäristö
- Kirjoita ne puhtaaksi ja liitä näytteen/kuvan yhteyteen.
- Palauta näytteet syksyllä kouluun – kerätty kokoelma vihkossa, kuvattu Google Driven avulla (Google Slides -esitykseen liitetyt kuvat ja viereen tekstilaatikko, jossa kerrot kuvasta)

**Valokuvatessa kasvin/näytteen viereen tulee laittaa paperilappu, jossa näkyy oma nimi.**