

Kankaanpään Yhteislyseon ja Honkajoen lukion opiskeluhooltosuunnitelma 21.1.2015

Kankaanpään kaupungin opiskelijahuollon rakenne ja toimintatavat:

Ohjausryhmä

Opiskeluhooltopalveluiden suunnittelu, kehittäminen ja arviointi Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä (yhteisöllinen)

Koulun hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen Opiskeluhooltosuunnitelma

Asiantuntijaryhmä (yksilöllinen)

Yksittäisen opiskelijan asioiden käsittely Vaatii opiskelijan/hooltajan suostumuksen
Konsultaatio yksittäisten toimijoiden kanssa (kuraattori, Kirjataan opiskeluhoollon kertomukseen ja
psykologi, terveydenhoitaja) asiakasrekisteriin

Erityiset opiskelussa tarvittavat opetusjärjestelyt

(erityisen tuen suunnitelmat)
LL 13 §, Lukion opetussuunnitelman perusteet

Toteuttaminen

Opiskeluhoollon suunnittelu ja tiedottaminen

Lukion opiskeluhooltoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta ja opiskeluhooltoon liittyvien asioiden tiedottamisesta. Tiedottaminen tapahtuu hyödyntäen koulun vuosijulkaisuja, kotisivuja, hallinto-ohjelmaa, ryhmänohjaajatuokioita, ryhmäytymisiltapäiviä, vanhempainiltoja ja muita koulun tapahtumia.

Lukion opiskeluhoollon suunnitelma käsitellään lukuvuoden alussa opettajainkokouksessa. Suunnitelma liitetään osaksi lukion lukuvuosittaista työsuunnitelmaa ja voimassa olevaa opetussuunnitelmaa ja se tulee olemaan nähtävillä ja tutustuttavissa mm. koulun kotisivuilla. Opiskeluhooltoryhmä ottaa vastaan ja käsittelee tarvittaessa yhteisesti suunnitelmaan liittyvän palautteen. Suunnitelmaa kokonaisuudessaan tai sen osia voidaan käsitellä yhdessä opiskelijoiden kanssa ryhmänohjaajan tuokioissa ja hooltajien kanssa esim. lukion vanhempainilloissa. Keskeiset suunnitelman osat kuten opiskeluhoollon palvelut julkaistaan lukuvuoden Lukuvuosiopas –julkaisussa, mistä ne ovat opiskelijoiden, heidän hooltajiensa ja keskeisten yhteistyökumppaneiden luettavissa.

Lukion oppilaskunnalla on oma nimetty edustaja varaedustajineen opiskeluhooltoryhmässä. Täten oppilaskunnan on mahdollista tuoda omat hyvinvointiin, turvallisuuteen, kasvuun, oppimiseen ja koulunkäynnin ongelmiin liittyvät näkemyksensä opiskeluhooltoryhmän tietoon. Lukion oppilaskuntatoiminnalle

tullaan laatimaan oma toimintasuunnitelma, johon kirjataan myös opiskeluhuoltoryhmässä toimimisen periaatteet.

Opiskeluhuollon kokonaistarve

Kankaanpään Yhteislyseo ja Honkajoen lukio ovat Kankaanpään kaupungin ylläpitämä, yleissivistävä, jatko-opintoihin valmentava ja ylioppilastutkintoon johtava toisen asteen oppilaitos, jonka opetus on järjestetty nuorille annettavan lukiokoulutuksen valtakunnallisen tuntijaon mukaisesti. Lukioissa opiskelee 248 lukion varsinaista opiskelijaa sekä 57 yhdistelmäopiskelijaa eli Sataedun ja Kankaanpään opiston opiskelijaa (tilanne 20.9.2014).

Kummankin oppilaitoksen kiinteistöt ovat valmistuneet 1960 -luvulla. Molempien rakennusten peruskorjaus myös valmistui vuonna 1996; Kankaanpään Yhteislyseoon valmistui samaan aikaan myös uudisosa. Tilat ovat hyväkuntoiset ja opetusvälineet ovat nykyaikaisia.

Erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat

Lukuvuosittain n. 10-15% lukion opiskelijoista tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan. Erityistä tukea tarvitsevat sellaiset opiskelijat, jotka ovat tilapäisesti jääneet jälkeen opinnoissaan, joilla on oppimisvaikeuksia tai joiden opiskelun edellytykset ovat heikentyneet vamman, sairauden tai toimintavajavuuden vuoksi. Opiskelijalla voi olla erityisen tuen tarve myös mielenterveyteen, sosiaaliseen sopeutumattomuuteen tai elämäntilanteeseen liittyvien ongelmien vuoksi.

Opiskelijoiden elin- ja kouluolot, koettu terveys ja terveystottumukset sekä kokemus opiskelijahuollon tuesta

Kuvattu Kouluterveyskyselyn tuloksissa

Käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut

Opiskeluhuollon palveluiden järjestäminen ja sen edellyttämä työn- ja vastuunjako sekä palvelujen toteuttamisessa tarvittava yhteistyö:

- Sivistystoimi vastaa lukiokoulutuksen kuraattoripalveluista ja niiden sijoittelusta.
- Perusturva vastaa terveydenhoitaja- ja lääkäri sekä psykologipalveluista ja niiden sijoittelusta.
- Kankaanpään kaupungin oppilashuoltotyötä ohjaa ja koordinoi kunnallinen monialainen ohjausryhmä vastaten esi- ja perusopetuksen sekä lukioiden oppilashuollollisen työn yleisestä suunnittelusta, toimintatapojen määrittelystä, kehitystyöstä ja oppilashuoltotyön arvioinnista kunnan sisällä. (OHL 14§). Opiskeluhuollon ohjausryhmän Kankaanpäässä muodostavat kasvatus- ja opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen viranhaltijat. Ohjausryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa vuodessa. Opiskeluhuollon ohjausryhmä toimii yhteistyössä nuorisolain (27.1.2006/72) 7a§:n mukaisen monialaisen nuorten ohjaus- ja palveluverkoston ohjausryhmän kanssa.
- Kuraattorit ja psykologit tekevät lukuvuosittain työjärjestyksen, jonka mukaan he työskentelevät nimetyillä kouluilla.

Opiskeluterveydenhuolto- sekä psykologi ja kuraattoripalvelut:

Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen
- opiskeluyhteisön ja -ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden edistäminen
- terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, joihin sisältyvät mahdollisten mielenterveyshäiriöiden ja päihdeongelmien varhainen toteaminen, hoito ja jatkohoitoon ohjaus sekä
- seksuaaliterveyttä edistävät palvelut sekä suun terveydenhuollon palvelut

Opiskelijaterveydenhuollon toiminta on pääsääntöisesti maksutonta. Lääkärintodistuksista maksuttomia ovat nuorison terveystodistus, puolustusvoimien todistus sekä sairauslomatoedistus. Muut lääkärintodistukset ovat maksullisia. Hammashuollossa sekä lääkärin vastaanottokäynneistä terveyskeskuksessa peritään asiakasmaksulain mukainen maksu yli 18-vuotialta.

Terveydenhoitaja Marjaana Heinosen vastaanotto on Kankaanpään Yhteislyseolla ilman ajanvarausta ma–ke ja pe klo 8–9, jolloin myös puhelinneuvonta. Puh. 044-5773 233.

Koululääkärin vastaanotto on terveyskeskuksessa, ajanvaraus terveydenhoitajan kautta. Äkillisissä sairastapauksissa yhteys terveyskeskukseen.

Opiskelopsykologi on tavattavissa sopimuksen mukaan. Ajanvaraukset terveydenhoitajan kautta.

Kuraattori Johanna Mäenpää on tavattavissa torstaisin aamupäivän aikana, puh. 044-5772 301.

Yksittäinen lukion opiskelija voi oma-aloitteisesti tai huoltajan ja/tai koulun aloitteesta hakeutua opiskelijahuollon palveluiden käyttäjäksi. Opiskeluhuollon palvelut kuvataan lukuvuosittain jaettavassa Lukuvuositedote julkaisussa ja koulun kotisivuilla. Lisäksi palveluista tiedotetaan mm. ryhmänohjaajan tuokioissa.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Lukion opiskeluhuoltoryhmä (Hyvinvointiryhmä)

Lukion hyvinvointiryhmä vastaa opiskeluhuollon toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.

Kokoonpano

- Opetuksen järjestäjän edustaja: lukion rehtori Jukka-Tapio Laine puh 044-5772 381, hyvinvointiryhmän puheenjohtaja
- Lukion edustajat: apulaisrehtori/opinto-ohjaaja Pekka Simberg, puh 044-5772 386 (varapuheenjohtaja, hoitaa rehtorin tehtävät hyvinvointiryhmässä rehtorin poissa ollessa), kaksi aineenopetuksen lehtoria; lehtori Satu Korvala ja lehtori Johanna Kurunmäki, erityisopettaja (tarvittaessa)
- Psykologi- ja kuraattoripalveluiden edustajat: psykologi, kuraattori Johanna Mäenpää, puh. 044-5772 301.
- Opiskeluterveydenhuollon edustaja: terveydenhoitaja Marjaana Heinonen, puh 044-5773 233
- Oppilaskunnan edustaja: oppilaskunnan hallituksen keskuudestaan nimeämä henkilö (ja hänen varahenkilönsä)

Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen tulee ottaa huomioon kaikessa yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Ryhmään kutsutaan tarvittaessa muita koulun henkilöstön edustajia ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita. Yhteistyökumppaneita ovat mm. nuoriso-ohjaajat, etsivän

nuorisotyön toimijat, nimetty koulupoliisi, uskonnollisten yhdyskuntien edustajat sekä järjestöt. Yhteistyötä opiskelijanohjaukseen liittyvissä asioissa voidaan tarvittaessa tehdä ohjauksen suunnittelussa ja tiedottamisessa esim. uraohjaajan ja omakielisten opettajien kanssa.

Hyvinvointiryhmän jäsenten vastualueet (esimerkkejä)

Rehtori

- vastaa opiskeluhuollon koordinoinnista ja organisoinnista
- varmistaa opettajien osaamisen ja koulutuksen
- kehittää oppilaitoksen toimintakulttuuria ja opiskelijahuollon toteuttamisen seurantajärjestelmää
- vastaa opiskelijahuoltoryhmän koolle kutumisesta ja kokousten esityslistojen laatimisesta
- korostaa opiskelijoiden ja huoltajien yhteistyövelvoitetta

Apulaisrehtori/opinto-ohjauksen lehtori

- rehtorin poissa ollessa apulaisrehtori hoitaa rehtorin tehtävät opiskeluhoitoryhmässä
- tukee opiskelijan kasvua ja kehitystä siten, että opiskelija kykenee edistämään opiskeluvalmiuksiaan ja sosiaalista kypsymistään sekä kehittämään elämänsuunnittelun kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja
- vastaa luokkamuotoisesta ohjauksesta sekä erityisesti opinto-, koulutus- ja urasuunnitelmia koskevasta ohjauksesta
- suunnittelee ja toteuttaa opiskelijan pedagogisia tukitoimia yhteistyössä opettajien kanssa

Aineenopetuksen lehtori(t)

- havainnoija, suunnittelija, valvoja, puuttuja, raportoija tai toimeenpanija

Erityisopettaja

- havainnoija, suunnittelija, valvoja, puuttuja, raportoija tai toimeenpanija
- vastaa lukioon tulevien opiskelijoiden lukiseuloista
- kartoittaa opiskelijan oppimisvaikeuksien syitä
- opiskelijan arvioinneissa, pedagogisissa tukitoimissa ja selvityksissä yhteistyökumppani aineenopettajan ja/tai ryhmänohjaajan kanssa

Psykologi

- auttaa opiskelijaa oppimiseen, opiskeluun, ihmissuhteisiin ja vaikeisiin elämäntilanteisiin liittyvissä asioissa
- vastaa psykologisista tutkimuksista, keskusteluavun antamisesta, ohjaamisesta ja neuvonnasta
- toimii yhteistyössä huoltajien ja koulun työntekijöiden kanssa
- tekee tarvittaessa yhteistyötä perheneuvolan, lastensuojelun ja terveydenhuollon kanssa

Kuraattori

- auttaa opiskelijaa opiskeluun, kaverisuhteisiin, kotitilanteisiin ja elämäntilanteiden muutoksiin liittyvissä tilanteissa
- toimii opiskelijan tukena koulun ulkopuolisiin ongelmiin liittyvissä asioissa
- työskentelee perheiden kanssa: keskustelee huoltajien kanssa kotitilanteesta ja kasvatusasioista
- tekee yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan ja terveydenhuollon kanssa

Terveydenhoitaja

- opiskelijan fyysisen ja psyykkisen kasvun sekä kehityksen seuranta ja tukeminen
- terveystarkastusten yhteydessä opiskelijan kannustaminen omasta terveydestä huolehtimiseen
- antaa ensiapua sekä ohjaa sairaustapauksissa oikeaan hoitopaikkaan
- toimii yhteistyössä koululääkärin, opettajien, kuraattorin, opiskeluhoitoryhmän, huoltajien ja opiskelijoiden kanssa

Oppilaskunnan edustaja

- havainnoija, raportoija, aloitteen tekijä

- tiedottaa opiskelijahuoltoryhmän käsittelemistä asioista oppilaskunnalle ja vastaavasti oppilaskunnan käsittelemistä asioista opiskelijahuoltoryhmälle

Kokoontuminen ja käytännöt

Hyvinvointiryhmä kokoontuu vähintään viisi kertaa lukuvuodessa (= yksi kokous/jakso). Ryhmän kutsuu koolle ryhmän puheenjohtaja. Kokouksista kirjoitetaan muistiot, joita käytetään omavalvonnassa. Muistion kirjoittaa kokouksen sihteerivuorossa oleva ryhmän jäsen ja allekirjoittavat kokouksen puheenjohtaja ja sihteeri.

Rehtori kutsuu lukuvuoden alussa yläkoulun edustajat opiskeluhuollon yhteispalaveriin. Käsiteltäviä asioita ovat mm. lukion ja yläkoulun välisen yhteistyön rakenteiden ja toimintatapojen suunnittelu ja toteuttaminen. Ryhmä käyttää laajoista terveystarkastuksista tehtyä yhteenvetoa arvioitaessa ohjausryhmä- ja koulu yhteisön tilaa ja mahdollisten lisätoimenpiteiden tarvetta. Yhteenveto ei saa sisältää nimiä.

Ryhmä suunnittelee, miten opiskelijoiden ja yhteisön hyvinvointiin liittyvien kyselyiden (esim. laadunarvioinnin tulokset, asiakas- ja työtyytyväisyyskyselyt, laajennetun terveystarkastuksen yhteenveto sekä kouluterveyskyselyn) tuloksia käsitellään koulussa.

Vanhempien ja huoltajien kasvatustyön tukeminen sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen kuuluvat yhteisölliseen opiskeluhoitotoimintaan. Keinoja näiden toteuttamiseen ovat mm. vanhempain/huoltajien kuuleminen ja ajantasainen tiedottaminen koulun tapahtumista ja käytänteistä.

Hyvinvointiryhmän tavoitteet

- Koulu yhteisön ja ohjausryhmien hyvinvoinnin seuraaminen, arvioiminen ja kehittäminen
- Koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen (koulurakennus, -tilat ja –välineet)
- Yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen

Hyvinvointiryhmän tehtävät

- Sopii ja vahvistaa käytänteet koulu ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa (koulurakennus, opetustilat ja –välineet, eri oppimisympäristöt, välitunnit).
- Arvioi lukion voimassaolevat järjestyssäännöt ja tekee tarvittaessa, oppilaskuntaa kuultuaan, opettaja/henkilökuntakokoukselle muutosesityksen järjestyssääntöihin. Muutokset järjestyssääntöihin vahvistaa sivistyslautakunta.
- Arvioi lukuvuosittain poissaolojen seuraamisen, niistä ilmoittamisen ja niihin puuttumisen käytänteet ja tekee tarvittaessa, oppilaskuntaa kuultuaan, opettaja/henkilökuntakokoukselle muutosesityksen.
- Vahvistaa tapaturmien ehkäisemisen, ensiavun järjestämisen ja hoitoonohjauksen käytänteet ja tiedottaa niistä. Koulutapaturma on lukion opiskelijoille koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretellä, leirikoulussa tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät koulun työsuunnitelmaan.
- Sopii ja vahvistaa tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäisemisen ja käyttöön puuttumisen käytänteet sekä tiedottaa niistä.
- Arvioi ja tarvittaessa päivittää Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.
- Arvioi ja tarvittaessa päivittää kriisisuunnitelman, jossa määritellään toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa. Kriisisuunnitelma valmistellaan yhteistyössä tarvittavien viranomaisten kanssa ottaen huomioon muut uhka-, vaara ja kriisitilanteita koskevat ohjeistukset kuten pelastussuunnitelma.

Hyvinvointiryhmä tekee tarvittaessa yhteistyötä

- nuorten hyvinvointiin liittyvissä asioissa Kankaanpään kaupungin sosiaalityön asiantuntijoiden, nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön ja koululle nimetyin koulupoliisin kanssa yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseksi
- yläkoulun ja/tai Sataedu Kankaanpään opinto-ohjaajien kanssa oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa sekä jatko-opintojen suunnittelussa
- terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä (Terveystiedon edistämisen yksikkö voi tarjota erityisasiantuntemusta päihteistä, seksuaaliterveydestä, ravitsemustieteistä, liikunnasta. Koulut käyttävät Kouluterveyskyselyn (THL) tarjoamaa tietoa koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi, vanhempainilloissa keskustelun pohjana, oppilashuoltotyössä sekä terveystiedon opetuksessa.)

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy lukion voimassa olevaan, vuonna 2012 päivitettyyn kriisisuunnitelmaan, joka on lukion opetussuunnitelman liitteenä. Opiskeluhoitoryhmä arvioi ja tarvittaessa päivittää kriisisuunnitelman lukuvuoden 2015-2016 aikana.

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu lukion voimassa olevassa, vuonna 2012 päivitettyssä kriisisuunnitelmassa. Opiskeluhoitoryhmä arvioi ja tarvittaessa päivittää kriisisuunnitelman lukuvuoden 2015-2016 aikana.

Yksilökohtainen opiskeluhoitotyö

Asiantuntijaryhmä

- Kootaan tapauskohtaisesti ja harkinnanvaraisesti: kokoajana on se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.
- Ryhmä voi koostua esimerkiksi seuraavista työntekijöistä:
 - terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja opiskelijan ryhmänohjaaja tai muu keskeinen opettaja. Myös rehtori voi olla jäsenenä, mutta hänellä on tietojen suhteen hyväksikäyttökielto.
- Ryhmä nimeää vastuuhenkilön, jolla on kirjaamisvelvoite
- Ryhmän puheenjohtaja vastaa, että asian käsittely kirjataan opiskelijan yksilölliseen opiskeluhoitokertomukseen ja että se säilytetään lain vaatimalla tavalla opiskeluhoitokirjastoissa.
- toiminta ja nimeäminen edellyttävät opiskelijan tai huoltajan suostumusta.

Kokoontuminen, kirjaaminen ja salassapito (opiskeluhoitokertomusten laatiminen ja säilytys)

Asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa

Opiskeluhoito perustuu aina opiskelijan ja huoltajien suostumukseen, joten esimerkiksi asiantuntijaryhmän kokoontumisesta tiedotetaan aina huoltajille Huomio: suostumusta ei tarvita erityiseen tukeen liittyvien selvitysten laadintaan monialaisessa työryhmässä.

Kirjaukset

- Opiskeluhoitokertomukset (Liite 1. esimerkkilomake: Liitteeseen pitää merkitä, että tallennetaan aikajärjestyksessä opiskeluhoitokirjastoon)
- Kuraattorin asiakaskertomukset
- Potilaskertomukset, muut potilasasiakirjat (kouluterveyden huollon henkilöstön ja psykologien kirjaukset)

Tavoitteet

- Seurata ja edistää opiskelijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista
- Varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäiseminen
- Yksittäisen opiskelijan tuen ja opiskeluhuollon tarpeen selvittäminen
- Yksittäistä opiskelijaa/ohjausryhmää koskeva monialainen opiskeluhoito kuten opiskeluterveydenhuollon palvelut ja psykologi- ja kuraattoripalvelut (esim. laajat terveystarkastukset, muut määräaikaistarkastukset)

Tehtävät

Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen

Terveydenhoitaja tekee ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille lakisääteiset terveystarkastukset. Toisen vuoden opiskelijoille tehdään terveystarkastus, johon kuuluu myös lääkärin suorittama terveystarkastus kutsuntaikäisille sekä tarvittaessa tytöille. Terveystarkastuksiin sisältyy terveystarkastuksen ja –haastattelun sekä tutkimusten lisäksi mm. mielialaseula ja päihdekysely, joiden vastausten perusteella tehdään tarvittavia toimenpiteitä. Opiskelijan sairaanhoito on järjestettävä terveydenhoitajan ja/tai tarvittaessa lääkärin vastaanotolla. Kouluympäristön terveystarkastus tehdään kolmen vuoden välein yhteistyössä terveystarkastajan, terveydenhoitajan, rehtorin ja kiinteistöhuoltajan kanssa.

Erityinen tuki

Erityisen tuen aikana monialainen asiantuntijaryhmä tekee tiivistä yhteistyötä opiskelijan, huoltajien ja opiskelijan hyvinvoinnista huolehtivien yhteistyötahojen kanssa. Yhteistyö edellyttää aina opiskelijan ja/tai huoltajan kirjallista suostumusta.

Opiskeluhoiltotyöhön osallistuvilla on oikeus luovuttaa ilman suostumusta opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja opettajille ja rehtorille. (LL 32§)

Opiskeluterveydenhuollon sekä psykologi- ja kuraattoripalveluiden osalta yksilökohtainen opiskelijahuolto toteutetaan opiskeluterveydenhuollon toimintamallin mukaan. Opiskelijahuollollista yhteistyötä tehdään opiskelijan ja/tai hänen huoltajansa suostumuksella.

Verkostossa konsultoidaan eri alojen asiantuntijoita ja toimintaa toteutetaan yhdessä työelämän toimijoiden, verkostossa toimivien tahojen kanssa.

Yksilökohtaisessa opiskelijahuollossa yhteistyötä tehdään mm. huoltajien, sosiaalityöntekijöiden, poliisin, etsivä nuorisotyön, kaupungin nuorisotoimen, seurakunnan työntekijöiden ja lukion opiskelijahuoltohenkilöstön kanssa.

Erityisen tuen suunnitteluun ja antamiseen liittyvien selvitysten tekeminen ei ole opiskeluhoitoa, vaan moniammatillista yhteistyötä opiskeluhoollon ammattihenkilöiden kanssa, minkä perusteella erityisestä tuesta ei voi kieltäytyä

Sairaalaopetus

Sairaalakoulujakson aikana opiskelijan opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut toteutuvat sairaalakoulussa. Sairaalakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö toimii tarvittaessa yhteistyössä opiskelijan oman koulun opiskelijahuoltohenkilöstön tai opiskelijan asioissa kootun monialaisen asiantuntijaryhmän edustajien kanssa. Sairaalakoulujakson aikana opiskelijan asioista vastaava asiantuntijaverkosto kokoontuu sairaalakoulun kokoon kutsumana verkostotapaamisissa, joihin myös opiskelijan oman koulun edustaja/edustajat osallistuvat. Verkostossa mukana ollut oman koulun edustaja kirjaa edellä mainituista verkostoista opiskelijahuoltolain edellyttämän opiskelijahuoltokertomuksen oman koulun rekistereihin.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa (nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoito ja poliisi)

Lukion opiskeluhoollon asiantuntijaryhmä ottaa tarvittaessa ja tapauskohtaisesti harkiten yhteyttä koulun ulkopuolisiin palveluihin ja yhteistyökumppaneihin. Yhteistyö näiden tahojen kanssa yksittäisen opiskelijan tapauksen käsittelemiseksi edellyttää opiskelijan ja/tai huoltajan suostumusta.

Yleisellä tasolla tapahtuva yhteistyö, jossa ei nimetä opiskelijaa/opiskelijoita ei edellytä suostumuksen pyytämistä. Lastensuojeluilmoituksen käsittelyssä lastensuojelun työntekijä kutsuu ilmoituksen tekijän mukaan ensimmäiseen istuntoon.

Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon ja erityisruokavalion järjestäminen koulussa

Opiskeluterveydenhuollolla on kokonaisvastuu opiskelijan terveydenhuollosta, jolloin opiskeluterveydenhuollon tulee olla aina tietoinen opiskelijan yhteyksistä erikoissairaanhoidon, hänen saamastaan hoidosta sekä tehdyistä tutkimuksista.

Erityisruokavalioiden osalta terveydenhoitaja tarvittaessa arvioi ja varmistaa erityisruokavalioiden järjestämisen tarpeellisuuden sekä toimittaa tiedon erityisruokavaliosta ruokahuollosta vastaavalle henkilökunnalle mahdollisimman pian lukuvuoden alettua. Kansallisen allergiaohjelman mukaisesti lievään allergiaan riittää itsehoito ja seuranta, mutta erityisruokavaliota koulussa ei tarvita.

Tarvittaessa (koulu)lääkäri kartoittaa erityisruokavalion oikeellisuuden. Eettisistä syistä johtuvista erityisruokavaliosta opiskelija itse tai hänen huoltajansa tiedottaa ruokapalvelun henkilökuntaa.

Opiskeluhuollon tuki kurinpidorangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Opiskelijalle, joka kurinpidollisista syistä on erotettu määräajaksi tai jolta on evätty opetus jäljellä olevan oppitunnin tai työpäivän ajaksi, voidaan järjestää tarvittavat opiskeluhuollon palvelut.

Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen tiedotetaan mahdollisimman pian mahdollisuudesta opiskeluhoitopalveluihin.

Seuranta ja arviointi

Opiskelijahuoltosuunnitelman toteutumisen arviointi

Opetuksen järjestäjä seuraa koulun opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista. Suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen on osa opetuksen järjestäjän omavalvontaa koskevaa tehtävää.

Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhoitopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

Toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi

Lukiossa rehtori yhteistyössä lukion opiskeluhoitoryhmän kanssa vastaa opiskelijahuoltosuunnitelman toteutumisesta ja toteutumisen seurannasta.

Lukuvuosittain ryhmä arvioi kokouksessaan miten ovat toteutuneet opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvatut

- opiskeluhuollon suunnittelu ja tiedottaminen
- opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut
- yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoitotyö ja niihin liittyvät kokouskäytänteet

Ryhmä päättää arviointinsa perusteella mahdollisesta opiskeluhoitosuunnitelman päivityksestä ja sen aikataulusta. Arviointityön tueksi voidaan teettää kyselyitä opiskelijoille, huoltajille ja henkilökunnalle. Kyselyiden tuloksia hyödynnetään päivitystyössä. Arviointityön tuloksista ja suunnitelman päivityksestä tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille, henkilökunnalle ja keskeisille yhteistyökumppaneille.