

Tarkista tästä, keitä onnitella: SAMKista valmistui yhteensä 50 opiskelijaa

Purkutalon tarinalle päätös: Tontti järvinäkymällä vapautui Kirkkokadulta rytisten uusiokäyttöön – Katso myös kuvat!

Elämänmeno

Honkajoelle perustetaan kouluniitty: ”Ympäristöala ja sen opinnot ovat nuorille myös iso tulevaisuuden mahdollisuus”

Honkajoen yhteiskoulun ja lukion pihalle perustetaan keto- ja niittyalueita tukemaan luonnon monimuotoisuutta ja osallistamaan lapset ympäristökasvatukseen.



Sara-Sofia Välvä ja Roosa Kinnunen istuttamassa purkkitaimia paahteisessa hellekelissä.

KUVA: EMILIA NARMIO

Emilia Narmio

4.6. 17:45

Honkajoen yhteiskoulun ja lukion oppilaat pääsivät istuttamaan taimia uuden koulurakennuksen pihalle lämpimässä hellekelissä ennen koulujen

loppumista.

Kyseessä on Honkajoen yhteiskoulun ja lukion pihan keto- ja niittyalueiden perustaminen.

Hanke on saanut apurahaa Vuokon Luonnonsuojelusätiöltä, joka näki hankkeen erittäin myönteisenä. Hankkeen tarkoituksena on tukea sekä luonnon monimuotoisuutta, että osallistaa lapset ympäristökasvatukseen.

Seuraavina vuosina on tarkoitus perustaa uusia alueita kylvämällä siemeniä ja istuttamalla taimia.

Honkajoen yhteiskoulun biologian ja maantieteen lehtorin **Kalle Männistön** mukaan on tärkeää tuoda ympäristöosaamista esille.

–Se on tänä päivänä hyvin tärkeässä asemassa. Ympäristöala ja sen opinnot ovat nuorille myös iso tulevaisuuden mahdollisuus.

Idea hankkeeseen lähti koulun sekä tilatyöryhmän yhteisistä ajatuksista. Hanke on näkemys siitä, minkälaista tulevaisuuden tulisi olla ja miten monimuotoisuuskatoon pystyttäisiin vastaamaan ylläpitämällä monimuotoisuutta sekä tekemällä ympäristötekoja.



Ilari Lapikistolta sujui purkkitaimien istuttaminen kuin vanhalta tekijältä. KUVA: EMILIA NARMIO

Kouluniittyä voidaan hyödyntää oppilaiden opetuksessa. Oppilaat pääsevät muun muassa tunnistamaan kouluniityltä kasvilajeja, seuraamaan niittyalueiden kehittymistä ja leviämistä sekä niiden lajikoostumuksen muuttumista luonnossa.

Yhteiskoulun ja lukion tilojen uuden koulun rakentaminen on mahdollistanut tämän hankkeen toteutumisen.

–Maastot meni uusiksi rakennushankkeen takia. Niittyjen ja ketojen perustaminen mahdollistaa sen, ettei tarvitse tuoda maata muualta, jolloin toteutus onnistuu vähillä kuljetustarpeilla ja näin ollen mahdollisimman pienellä kulutuksella, kertoi Männistö.

Rahoitus hankkeeseen on saatu avustuksilla ja pihatöihin budjetoitu raha on nyt voitu hyödyntää eri tavalla kuin aikaisemmin. Oppilaat pääsevät yhdessä luomaan keto- ja niittyalueita, jossa tärkeänä osana on opetuksellinen ja kasvatuksellinen näkökulma.

Honkajoki on ensimmäisten joukossa perustamassa kouluniittyä. Samankaltaisia niittyjä on perustettu Kouvolassa ja Tampereella. Männistö toivoo, että muutkin koulut ottaisivat esimerkkiä, miten viheralueita voidaan perustaa.

Keskiviikkona yhteiskoulun seitsemäsluokkalaiset aloittivat projektin ja tekivät yhdessä opettajan kanssa kasvilaatikat. Oppilaat itse valmistivat käsitoissa kasvatuskaulukset ja kasvualusta saatiin lahjoituksena Niemisen puutarhalta. Koululaisten kasvilaatikoissa kasvaa kesän ajan porkkanaa, perunaa ja lehtikaalta, joita he pääsevät maistamaan syksyllä kouluun palatessaan.

Syksyllä koululle perustetaan myös hyötykasvipuutarha, johon istutetaan pensaita ja puita, mistä oppilaat voivat nauttia syötäviä marjoja sekä hedelmiä.



Ilari Lapikisto, Aku Rajahalme, Santtu Salo ja Lari Heinola pääsivät harjoittelemaan pottiputken käyttöä ja istuttamaan pottitaimia opettajan johdolla. KUVA: EMILIA NARMIO

Alakoululaiset hyötyvät myös hankkeesta oppimisympäristönä, johon myös he voivat tulla oppimaan.

–Meillä on laajat suunnitelmat ympäristökasvatuksen saralla. Vanhan koulun korkeimmasta osasta on tulossa oppimiskeskus, jossa ympäristökasvatus ja Geopark ovat kovasti läsnä, jatkaa Männistö.

Honkajoen yhteiskoululla ja lukiolla on käynnissä monta hanketta tällä hetkellä. Yksi niistä on innovatiivisia oppimisympäristöjä luova hanke. Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Kankaanpään yksikön kanssa yhteistyössä kehitetään ympäristökasvatukselle interaktiivisuutta.

–Yksi esimerkki on pilotoitu, jossa tehdään opastauluja niittyalueille lisätyn todellisuuden keinoin. Niittyalueita puhelimella kuvaamalla saa opasteet näkyviin näytölle, kertoo Männistö.

Lisäksi koulu on sopinut Pesämäen moottoriurheiluradan väen kanssa joutoalueiden paahdeympäristöjen hyödyntämisestä. Tätä hyödyntämällä saadaan lisättyä luonnon monimuotoisuutta myös tämänkaltaiselle ihmisen luomalle niin sanotulle korvaavalle elinympäristölle.

Emilia Narmio



Kommentit

Ei vielä kommentteja

Ole ensimmäinen ja kerro ajatuksesi.

Kirjoita kommentti

Osion tuoreimmat
