

Maantiede on laaja-alainen oppiaine

Honkajoen lukiossa eri vuosikurssien opiskelijat tekivät syksyn aikana osana maantieteen syventävää opintojaksosa erilaisia vaikuttamisen pyrkiviä projekteja. Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta opintojakson projektit olivat opiskelijoiden mielestä erittäin onnistuneita, niinkään opintojaksokin oli pidetty.

Loviisa Kivistö

Yhtenä vaihtoehtona vaikuttamiseen oli hävikkimauseprojehti, jossa tehtävänä oli kuivattaa mausteita ja valmistella ne myyntikuntoon. Toisen vuosikurssin opiskelijat Roosa Kinnunen, Helena Mäkelä ja Aaro Siltaja ilmoittautuivat innolla vapaaehtoisiksi.

Syksyllä koulu sai Kankaanpään Honkajoen sijaitsevalta Niemisten Puutarhalla ylijääneitä mausteita, jotka orettiin välittömästi hyötykäyttöön. Tehtävän ensimmäisenä vaiheena oli rakentaa maustelle kuivausteline, jonka jälkeen mausteet ripustettiin siihen kuivamaan. Luvassa olikin muutaman viikon tauko.

Kun mausteet olivat kuivuneet, alkoi todellisen työn tekeminen. Mausteet täytyi irrottaa käsin yksitellen ja varovasti varustaan, jotta jäljelle jäisi haluttu tuote. Tämä vaihe oli aikaa vievää ja tuskaisan pikkutarkkaa.

Positiivisena puolena projektissa oli se, että ryhmän henkilöt pysyivät tutustumaan paremmin toisiinsa ja maustehankkeesta muovautuikin myös sosiaalinen projekti, johon osallistui opiskelijoita kurssin ulkopuoleltakin.

PITKÄN ja hartaan pohdinnan jälkeen abiturientti Loviisa Kivistö päätti valita vaikuttamisprojektinsa aiheeksi kouluruoan ylijäämän tutkimisen ja mahdollisten hyödyntämiskeinojen keksimisen. Koulunme on hyvin edistyksellinen eikä hävikkiä paljoa muualla tule, kuin ruokalassa.

Yhdellä hyppytuunistaan Loviisa lähti ruokalaan tekemään tiedustelua ja ruokalassa oli lämmin vastaanotto, kuten aina. **Kirsi Ylituomi ja Tarja Kolvunen** vastasivat etukäteen mieltityihin kysymyksiin ammatritaidolla.

Selvisi, että koulussamme keittopäivinä syntyy vain noin 3 litraa hävikkiä ja muulloin jopa 15-20 litraa. Määrä on pienen koulun mittakavassa melko huomattava. Positiivista kuitenkin on, että yli jäänyt ruoka kuluu Gasumin kaasalaitokselle, jossa siitä jalostetaan biokaasua sekä pelloille kasvien ruoaksi levitettävää biolannoitetta.

Ruoka olisi kuitenkin aivan käyttökelpoista, joten Loviisan avoimystyöt joutuivat koetellulle hyödyntämiskeinoa pohdessa. Ruokalan työntekijöiltä sai jo monta mainiota ideaa, kuten oikean annoskoon hionninen ja ruoan myyminen esimerkiksi



ROOSA KINNUNEN

Hävikkiyritysprojehti alkoi kuivaustelineen valmistamisella, vaikka käsitöitä eivät varsinaisen lukioaine ole, **taidot** voivat osoittautua tärkeiksi lukiossakin.

henkilökunnalle ja opiskelijoille. Keskukselussa nousi esille myös ajatus ruoan myymisen uudelleenaloittamisesta ruokalassa opiskelijoiden ruokailun jälkeen, kuten ennen maailmanlaajuista koronapandemiaa. Loviisa kirjoitti kaupungin avainhenkilöille sähköpostin, jossa tutkimus ja sen tulokset selvitettiin heille. Asia on otettu pohdintaan ja siihen tulee mahdollisesti muutoksia.

HONKAJOEN lukion lanseeraa-

mille tuotteille oli tarve keksiiä logo. Abiturientit Aaro Kivimäki ja Joel Saari päättivät kääriä hihnansa ja ryhtyä tuumasta toimeen. He halusivat antaa jokaiselle Honkajoen oppilaalle ja opiskelijalle mahdollisuuden vaikuttaa projektiin ja tuoda luovuutensa esiin, joten luonnollisesti he järjestivät kilpailun.

Mainosta kilpailua varten suunniteltiin antamuksella useampi tunti, jotta mahdollisimman moni innostuisi osallis-

tumaan kilpailuun, ja palkinnon suunnittelu osoittautuikin varsinaiseksi pähkinäksi. He päätyivät olemaan kertomatta palkinnon sisällöstä yksityiskohtia ja kuvalivat sen vain suuremmitseksi ja mahtavaksi.

Tehtävä osoittautuikin varsin haasteelliseksi ja osallistumisaikea oli jätettävä. Loppujen lopuksi logoksi valikoitui varsin toimiva kokonaisuus, jonka itsekun opintojaksoon osallistunut **Vladyslav Cherniavskiy** oli tehnyt.

”
Asia on otettu pohdintaan ja siihen tulee mahdollisesti muutoksia.

ABITURIENTTI Kararina Kannoniston vaikuttamisprojektina oli lautapelin huominnon kruudeluokkalaitsille. Aiheiksi valikoitui ilmastonmuutos sekä kierrätys, mikä ovatkin hyvin ajankohtaisia aiheita. Pelilautaa kiertävä rata koostuu lisätieto- ja kysymysruuduista, joissa pelaaja pääsee testamaan omaa tietämystään aiheesta.

Pelin toimivuutta päästään testamaan vasta vuoden vaihteen jälkeen, kun kruudeluokkalaiset käsittelevät opintosuunnitelman mukaisesti kyseisiä aiheita.

Vaihtoehtona projektiin oli myös piirtää uusi versio Kanakaappaan Honkajoen tunnetusta Kirkkokallion kiertotalousjärjestelmän kaaviokuvasta. **Abiturientti Jasper Järvenpää** päätti napata projektin itselleen.

Kaaviokuvaan piti lisätä tietoa ja esimerkiksi siitä, miten yhteiskoulun aurinkopaneelilla tuotettu sähkö yhdistyy kiertotalousjärjestelmään. Havainnekuva piirrettiin Gimp-kuvaankäsittelyohjelmalla, joka on käytössä myös yhtiöopplaskirjoitusten abititijärjestelmässä, hyvää harjoitusta siis.

Abiturientti **Vladyslav Cherniavskiy** taas keksi idean mainosta Come Back Alive-järjestöä, joka kerää varjoja Ukrainan armeijan auttamiseen. Tarkoituksena oli kerätä lisäapua Ukrainan armeijalle, sillä pienikin määrä voi auttaa merkittävästi. Hän teki tarkkuudella maanosa- lehtisiä eri kielillä, joita hän ripusti koulun ilmoitustaululle tieteenkin yhtenäiskoulun rehtorin **Arto Ala-Hannulan** luvalla. Seuraavana askeleena projektissa oli pyytää kaupungilta lupaa levittää mainoslehtisiä Honkajoen, jotta mahdollisimman monet näkisivät ne ja innostuisivat auttamaan.

KIRJOITTAJA ON HONKAJOEN LUKION ABITURIENTTI.