

# Kankaanpään Yhteislyseon ja Honkajoen lukion opiskeluhoitosuunnitelma

## 7.9.2021

---

### Kankaanpään kaupungin opiskelijahuollon rakenne ja toimintatavat:

#### Ohjausryhmä

Opiskeluhoitopalveluiden suunnittelu, kehittäminen ja arviointi Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

#### Oppilaitoskohtainen hyvinvointiryhmä (yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä)

Koulun hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen Opiskeluhoitosuunnitelma

#### Asiantuntijaryhmä (yksilöllinen)

Yksittäisen opiskelijan asioiden käsittely  
Konsultaatio yksittäisten toimijoiden kanssa (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja) Vaatii opiskelijan/hoitajan suostumuksen  
Kirjataan opiskeluhoollon kertomukseen ja asiakasrekisteriin

#### Oppimisen yksilöllinen tuki

Pedagogisen tuen suunnitelma  
Lukiolaki 28 §, Lukion opetussuunnitelman perusteet

### Toteuttaminen

#### Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen
- opiskeluyhteisön ja -ympäristön terveellisyden ja turvallisuuden edistäminen
- terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, joihin sisältyvät mahdollisten mielenterveyshäiriöiden ja päihdeongelmien varhainen toteaminen, hoito ja jatkohoitoon ohjaus sekä
- seksuaaliterveyttä edistävät palvelut sekä suun terveydenhuollon palvelut  
Opiskeluterveydenhuollon toiminta on pääsääntöisesti maksutonta. Lääkärintodistuksista maksuttomia ovat puolustusvoimien todistus sekä sairaslomatodistus. Muut lääkärintodistukset ovat maksullisia. Hammashuollossa sekä lääkärin vastaanottokäynneistä terveyskeskuksessa peritään asiakasmaksulain mukainen maksu yli 18-vuotiailta.

#### Opiskeluhoollon suunnittelu ja tiedottaminen

Lukioiden hyvinvointiryhmät vastaavat opiskeluhoollon suunnittelusta ja opiskeluhooltoon liittyvien asioiden tiedottamisesta. Tiedottaminen tapahtuu hyödyntäen koulun vuosijulkaisuja, kotisivuja, hallinto-ohjelmaa, ryhmänohjaajatuokioita, ryhmäytymistapahtumia, vanhempainiltoja ja muita koulun tapahtumia.

Lukion opiskeluhuollon suunnitelma käsitellään lukuvuoden alussa opettajainkokouksessa. Suunnitelma liitetään osaksi lukion lukuvuosittaista työsuunnitelmaa ja voimassa olevaa opetussuunnitelmaa ja se tulee olemaan nähtävillä ja tutustuttavissa mm. koulun kotisivuilla. Hyvinvointiryhmä ottaa vastaan ja käsittelee tarvittaessa yhteisesti suunnitelmaan liittyvän palautteen. Suunnitelmaa kokonaisuudessaan tai sen osia voidaan käsitellä yhdessä opiskelijoiden kanssa ryhmänohjaajan tuokioissa ja huoltajien kanssa esim. lukion vanhempainilloissa. Keskeiset suunnitelman osat kuten opiskeluhuollon palvelut julkaistaan lukuvuoden Lukuvuosioapas –julkaisussa, mistä ne ovat opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja keskeisten yhteistyökumppaneiden luettavissa.

Lukion oppilaskunnalla on edustaja hyvinvointiryhmässä. Täten oppilaskunnan on mahdollista tuoda omat hyvinvointiin, turvallisuuteen, kasvuun, oppimiseen ja koulunkäynnin ongelmiin liittyvät näkemyksensä hyvinvointiryhmän tietoon. Lukion oppilaskuntatoiminnalle tullaan laatimaan oma toimintasuunnitelma, johon kirjataan myös hyvinvointiryhmässä toimimisen periaatteet.

## Opiskeluhuollon kokonaistarve

Kankaanpään Yhteislyseo ja Honkajoen lukio ovat Kankaanpään kaupungin ylläpitämä, yleissivistävä, jatko-opintoihin valmentava ja ylioppilastutkintoon johtava toisen asteen oppilaitos, jonka opetus on järjestetty nuorille annettavan lukiokoulutuksen valtakunnallisen tuntijaon mukaisesti. Kankaanpään Yhteislyseossa opiskelee 160 lukion varsinaista opiskelijaa ja Honkajoen lukiossa 50 opiskelijaa. Yhdistelmäopiskelijoita eli Sataedun opiskelijoita 53 (tilanne 20.9.2020).

Kankaanpään Yhteislyseon kiinteistö on valmistunut osin 1960 –luvulla, rakennus peruskorjattiin tältä osin vuonna 1996, samaan aikaan valmistui myös uudisosa.

Honkajoen lukio toimii maaliskuussa 2021 käyttöönotetussa uudessa koulurakennuksessa. Rakennuksessa toimivat myös Honkajoen yhtenäiskoulun luokat 7-9.

Koulujen tilat ovat hyvät ja toimivat ja niitä voidaan muuntaa opiskelijaryhmän tarpeiden mukaisesti. Opetusvälineet ovat nykyaikaisia.

## Tukea tarvitsevat opiskelijat

Lukuvuosittain noin kolmasosa opiskelijoista tarvitsee tukea opinnoissaan. Tukea tarvitsevat sellaiset opiskelijat, joilla on opinnoissaan tilapäisiä ongelmia tai joiden opiskelun edellytykset ovat heikentyneet vamman, sairauden tai toimintarajoitteen vuoksi. Opiskelijalla voi olla erityisen tuen tarve myös mielenterveyteen, sosiaalisten tai elämäntilanteeseen liittyvien ongelmien vuoksi.

Opiskelija voi hakeutua opiskeluhuollon palveluihin oma-aloitteisesti tai huoltajan aloitteesta. Koulun henkilöstön velvollisuus on tarvittaessa ohjata opiskelija opiskeluhuollon palveluiden piiriin. Opiskeluhuollon palvelut kuvataan lukuvuosittain jaettavassa Lukuvuositiedote julkaisussa ja koulun kotisivuilla. Lisäksi palveluista tiedotetaan mm. ryhmänohjaajan tuokioissa.

Oppimisen pedagoginen tuki kuvataan opetussuunnitelmassa.

## Opiskelijoiden elin- ja kouluolot, koettu terveys ja terveystottumukset sekä kokemus opiskelijahuollon tuesta

Kuvattu Kouluterveyskyselyn tuloksissa.

## Opiskeluhuollon palveluiden järjestäminen ja sen edellyttämä työn- ja vastuunjako sekä palvelujen toteuttamisessa tarvittava yhteistyö:

- Sivistystoimi vastaa lukiokoulutuksen kuraattori- ja psykologipalveluista ja niiden sijoittelusta.
- Perusturva vastaa terveydenhoitaja- ja lääkäripalveluista sekä niiden sijoittelusta.
- Kankaanpään kaupungin oppilas- ja opiskeluhooltotyötä ohjaa ja koordinoi kunnallinen monialainen ohjausryhmä vastaten esi- ja perusopetuksen sekä lukioiden oppilashuollollisen työn yleisestä suunnittelusta, toimintatapojen määrittelystä, kehitystyöstä ja oppilashuoltotyön arvioinnista kunnan sisällä. (OHL 14§).

## Opiskeluhuollon toimijat:

Koululääkärin vastaanotto on terveyskeskuksessa, ajanvaraus terveydenhoitajan kautta. Äkillisissä sairastapauksissa yhteys terveyskeskukseen.

Terveydenhoitajan, koulupsykologin ja kuraattorin vastaanotto on kouluilla lukuvuositiedotteessa mainittuina aikoina.

### Rehtori/apulaisrehtori

- vastaa opiskeluhuollon koordinoinnista ja organisoinnista
- varmistaa opettajien osaamisen ja koulutuksen
- kehittää oppilaitoksen toimintakulttuuria ja opiskelijahuollon toteuttamisen seurantajärjestelmää
- vastaa opiskelijahuoltoryhmän koolle kutumisesta ja kokousten esityslistojen laatimisesta
- korostaa opiskelijoiden ja huoltajien yhteistyövelvoitetta

### Opinto-ohjauksen lehtori

- tukee opiskelijan kasvua ja kehitystä siten, että opiskelija kykenee edistämään opiskeluvaiheitaan ja sosiaalista kypsymistään sekä kehittämään elämänsuunnittelun kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja
- vastaa luokkamuotoisesta ohjauksesta sekä erityisesti opinto-, koulutus- ja urasuunnitelmia koskevasta ohjauksesta
- suunnittelee ja toteuttaa opiskelijan pedagogisia tukitoimia yhteistyössä opettajien kanssa

### Ryhmänohjaaja

- lähiohjaaja, joka vastaa varhaisesta puuttumisesta poissaoloihin ja seuraa opintomenestystä
- perehdyttää opiskelijat lukion käytänteisiin ja varmistaa, että opiskelijat tuntevat opiskeluhuollon palvelut
- pitää yhteyttä koteihin

### Aineenopetuksen lehtori(t)

havainnoija, suunnittelija, valvoja, puuttuja, raportoi ja toimeenpanija

### Erityisopettaja

- *havainnoi opiskelijoiden oppimista ja koulunkäyntiä ja tukee opiskelijoita oppimisessa tarvittavien tukitoimien löytämisessä ja käyttämisessä*
- *vastaa erityisopetuksen toteuttamisesta, lukioon tulevien opiskelijoiden lukiseuloista, kartoittaa opiskelijoiden oppimisvaikeuksia ja valmistelee erityisjärjestelyhakemukset rehtorille*
- *konsultoi aineenopettajia ja toimii tarvittaessa samanaikaisopettajana tukea tarvitsevilla ryhmissä*

## Psykologi

- auttaa opiskelijaa oppimiseen, opiskeluun, ihmissuhteisiin ja vaikeisiin elämäntilanteisiin liittyvissä asioissa ja tukee opiskelijoiden mielenterveyttä
- vastaa psykologisista tutkimuksista, keskusteluavun antamisesta, ohjaamisesta ja neuvonnasta
- toimii yhteistyössä huoltajien ja koulun työntekijöiden kanssa tekee tarvittaessa yhteistyötä perheneuvolan, lastensuojelun ja terveydenhuollon kanssa

## Kuraattori

- auttaa opiskelijaa opiskeluun, kaverisuhteisiin, kotitilanteisiin ja elämäntilanteisiin liittyvissä haasteissa työskentelee perheiden kanssa ja tekee yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan ja terveydenhuollon sekä etsivän nuorisotyön kanssa

## Terveydenhoitaja

- opiskelijan fyysisen ja psyykkisen kasvun sekä kehityksen seuranta ja tukeminen
- terveystarkastusten yhteydessä opiskelijan kannustaminen omasta terveydestä huolehtimiseen
- antaa ensiapua sekä ohjaa sairaustapauksissa oikeaan hoitopaikkaan
- toimii yhteistyössä koululääkärin, opettajien, kuraattorin, hyvinvointiryhmän, huoltajien ja opiskelijoiden kanssa

Terveydenhoitaja tekee ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille lakisääteiset terveystarkastukset. Toisen vuoden opiskelijoille tehdään terveystarkastus, johon kuuluu myös lääkärin suorittama terveystarkastus kutsuntaikäisille sekä tarvittaessa tytöille. Terveystarkastuksiin sisältyy terveystarkastuksen ja –haastattelun sekä tutkimusten lisäksi mm. mielialaseula ja päihdekysely, joiden vastausten perusteella tehdään tarvittavia toimenpiteitä. Opiskelijan sairaanhoito on järjestettävä terveydenhoitajan ja/tai tarvittaessa lääkärin vastaanotolla. Kouluympäristön terveystarkastus tehdään kolmen vuoden välein yhteistyössä terveystarkastajan, terveydenhoitajan, rehtorin ja kiinteistönhuoltajan kanssa.

## Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö

### Lukion opiskeluhoitoryhmä (Hyvinvointiryhmä)

Lukion hyvinvointiryhmä vastaa opiskeluhoitotyön toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.

Honkajoen lukion hyvinvointiryhmä toimii yhdessä Honkajoen yhtenäiskoulun hyvinvointiryhmän kanssa.

### Kokoonpano

- Opetuksen järjestäjän edustaja: lukion rehtori
- Lukion edustajat: apulaisrehtori ja/tai opinto-ohjaaja, aineenopetuksen lehtori ja erityisopettaja (tarvittaessa)
- psykologi
- kuraattori
- terveydenhoitaja
- oppilaskunnan edustajat

Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuuleminen tuleminen tulee ottaa huomioon kaikessa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Ryhmään kutsutaan tarvittaessa muita koulun henkilöstön edustajia ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita. Yhteistyökumppaneita ovat

mm. nuoriso-ohjaajat, etsivän nuorisotyön toimijat, nimetty koulupoliisi, uskonnollisten yhdyskuntien edustajat sekä järjestöt.

### Kokoontuminen ja käytännöt

Hyvinvointiryhmä kokoontuu vähintään kolme kertaa lukuvuodessa. Ryhmän kutsuu koolle ryhmän puheenjohtaja. Kokouksesta kirjoitetaan julkaistava muistio, muistiota käytetään omavalvonnassa.

Ryhmä käyttää laajoista terveystarkastuksista tehtyä yhteenvetoa arvioitaessa ohjausryhmä- ja koulu yhteisön tilaa ja mahdollisten lisätoimenpiteiden tarvetta. Yhteenveto ei saa sisältää nimiä.

Ryhmä suunnittelee, miten opiskelijoiden ja yhteisön hyvinvointiin liittyvien kyselyiden (esim. laadunarvioinnin tulokset, asiakas- ja työtyytyväisyyskyselyt sekä kouluterveyskyselyn) tuloksia käsitellään koulussa.

Yläkoulun ja lukion edustajat käsittelevät lukuvuosittain lukion ja yläkoulun välisen yhteistyön rakenteita ja toimintatapoja.

### Hyvinvointiryhmän tavoitteet

- Koulu yhteisön ja ohjausryhmien (luokkien) hyvinvoinnin seuraaminen, arvioiminen ja kehittäminen
- Koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen (koulurakennus, -tilat ja –välineet)
- Yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen

### Hyvinvointiryhmän tehtävät

- Sopii ja vahvistaa käytänteet koulu ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa (koulurakennus, opetustilat ja –välineet, eri oppimisympäristöt, välitunnit).
- Arvioi lukion voimassaolevat järjestyssäännöt ja tekee tarvittaessa, oppilaskuntaa kuultuaan, opettaja/henkilökuntakokoukselle muutosesityksen järjestyssääntöihin. Muutokset järjestyssääntöihin vahvistaa sivistyslautakunta.
- Arvioi lukuvuosittain poissaolojen seuraamisen, niistä ilmoittamisen ja niihin puuttumisen käytänteet ja tekee tarvittaessa, oppilaskuntaa kuultuaan, opettaja/henkilökuntakokoukselle muutosesityksen.
- Vahvistaa tapaturmien ehkäisemisen, ensiavun järjestämisen ja hoitoonohjauksen käytänteet ja tiedottaa niistä. Koulutapaturma on lukion opiskelijoille koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretellä, leirikoulussa tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät koulun työsuunnitelmaan.
- Sopii ja vahvistaa tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäisemisen ja käyttöön puuttumisen käytänteet sekä tiedottaa niistä.
- Arvioi ja tarvittaessa päivittää suunnitelman opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.
- Arvioi ja tarvittaessa päivittää kriisisuunnitelman, jossa määritellään toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa. Kriisisuunnitelma valmistellaan yhteistyössä tarvittavien viranomaisten kanssa ottaen huomioon muut uhka-, vaara ja kriisitilanteita koskevat ohjeistukset kuten pelastussuunnitelma.
- Vanhempain ja huoltajien kasvatustyön tukeminen sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen kuuluvat yhteisölliseen opiskelu huoltotoimintaan. Keinoja näiden toteuttamiseen ovat mm. vanhempain/huoltajien kuuleminen ja ajantasainen tiedottaminen koulun tapahtumista ja käytänteistä.

### **Hyvinvointiryhmä tekee tarvittaessa yhteistyötä**

- nuorten hyvinvointiin liittyvissä asioissa Kankaanpään kaupungin sosiaalityön asiantuntijoiden, nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön ja koululle nimetyn koulupoliisin kanssa yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseksi
- yläkoulun ja/tai Sataedu Kankaanpään opinto-ohjaajien kanssa oppilaanohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa sekä jatko-opintojen suunnittelussa
- terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä (Terveysten edistämisen yksikkö voi tarjota erityisasiantuntemusta päihteistä, seksuaaliterveydestä, ravitsemustieteistä, liikunnasta. Koulut käyttävät Kouluterveyskyselyn (THL) tarjoamaa tietoa koulu yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi, vanhempainilloissa keskustelun pohjana, oppilashuoltotyössä sekä terveystiedon opetuksessa.)

### **Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä**

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy lukion voimassa olevaan kriisisuunnitelmaan, joka on lukion opetussuunnitelman liitteenä. Hyvinvointiryhmä arvioi ja tarvittaessa päivittää kriisisuunnitelman lukuvuosittain.

### **Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa**

Toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu lukion voimassa olevassa kriisisuunnitelmassa.

## **Yksilökohtainen opiskeluhoitotyö**

### **Asiantuntijaryhmä**

- Kootaan tapauskohtaisesti ja harkinnanvaraisesti: kokoajana on se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.
- Ryhmä voi koostua esimerkiksi seuraavista työntekijöistä:
  - o terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja opiskelijan ryhmänohjaaja tai muu keskeinen opettaja. Myös rehtori voi olla jäsenenä, mutta hänellä on tietojen suhteen hyväksikäyttökielto.
- Ryhmä nimeää vastuuhenkilön, jolla on kirjaamisvelvoite
- Ryhmän puheenjohtaja vastaa, että asian käsittely kirjataan opiskelijan yksilölliseen opiskeluhoitokertomukseen ja että se säilytetään lain vaatimalla tavalla opiskeluhoitokortteissa.
- toiminta ja nimeäminen edellyttävät opiskelijan suostumusta.

### **Kokoontuminen, kirjaaminen ja salassapito** (opiskeluhoitokertomusten laatiminen ja säilytys)

Asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa

Opiskeluhoito perustuu aina opiskelijan suostumukseen.

### **Kirjaukset**

- Opiskeluhoitokertomus kirjataan Wilmaan
- Kuraattorin ja psykologin asiakaskertomukset
- Potilaskertomukset, muut potilasasiakirjat (kouluterveydenhuollon henkilöstön ja psykologien kirjaukset)

### **Tavoitteet**

- Seurata ja edistää opiskelijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista
- Varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäiseminen
- Yksittäisen opiskelijan tuen ja opiskeluhoollon tarpeen selvittäminen

- Yksittäistä opiskelijaa/ohjausryhmää koskeva monialainen opiskeluhoito kuten opiskeluterveydenhuollon palvelut ja psykologi- ja kuraattoripalvelut (esim. laajat terveystarkastukset, muut määräaikaistarkastukset)

### ***Yhteistyö koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa (nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi)***

Lukion opiskeluhoitoon asiantuntijaryhmä ottaa tarvittaessa ja tapauskohtaisesti harkiten yhteyttä koulun ulkopuolisiin palveluihin ja yhteistyökumppaneihin. Yhteistyö näiden tahojen kanssa yksittäisen opiskelijan tapauksen käsittelemiseksi edellyttää opiskelijan ja/tai huoltajan suostumusta. Yleisellä tasolla tapahtuva yhteistyö, jossa ei nimetä opiskelijaa/opiskelijoita ei edellytä suostumuksen pyytämistä. Lastensuojeluilmoituksen käsittelyssä lastensuojelun työntekijä kutsuu ilmoituksen tekijän mukaan ensimmäiseen istuntoon.

### ***Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon ja erityisruokavalion järjestäminen koulussa***

Opiskeluterveydenhuollolla on kokonaisvastuu opiskelijan terveydenhuollosta, jolloin opiskeluterveydenhuollon tulee olla aina tietoinen opiskelijan yhteyksistä erikoissairaanhoidon, hänen saamastaan hoidosta sekä tehdyistä tutkimuksista. Erityisruokavalioiden osalta terveydenhoitaja tarvittaessa arvioi ja varmistaa erityisruokavalioiden järjestämisen tarpeellisuuden sekä toimittaa tiedon erityisruokavaliosta ruokahuollosta vastaavalle henkilökunnalle mahdollisimman pian lukuvuoden alettua. Kansallisen allergiaohjelman mukaisesti lievään allergiaan riittää itsehoito ja seuranta, mutta erityisruokavaliota koulussa ei tarvita. Tarvittaessa koululääkäri kartoittaa erityisruokavalion oikeellisuuden. Eettisistä syistä johtuvista erityisruokavaliosta opiskelija itse tai hänen huoltajansa tiedottaa ruokapalvelun henkilökuntaa.

### ***Opiskeluhoitoon tuki kurinpiditorangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä***

Opiskelijalle, joka kurinpidollisista syistä on erotettu määräajaksi tai jolta on evätty opetus jäljellä olevan oppitunnin tai työpäivän ajaksi, voidaan järjestää tarvittavat opiskeluhoitoon palvelut. Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen tiedotetaan mahdollisimman pian mahdollisuudesta opiskeluhoitoon palveluihin.

## **Seuranta ja arviointi**

### **Opiskelijahuoltosuunnitelman toteutumisen arviointi**

Opetuksen järjestäjä seuraa koulun opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista. Suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen on osa opetuksen järjestäjän omavalvontaa koskevaa tehtävää. Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhoitoon palveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa opiskeluhoitoon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

### **Toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi**

Lukiassa rehtori yhteistyössä lukion hyvinvointiryhmän kanssa vastaa opiskelijahuoltosuunnitelman toteutumisesta ja toteutumisen seurannasta. Lukuvuosittain ryhmä arvioi kokouksessaan miten ovat toteutuneet opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvatut

- opiskeluhoitoon suunnittelu ja tiedottaminen
- opiskeluhoitoon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut
- yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoitotyö ja niihin liittyvät kokouskäytänteet

Ryhmä päättää arviointinsa perusteella mahdollisesta opiskeluhuoltosuunnitelman päivityksestä ja sen aikataulusta. Arviointityön tueksi voidaan teettää kyselyitä opiskelijoille, huoltajille ja henkilökunnalle. Kyselyiden tuloksia hyödynnetään päivitystyössä. Arviointityön tuloksista ja suunnitelman päivityksestä tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille, henkilökunnalle ja keskeisille yhteistyökumppaneille.