



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Honkajoen lukio
2026 – 2029

Sisällys

1.	Johdanto	3
2.	Oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne	5
2.1.	Aiemman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimet ja vaikutukset	5
2.2.	Katsaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteeseen	5
3.	Tavoitteet ja toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi	7
3.1.	Keskeiset kehittämiskohteet ja toimenpiteet	7
4.	Tiedotus, seuranta ja ylläpitäminen	9

1. Johdanto

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 609/1986 (muutettu lailla 1329/2014) § 5 mukaan viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen. Saman lain § 5 a:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa ja vuosittaisen tarkastelun sijasta se voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla.

Yhdenvertaisuuslain 1325/2014 § 6 mukaan koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava, miten sen toiminta vaikuttaa eri väestöryhmiin ja miten yhdenvertaisuus muutoin toteutuu sen toiminnassa, ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma voivat olla erillisiä asiakirjoja tai ne voidaan yhdistää yhdeksi suunnitelmaksi tai liittää osaksi opetussuunnitelmaa. Honkajoen lukiossa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma laaditaan yhtenä asiakirjana korkeintaan kolmeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma muodostaa toiminnallisen kokonaisuuden, joka ohjaa oppilaitoksen toimintaa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu yhteistyössä opettajien ja opiskelijoiden kanssa lukuvuoden 2025 – 2026 aikana. Opiskelijat ovat vastanneet tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta kartoittaneeseen kyselyyn, minkä jälkeen opiskelijat

osallistuivat ryhmänohjaustunnilla toimenpiteiden suunnitteluun. Opettajat ovat käsitelleet tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä teemoja sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta kartoittaneen kyselyn tulokset opettajainkokouksissa.

2. Oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tulee sisältää selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta, aiemmin laaditun suunnitelman sisältämät toimenpiteet ja niiden toteutuminen sekä arvio yhdenvertaisuuden toteutumisesta.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys aloitettiin syyslukukaudella 2025.

2.1. Aiemman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimet ja vaikutukset

Honkajoen lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu edellisen keran vuonna 2023. Honkajoen lukiossa opiskelijoista 42,01 % oli tuolloin miehiä ja 57,99 % naisia. Suunnitelmassa kiinnitettiin tuolloin erityistä huomiota sukupuolisensitiivisen viestinnän edistämiseen ja sukupuolten yhdenvertaisen kohteluun opetuksessa ja arvioinnissa.

2.2. Katsaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteeseen

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämiseksi opiskelijoita pyydettiin vastaamaan Opetushallituksen Mukana! Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella -oppaan (2019:4a) mallin pohjalta laadittuun verkkokyselyyn. Kyselyyn vastattiin nimettömänä.

Kyselyyn vastasivat ensimmäisen ja toisen vuosiluokan opiskelijat (n=24). Kaikki kyselyyn vastanneista kokevat olonsa koulussa turvalliseksi. Vastanneista 87,5 % tulee mielellään kouluun. Vastaajista 12,5 % on havainnut kuluneen lukuvuoden aikana syrjintää koulussa. Kaikki havaitut syrjintätapaukset ovat tapahtuneet opiskelijan tai samassa rakennuksessa toimivan peruskoulun oppilaan toimesta ja syrjintää ei ole ollut toistuvaa. Opiskelijat kokevat yksimielisesti, että lukiossa on turvallista ilmentää sukupuoltaan haluamallaan tavalla.

Vastanneet nostivat esiin keinoina syrjinnän vähentämiseksi opettajajohtoisen ryhmäjoon oppitunneilla ja opiskelijoiden kohtaamisen yksilöllisesti (ei tyttöinä ja poikina). Avointen vastausten perusteella suurin osa opiskelijoista kokee nykytilanteen hyvänä.

Yksikään kyselyyn vastanneista ei ollut kokenut häirintää oppilaitoksessa.

Valtaosassa vastauksia oppilaitoksen tasa-arvotilanne nähtiin hyvänä. Avoimissa vastauksissa nostettiin kokemus opettajien yhdenvertaisesta suhtautumisesta sekä vakavasta suhtautumisesta yksittäisiin kiusaamistapauksiin. Opiskelijoiden ryhmäyttäminen nähtiin keinona lisätä opiskelijoiden välistä erilaisuuden ymmärrystä ja yhteenkuuluvuutta.

Lukuvuonna 2025–2026 Honkajoen lukion opiskelijoista täsmälleen puolet on miehiä ja miesten osuus ylittää valtakunnallisen tason (n. 42 %).

3. Tavoitteet ja toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

Oppilaitoksen on ryhdyttävä toimenpiteisiin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tavoitteet ja toimenpiteet on valittu yhteistyössä lukion opiskelija- ja opettajakunnan edustajien kanssa.

3.1. Keskeiset kehittämiskohteet ja toimenpiteet

- yhteisöllisyyden vahvistaminen
- ilmoituskynnyksen madaltaminen
- yhdenvertainen ja tasapuolinen kohtelu opetuksessa ja oppimisen arvioinnissa

Tavoite	Toimenpide	Vastuutaho
Ilmoituskynnyksen madaltaminen	Sähköinen ilmoituskanava + ohjeistus	Rehtori, opiskeluhuolto
Häirintään puuttuminen	Laaditaan selkeä toimintamalli puuttumiseen ja seurantaan	Rehtori, koko henkilökunta
Tasapuolinen kohtelu	Yhteisten arviointikäytäntöjen noudattaminen (lukio-opettajan käsikirja)	Opettajat
Tasapuolinen kohtelu	Kaikkien osallistaminen tunnilla	Opettajat ja opiskelijat
Avoin ilmapiiri	Säännölliset ryhmänohjauskeskustelut, hyödynnetään valmiita keskustelupohjia vaikeidenkin aiheiden käsittelemiseksi	Ryhmänohjaajat
Sukupuolisensitiivisyys	Tietoisuus erityisesti viestinnässä ja vuorovaikutustilanteissa	Rehtori ja opettajat
Yhteisöllisyyden lisääminen	kaikkien osallistaminen tunnilla	Opettajat ja opiskelijat

Tavoite	Toimenpide	Vastuutaho
Yhteisöllisyyden lisääminen	Kaikki mukaan -periaate, yhteiset tapahtumat	Opiskelijat ja opettajat

4. Tiedotus, seuranta ja ylläpitäminen

Ryhmänohjaajat vastaavat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedottamisesta ryhmilleen. Huoltajille varataan mahdollisuus tulla kuulluksi suunnitelman sisällöstä ennen sen valmistumista. Suunnitelma julkaistaan oppilaitoksen kotisivulle ja huoltajille tiedotetaan suunnitelman valmistumisesta. Suunnitelman toteutumista seurataan kyselyillä ja sitä päivitetään tarvittaessa tai viimeistään vuonna 2029.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kehittämistä seurataan lukion opiskeluhuoltoryhmässä ja käsitellään lukuvuosittain opettajainkokouksessa (esim. ryhmäyttäymiskäytänteiden osalta). Seurannassa hyödynnetään vuosittain lokakuussa toteutettavaa hyvinvointikyselyä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu kolmevuotiseksi, mutta tarvittaessa sitä suunnitelmaa tarkennetaan ja päivitetään jo ennen kauden päättymistä.