



Tuen uudistus 2025 perusopetuksen
opettajille -webinaari
27.8.2025

Kysymykset	Vastaukset
Tukimuotojen kirjaaminen ja hallinta	
Mihin ryhmäkohtaiset tukimuodot tallennetaan? Ovatko ne koko lukuvuoden tai seuraavan lukuvuoden nähtävissä, ja mistä nähdään aiemmin annettu tuki?	Tuen merkinnät on osa uudistettua Wilmaa, jossa toiminnallisuuksia irrotetaan Primuksesta ja kehitetään modernilla teknologialla. Uusi mikropalvelu käyttää erillistä tietokantaa, eikä ole suorassa yhteydessä enää Primukseen. Tulemme vielä tarkastelemaan ja kehittämään tallentuneiden merkintöjen visualisointiin ja tilastointiin liittyviä jatkokehityksen tarpeita osana käyttäjätarpeisiin perustuvaa kehitystyötä.
Miten tuki kirjataan oppilaille, jotka ovat jo aiemmin olleet erityisessä tuessa?	Wilman uusi Tuen merkinnät -toiminto on tällä hetkellä kehitetty tukemaan käyttäjiä seuraamaan toteutuneita ryhmäkohtaisen tuen muotoja. Ryhmäkohtainen tuki on yleistä tukea, jota annetaan koko ryhmälle tai pienemmälle osalle ryhmästä. Ryhmäkohtainen tuki kuuluu kaikille, myös niille oppilaille joille on laadittu oppilaskohtaisen tuen toteuttamissuunnitelma. Nivelvaiheessa kun oppilaalle ei ole vielä tehty uuden lain mukaista päätöstä, toimitaan opetuksen järjestäjän prosessien mukaisesti.
Onko ryhmä- tai koulukohtaisia koosteita tuen merkinnöistä saatavilla, ja saako ryhmäkohtaisesta tuesta oppilaskohtaisen tulosteen?	Tulemme vielä tarkastelemaan ja kehittämään tallentuneiden merkintöjen visualisointiin ja tilastointiin liittyviä jatkokehityksen tarpeita osana käyttäjätarpeisiin perustuvaa kehitystyötä. Oppilaskohtainen kooste saadusta ryhmäkohtaisesta tuesta näkyy selkeästi oppilaan omalla Tuen merkinnät -välilehdellä,
Miten ryhmäkohtaisia tukimuotoja voi merkitä, ja onko niiden merkitseminen mahdollista myös pidemmältä ajalta kerrallaan (esim. jaksokohtaisesti tai usealle viikolle)? Miksi niitä pitää kirjata oppilaskohtaisesti?	Wilman Tuen merkinnät -toiminnossa on oletuksena valittu koko ryhmä tuen vastaanottajaksi, mutta koska ryhmäkohtainen tuki voi kohdistua myös vain tiettyyn osaan koko ryhmästä on toiminnossa mahdollista poimia vain myös tietty joukko merkinnän vastaanottajaksi. Kun oppilaalle tehdään arviota oppilaskohtaisen tuen tarpeesta, Wilmassa on mahdollista tarkastella oppilaskohtaisesti



Tuen uudistus 2025 perusopetuksen
opettajille -webinaari
27.8.2025

	millaisia ryhmäkohtaisen tuen muotoja hän on saanut. Tällä hetkellä Tuen merkinnät -toiminto on suunniteltu tukemaan mahdollisimman joustavasti todellisen toteuman seurantaa. Tarpeita, jotka liittyvät ryhmäkohtaisen tuen suunnitteluun (kuten pidempi ajanjakso) tarkastelemme osana käyttäjätarpeisiin perustuvaa kehitystyötä.
Mihin kirjataan oppilaan tuen tarpeet, jotka eivät ole ainekohtaisia, kuten esimerkiksi autismikirjon häiriö?	Toteuttamissuunnitelmassa on kenttiä joihin voidaan kirjata sellaisia tuen tarpeita jotka eivät ole ainekohtaisia esim. 3.2. Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen tarkemmat perustelut Tulee muistaa, että Wilmaan ei kirjata terveystietoja
Voiko tukimuotoja merkitä myös muualta kuin arviointikirjan kautta, kuten tuntimerkintöjen kautta? Miten poissaolevat oppilaat huomioidaan ryhmäkohtaisen tuen merkinnöissä?	Olemme tarkastelemassa tarpeita laajentaa uusi Tuen merkinnät -ominaisuus myös Wilman Luokat -näkömään. Jatkokehitämme uutta toiminnallisuutta palasissa käyttäjätarpeiden perusteella. Tällä hetkellä uusi Tuen merkinnät -toiminto ei keskustele vielä poissaolotietojen kanssa automaattisesti.
Onko olemassa omaa kirjaamiskohtaa erityisopettajan alle 50 % tuelle? Entä miten tuki kirjataan, jos oppilas saa tukea eri oppiaineissa saman päivän aikana?	Ryhmäkohtainen tuki kirjataan ainekohtaisesti
Voiko aiemman tuen kirjaamisen tavan (tukivälilehti) sekoittaa nykyiseen merkitsemiseen, jos uudet ohjelmat otetaan käyttöön?	Wilman Tuki-sivulla kirjaaminen tapahtuu aina oppilaskohtaisesti. Uusi Tuen merkinnät -välilehti on kehitetty tilanteeseen, jossa halutaan voida seurata ja tilastoida laista tulevia ryhmäkohtaisen tuen muotoja. Tuen merkinnät -sivulla merkintöjä on mahdollista tehdä koko ryhmälle yhdellä kirjauksella.
Onko mahdollista kirjata, jos oppilas ei vastaanota ryhmäkohtaista tukea?	Tuen merkinnät -toiminnossa merkintää tehdessä niiden oppilaiden kohdalta voidaan poistaa valinta, jotka eivät syystä tai toisesta vastaanota sillä hetkellä annettua ryhmäkohtaista tukea. Silloin myös oppilaskohtaisessa näkymässä tiedot vastaisivat paremmin todellista tilannetta siitä, millaista ryhmäkohtaista tukea yksittäinen oppilas on vastaanottanut esimerkiksi niissä tilanteissa kun



Tuen uudistus 2025 perusopetuksen
opettajille -webinaari
27.8.2025

	oppilaalle aloitetaan laatimaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamissuunnitelman tarpeen arviointia.
Kuka kirjaa ryhmäkohtaisen tuen merkinnät (luokanopettaja, aineenopettaja vai erityisopettaja)?	OPH:n ohjeistuksen mukaan yleistä tukiovetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva luokan- tai aineenopettaja. Yleistä tukiovetusta voi antaa myös muu opettaja. Opetuskielen tukiovetusta voidaan järjestää samoin periaattein kuin opettajan antamaa yleistä tukiovetusta. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä annetaan yhteisopetuksena luokan- tai aineenopettajan kanssa pääsääntöisesti luokkatasoisesti, koko opetusryhmän tarpeet huomioiden. Opetusta voidaan antaa pienemmässä joustavasti muodostetussa ja tilapäisemmässä ryhmässä. Kirjaaminen tapahtuu opetuksen järjestäjän prosessien mukaisesti.
Miten alakoulun erityisopettaja voi tehdä tukimerkintöjä, jos hänellä ei ole omia opetusryhmiä tai arviointikirjoja?	Ensimmäisessä versiossa uutta palvelua käyttöoikeudet pohjautuvat opettajan ja oppilaan väliseen aktiiviseen opetussuhteeseen arviointikirjan kautta. Käyttöoikeuksien laajentamisen tarpeita eri rooleille arvioidaan osana käyttäjätarpeisiin perustuvaa kehitystyötä.
Onko olemassa ohjelmaa, joka estäisi tukimerkinnän tekemisen poissaolevalle oppilaalle?	Ei vielä tällä hetkellä mutta toimintoa kehitetään jatkuvasti.
Miten oppilaiden tuki kirjataan, jos he opiskelevat toiminta-alueittain?	Tuen toteuttamissuunnitelman kohdassa 3.2. kirjataan ainekohtaisesti tukitoimet. Lisäksi on tulossa Liite, johon tuki kirjataan kun opiskelija opiskelee toiminta-alueittain
Tukisuunnitelman lomakkeet ja prosessit	
Milloin ja miten tukisuunnitelmaa päivitetään (esim. vuosittain tai tuen tason muuttuessa)? Tehdäänkö aina uusi lomake, vai päivitetäänkö olemassa olevaa? Säilyykö vanha suunnitelma?	Opetuksen järjestäjän prosessien mukaisesti päivitetään/tehdään uusi suunnitelma. Jos tehdään uusi suunnitelma, vanha suunnitelma säilyy. Katso perusopetuksen ops kohta 7.4.2.

Voiko suunnitelmalomaketta kopioida niin, että tekstit siirtyvät uuteen lomakkeeseen?	Kyllä voi samalla tavalla kun aikaisemmatkin pedagogiset asiakirjat mutta opetuksen järjestäjän tulee päättää suunnitelman kopioituvista kentistä ja toteuttaa se lomakkeelle
Mikä on lomakkeen "valmiiksi" klikkaamisen jälkeen sen täydennettävyyden aikaraja?	Niissä ei ole juoksevaa aikarajaa.
Miten päätökset kirjataan lomakkeelle?	Päätös kirjataan päätös-lomakkeelle opetuksen järjestäjän prosessien mukaisesti.
Mihin päätöslomake tulee, ja kuka sen täyttää?	Päätös-lomake löytyy Hakemukset ja päätökset-välilehdeeltä. Täyttäjä on opetuksen järjestäjän prosessien mukainen.
Mitä liitteitä lomakkeelle voi viedä ja miten?	Lomakkeelle tulee antaa oikeudet liitteiden lisäämiseen, jolloin lomakkeelle ilmestyy Liitteet-linkki
Miten lomakkeessa mainittu pidennetty oppivelvollisuus eroaa uudesta varhennetusta oppivelvollisuudesta?	Pidennetty oppivelvollisuus-käsite on vanhan lain mukainen.
Ovatko lomakkeet muokattavissa (esim. vaihtoehdot kokeissa, muokattavat tiedot)?	Tietyt kohdat lomakkeista ovat muokattavissa
Miten tilastoidaan entisten erityisen tuen oppilaiden tiedot?	Samalla tavalla kun tähänkin asti jos vanha päätös erityisestä tuesta on vielä voimassa. Jos oppilaalle on tehty uuden lain mukainen päätös, tulee tilastotiedot uudelta päätökseltä
Mihin arvioidaan ryhmämuotoisen tuen vaikutusta?	Tuen tarpeen arvionti-osio Tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa
Näkyvyys ja käyttöoikeudet	
Näkevätkö huoltajat tuen merkinnät tai tuen toteuttamissuunnitelman? Miten tiedot näytetään heille?	Ryhmäkohtainen tuki ei vielä tässä näy huoltajalle (toimintoa kehitetään ja laajennetaan koko ajan). Tuen toteuttamissuunnitelma on mahdollista laittaa huoltajille näkyviin.
Miten tuen toteuttamissuunnitelma lähtee tiedoksi päättäjille?	Opetuksen järjestäjän prosessien mukaisesti



Tuen uudistus 2025 perusopetuksen
opettajille -webinaari
27.8.2025

Miten Wilman tuen merkinnät -välilehti saadaan näkyviin Wilmaan?	Pääkäyttäjän tulee tarkistaa että Koulun tiedot-rekisterissä tiedot ovat oikein
Kenellä on käyttöoikeudet tuen merkintöihin (opettaja, ryhmänohjaaja, jne.)?	Wilma-käyttäjä saa oikeuden tälle välilehdelle, jos: - henkilö on Primuksen Arviointi-rekisterissä arviointikirjan Opettaja- tai Muut opettajat -kentässä tai - henkilöllä on käyttäjäryhmän kautta arviointirekisterin Kaikkien arviointikirjojen näkeminen -oikeus.
Muutokset ja kehitystoiveet	
Onko uusia lomakkeita tulostettu huonosti pitkän tekstin vuoksi, ja onko tähän tulossa muutosta?	Lomakkeista puuttuu vielä tulostettavat versiot. Ne ovat tulossa syksyn aikana
Onko lomakkeelle tulossa välitallennus-toiminto?	Viemme toiveen tuotekehityksellemme
Voiko jollekin tukimerkinnälle valita pysyvän tilan?	Viemme toiveen tuotekehityksellemme
Onko Wilma arkistointikelpoinen, jotta tulosteita ei tarvitse arkistoida?	Wilma ei ole arkistointikelpoinen järjestelmä
Milloin tukimerkinnät tulevat Wilmoihin?	Tukimerkinnät ovat jo Wilmassa, jos asetukset on Primuksessa tehty pääkäyttäjän toimesta
Saako esiopetuksen lomakkeesta kuvaa ja onko eskarilaisille ryhmätukia?	Eskarilaisten lomakkeet löytyvät täältä ja heille käytetään samoja ryhmätukimuotoja kuin perusopetuksessa
Milloin ruotsinkielinen versio Tuen merkinnät -välilehdestä tulee käyttöön?	Ruotsinkielinen versio on jo nyt käytössä