

### **Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi vieraan kielen A-oppimäärässä vuosiluokilla 3–6**

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppilas itsearvioi oppimistaan ja saa vertaispalautetta. Oppilaat, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat, voivat myös osoittaa osaamistaan, kun arviointi on monipuolista.

Vieraan kielen A-oppimäärän sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa vuosiluokittain 3–6 kohdennettuihin tavoitteisiin. Lukuvuosiarviointi 6. luokalla perustuu paikallisessa opetussuunnitelmassa kyseiselle vuosiluokalle kohdennettuihin oppiaineen opetuksen tavoitteisiin.

Määritellessään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää vieraan kielen A-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä. Oppilas on saavuttanut vieraan kielen A-oppimäärän tavoitteet arvosanan 5, 7, 8 tai 9 mukaisesti, kun oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen tasoa. Arvosanojen 4, 6 ja 10 mukaisen osaamisen kokonaisarviointi muodostetaan vieraan kielen A-oppimäärän tavoitteiden pohjalta ja suhteessa edellä mainittuihin lukuvuosiarvioinnin kriteereihin. Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta. Työskentelyn arviointi sisältyy vieraan kielen A-oppimäärän lukuvuosiarviointiin ja siitä muodostettavaan arvosanaan.

Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki oppiaineen tavoitteet. Vuorovaikutuksessa toimimisen, tekstien tulkintataitojen ja tekstien tuottamistaitojen arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen Kehittyvän kielitaidon asteikko.

| Opetuksen tavoite                                                                                                                    | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                                                                | Arvioinnin kohteet                                                                             | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                                                                                     | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                                                                                                                                                                                               | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                                                                                                                                                                                     | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>                                                                      |               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä | S1            | Oppilas oppii tunnistamaan lähiympäristönsä ja maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä tuntemaan kohdekielen asemaa lähiympäristössä ja maailmassa. | Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen | Oppilas osaa nimetä joitakin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytettyjä kieliä.<br><br>Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. | Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä hänen lähiympäristössään ja maailmassa käytetään.<br><br>Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista.<br><br>Oppilas osaa antaa esimerkin tilanteesta, jossa kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä. | Oppilas osaa kertoa lähiympäristönsä ja maailman kielellisestä runsaudesta.<br><br>Oppilas osaa antaa esimerkkejä eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista.<br><br>Oppilas osaa kertoa, missä ja millaisissa tilanteissa kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä. | Oppilas osaa kuvailla lähiympäristönsä ja maailman kielellistä runsautta.<br><br>Oppilas osaa vertailla eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisiä asioita.<br><br>Oppilas osaa kertoa, missä ja millaisissa tilanteissa sekä miksi kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä. |

| Opetuksen tavoite                                                                                                                                                                        | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                                                                                  | Arvioinnin kohteet                 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                        | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                           | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                                                                                | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuristaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia | S1            | Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuristaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia. |                                    | <i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä                                     | S1            | Oppilas oppii tunnistamaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyään.                                                                      | Kielellinen päättely               | Oppilas osaa nimetä jonkin yhtäläisyyden ja eron kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.        | Oppilas osaa antaa esimerkkejä yhtäläisyyksistä ja eroista kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä. | Oppilas osaa kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.<br><br>Oppilas osaa nimetä joitakin kielellistä päättelyä tukevia strategioita. | Oppilas osaa vertailla yhtäläisyyksiä ja eroja kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.<br><br>Oppilas osaa käyttää sopivia kielellistä päättelyä tukevia strategioita. |
| T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa                                                                                                                                    | S1            | Oppilas oppii löytämään ja valitsemaan itselle sopivaa ja                                                                                                                             | Kohdekielisen aineiston löytäminen | Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin itselleen sopivasta                                                             | Oppilas osaa antaa esimerkkejä häntä kiinnostavista                                                                      | Oppilas osaa kertoa kohdekielistä aineistoista, jotka ovat hänelle                                                                                                                            | Oppilas osaa vertailla kohdekielisiä aineistoja, jotka                                                                                                                                       |

| Opetuksen tavoite                                                                                                                                         | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                                | Arvioinnin kohteet                                                                     | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                             | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                                  | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                            | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |               | kiinnostavaa kohdekielistä aineistoa.                                                                                               |                                                                                        | kohdekielisestä aineistosta.                                                                                                               | kohdekielisistä aineistoista.                                                                                                                   | itselleen sopivia ja jotka kiinnostavat häntä.                                                                                            | ovat hänelle itselleen sopivia ja jotka kiinnostavat häntä.                                                                                                                                                               |
| <b>Kielenopiskelutaidot</b>                                                                                                                               |               |                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen | S2            | Oppilas oppii kertomaan kohdekielen opiskelun tavoitteistaan sekä tekemään yhteistyötä ja toimimaan ryhmässä muita kannustaen.      | Kohdekielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen                   | Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen kohdekielen opiskelulle.<br><br>Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä. | Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä kohdekielen opiskelun tavoitteistaan.<br><br>Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä. | Oppilas osaa kertoa kohdekielen opiskelun tavoitteistaan.<br><br>Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti. | Oppilas osaa kertoa kohdekielen opiskelun tavoitteistaan ja siitä, kuinka hän työskentelee saavuttaakseen tavoitteensa.<br><br>Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä monipuolisesti ja kannustavasti. |
| T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja                  | S2            | Oppilas oppii ottamaan vastuuta kohdekielen opiskelustaan asettamalla tavoitteita opiskelulle. Hän oppii eri tapoja oppia kieliä ja | Vastuun ottaminen kohdekielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen | Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta kohdekielen opiskelustaan.<br><br>Oppilas osaa käyttää jotakin tapaa, mukaan                | Oppilas ottaa jonkin verran vastuuta kohdekielen opiskelustaan.<br><br>Oppilas osaa käyttää joitakin tapoja, mukaan                             | Oppilas ottaa melko paljon vastuuta kohdekielen opiskelustaan.<br><br>Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan                             | Oppilas osaa ottaa paljon vastuuta kohdekielen opiskelustaan.<br><br>Oppilas osaa käyttää monipuolisesti oppimistaan                                                                                                      |

| Opetuksen tavoite                                                                                                                     | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                            | Arvioinnin kohteet                    | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                                     | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                                 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                     | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten                                |               | hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa kohdekielen taitonsa kehittämisessä sekä käyttämään kohdekielen taitoaan rohkeasti. |                                       | lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.                                                                     | lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.                                                                 | edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.                            | edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.                                  |
| <b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>                                                                          |               |                                                                                                                                 |                                       | <b>Taitotaso A1.1</b>                                                                                                                              | <b>Taitotaso A1.2</b>                                                                                                                          | <b>Taitotaso A1.3</b>                                                                                                              | <b>Taitotaso A2.1</b>                                                                                                                    |
| T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta | S3            | Oppilas oppii viestimään suullisesti ja kirjallisesti eri viestintätilanteissa.                                                 | Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa | Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta. | Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppanin. | Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppanin.                              | Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä toisinaan ylläpitämään viestintätilannetta. |
| T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä                                                                       | S3            | Oppilas oppii hyödyntämään viestintästrategioita vuorovaikutustilanteissa.                                                      | Viestintästrategioiden käyttö         | Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja (esim. eleet, piirtäminen, sanastot, internet).<br><br>Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä               | Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin.                                                                 | Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja.<br><br>Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, | Oppilas osallistuu enenevässä määrin viestintään.<br><br>Oppilas turvautuu harvemmin ei-kielellisiin ilmaisuihin.                        |

| Opetuksen tavoite                                                                              | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                       | Arvioinnin kohteet               | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                                                                                            | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                               | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                                             | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |               |                                                                                                            |                                  | yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella.<br><br>Oppilas osaa ilmaista, onko ymmärtänyt.                                                             | Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja.<br><br>Oppilas osaa pyytää toistamista tai hidastamista.                                                | pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin, tai muunlaisella minimipalautteella.<br><br>Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein. | Oppilas joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä melko usein.<br><br>Oppilas osaa jonkin verran soveltaa viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässään.                                                                                             |
| T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan | S3            | Oppilas oppii käyttämään kohdekielelle ja kielialueen kulttuureille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia. | Viestinnän kulttuurinen sopivuus | Oppilas osaa käyttää muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehdminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimissa sosiaalisissa kontakteissa. | Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa. | Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.                       | Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista.<br><br>Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin. |
| Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä                                                   |               |                                                                                                            |                                  | Taitotaso A1.1                                                                                                                                                                                            | Taitotaso A1.2                                                                                                                               | Taitotaso A1.3                                                                                                                                             | Taitotaso A2.1                                                                                                                                                                                                                                           |

| Opetuksen tavoite                                                                                                     | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                 | Arvioinnin kohteet      | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                                                                        | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                                                                                   | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                                                                                                                  | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä | S3            | Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä hyödyntäen erilaisia ymmärtämisstrategioita. | Tekstien tulkintataidot | Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.<br><br>Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä. | Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta.<br><br>Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja. | Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana.<br><br>Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä. | Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä.<br><br>Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.<br><br>Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukemana. |
| Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä                                                                          |               |                                                                                                                      |                         | Taitotaso A1.1                                                                                                                                                                        | Taitotaso A1.1/A1.2                                                                                                                                                                              | Taitotaso A1.2                                                                                                                                                                                                                  | Taitotaso A1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Opetuksen tavoite                                                                                                                                                                                                      | Sisältöalueet | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet                                                                                                                 | Arvioinnin kohteet       | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5                                                                                                                                                                                                                                                             | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7                                                                                                                                                                                                                       | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin | S3            | Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen kohdekielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Hän oppii ääntämään ymmärrettävästi. | Tekstien tuottamistaidot | Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen tuttuja sanoja, harjoiteltuja sanoja ja tavallisimpia opeteltuja vakioilmaisuja.<br><br>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin tuttuja erillisiä sanoja ja sanontoja. | Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja.<br><br>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. | Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista.<br><br>Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.<br><br>Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia. | Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.<br><br>Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä ja ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. |