

Vieraan kielen oppimistehtävät

(Reiss, M-A. 1983. *Helping the Unsuccessful Learner* Forum XII, 2) SUB)

1. Opetellaan 30 uutta sanaa

- * teen lauseen jokaisesta sanasta
- * laitan vihjesanan jokaisen sanan viereen → **MUISTAMISSÄÄNNÖT**
- * lausun sanat ääneen
- * nauhoitan sanat ja kuuntelen kasettia
- * laulan sanat ääneen
- * kirjoitan sanan paperin toiselle puolelle ja määritelmän tai synonyymien toiselle puolelle

tehtävistä oppiaineen

2. Opetellaan uusi aikamuoto

- * yritän löytää tekstistä esimerkkejä uudesta aikamuodosta
- * yritän harjoittaa uutta aikamuotoa puheessani
- * kirjoitan, sanon ääneen ja käytän esimerkeissä
- * haen tuttuja päätteitä
- * teen itselleni harjoituksia, joissa uusi aikamuoto esiintyy
- * opettelen ja keksin esimerkkilauseita

puheen ääneen

soveltaa uusiin tilanteisiin

3. Vastataan testikappaleen sisältökysymyksiin

- * vastaan ensin helppoihin kysymyksiin, luen sitten uudestaan ja vastaan loppuihin
- * lukaisen tekstin pääajatuksia painottaen ja haen vastauksia kysymyksiin
- * haen kysymyksistä avainsanoja ja haen ne tekstistä
- * haen sellaisia sanoja kysymyksistä, jotka antavat vihjeitä oikeista vastauksista
- * vastaan jokaiseen kysymykseen ensin mielessäni, sitten vasta kirjoitan vastauksen
- * vastaan niin moneen kysymykseen kuin mahdollista. Sitten luen tekstin uudelleen, jotta pystyisin vastaamaan loppuihinkin kysymyksiin

omatoiminen työ

4. Vieraan kielen opiskelussa hyväksi koettuja strategioita

- * puhun itseni kävellessäni tai lenkillä
- * teen itselleni pieniä kokeita
- * kirjoitan jokaisen lukukappaleen pääasiat vihkooni
- * käytän vierasta kieltä ystäväni tai naivien kanssa aina kun vain mahdollista

Jaen sanat alaluokkiin

- * käytän assosiaatioita apuna
- * teen listoja ja muistiinpanoja ja yritän opetella ne riimien ja assosiaatioiden avulla
- * yritän vastata kaikkiin luokassa esitettyihin kysymyksiin mielessäni
- * käytän muistikikkoja apunani

MIND MAP

SUBSTANTIV	ADJEKTIV

HÄLSA

VERB

PÄÄLAUSEEN LAAJENTAMINEN

klck: opeopas

6 a Viidennen ja kuudennen kurssin tuotostehtävissä sinun kannattaa pyrkiä mahdollisimman monipuoliseen ilmaisuun. Voit elävöittää tuotostasi

- käyttämällä kuvailevia sanoja
- lisäämällä ajan ja paikan ilmaisuja
- kirjoittamalla selittäviä lauseita.

