A winter landscape with snow-covered evergreen trees and a path leading into the distance under a blue sky. The trees are heavily laden with snow, and the path is a mix of snow and dirt. The sky is a clear, bright blue.

Jos haluat edetä nopeasti
- tee yksin
Jos haluat edetä pitkälle
- tee yhdessä.

Katja Viiri, luokanopettaja Jokelan koulu 2001->

- Partiotausta
- Ympäristökasvatuksen 15 ov 1995
- Luontokoulun ohjausryhmässä 2002-2010
- Jyväskylän sivistustoimen ympäristöryhmässä 2009-2012

Vihreä Lippu -vastaavana Jokelassa 2007-2013
Sitten toiminta jatkui ympäristövastaavana ilman verkostoa...



3v taukoa ja uusi yritys viime syksynä

...YMPÄRISTÖVAHTI...

LUONTOKOULUN
LAKKAUTUS

Erasmus -seminaari: Teaching sustainability competences for hope, well-being, and systemic understanding

SYKLI (Suomen ympäristöopisto)
Ympäristöalan erikoisammattitutkinto, ympäristökasvatuksen osaamisala

Kestävyyuskasvatus on leivottu OPSiin sisälle.

Mainitaan 144 kertaa eri yhteyksissä ja tavoitteissa.

Jokaisen opettajan huomioitava
...toisten paljonkin.



KAUPUNKISTRATEGIA 2022-25





RESURSSIVIISAS JYVÄSKYLÄ 2040 -OHJELMA

Hyväksytty kaupunginvaltuuston kokouksessa 31.10.2022

JYVÄSKYLÄN VISIONA RESURSSIVIISAS KAUPUNKI 2040

Jyväskylän kaupunki on valtuuston päätöksellä (KV 25.5.2015/71) sitoutunut pitkäjänteisesti resurssiviisauden tavoitteluun. Visiona on olla vuonna 2040 kestävä hyvinvoinnin kaupunki. Kiertotalous toimii kaupungin elinvoiman perustana ja luonnonvarojen resurssiviisaan käytön mahdollistajana. Toiminnassa muodostuvat luontohaitat on ehkäisty ja lähellä oleva luonto on monimuotoinen.

Ei päästöjä

Päästötön kaupunki on hiilineutraali, mikä tarkoittaa sitä, että ilmastopäästöt minimoidaan ja jäljelle jääneet päästöt kompensoidaan ensisijaisesti hiilinielujen avulla. Kaupungin tavoitteena on vähentää päästöjä 80 prosentilla vuoden 2007 tasosta vuoteen 2030 mennessä.

Ei jätettä

Jätteetön, kestävä kulutuksen kaupunki perustuu materiaalien kiertoon, kiertotalouden ratkaisuihin sekä resurssiviisaaseen luonnonvarojen käyttöön. Kotitalousjätteen määrä Jyväskylän seudulla vähenee ja kierrätysaste nousee saavuttaen 65 prosentin tason vuoteen 2030 mennessä.

Ei ylikulutusta

Resurssiviisaalla toiminnalla turvataan luonnon kantokyky ja monimuotoisuus sekä ehkäistään luontohaittoja. Kulutusperäiset kasvihuonekaasupäästöt pyritään puolittamaan vuoteen 2030 mennessä vuoden 2005 tasosta.

Kestävää hyvinvointia

Kaupungin resurssiviisaustyön avulla luodaan edellytykset kaupunkilaisten kestäväälle hyvinvoinnille ja resurssiviisaalle elämäntavalle. Resurssiviisauden toteutuminen vaatii laaja-alaista yhteistyötä, resursseja ja sitoutumista yli toimiala- ja organisaatorajojen. Kaupungin asukkaiden, yritysten ja yhteisöjen resurssiviisaus- ja ilmastoteot ovatkin tärkeitä yhteisten visioiden saavuttamiseksi.

"VIRKAVELVOLLISUUS"

Mitä Jyväskylän kaupunki tekee parhaillaan resurssiviisaustyössään?



7
teemaa

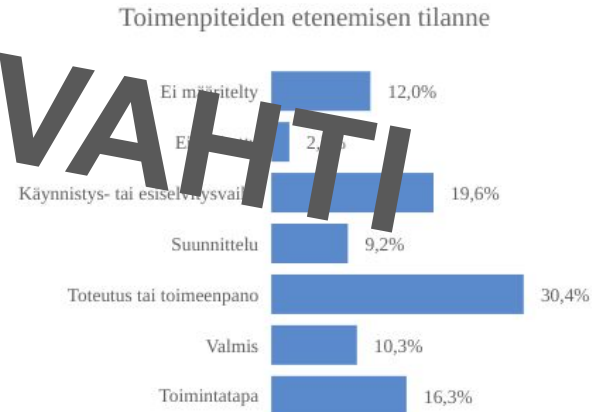
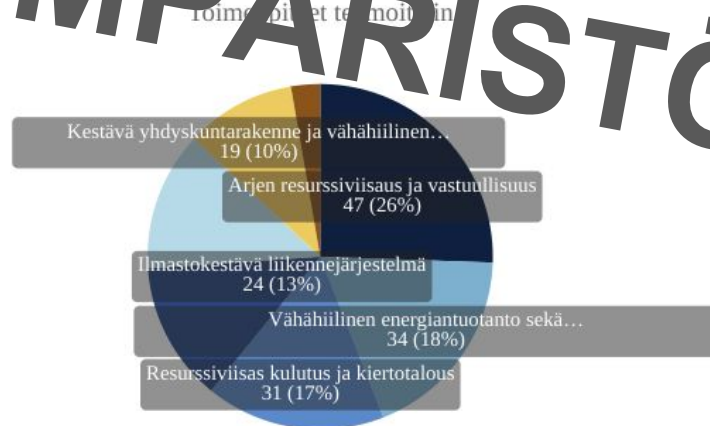
22
aihealuetta

184
toimenpidettä

256
tehtävää

160
mittaria

YMPÄRISTÖVAHTI



Vuosisuunnitel- massa oleva toimenpide- taulukko, jossa selkeät mittarit hallintoa varten.

Tähän saa/voi lisätä
muitakin KEKE-tavoitteita
tai lisää kohtia, joilla
“sinisiin tavoitteisiin”
pyritään.

Ympäristövahtiin on kirjattu Jyväskylän kaupungin kestävän kehityksen tavoitteet, toimenpiteet ja tehtävät. Koulujen yksikötason suunnitelman taulukkoon kirjataan perusopetuksen vastuualueen toimenpiteistä (83, 137,138 ja 139) johdetut tehtävät sekä niiden aikataulut, seuranta ja vastuuhenkilöt. Suunnitelmat laaditaan syyslukukauden aikana.

[Ympäristövahti \(jyvaskyla.fi\)](http://ymparistovahti.jyvaskyla.fi)

Lisäksi koulu voi kirjata perusopetuksen ympäristötavoitteista johdettuja muita yksikkökohtaisia tavoitteita ja toimenpiteitä.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Vastuuhenkilö ja aikataulu	Arviointi (kyllä/ei)
Jätehuolto-/kiertotalousneuvonta	Ei ole vastuuhenkilöä	
Tarkistetaan yksikön jätteiden lajittelun tila		
1. luokat osallistuvat luontokoulupäivään		
Ympäristösuunnitelmat ja vuosikellot		
Luodaan ympäristökasvatuksen vuosikello		
Ympäristövastaava osallistuu verkoston toimintaan		
Toimenpiteet kirjataan toimintasuunnitelmaan		
Kasvatetaan lapsia ja nuoria fiksuiksi liikkujiksi		
Henkilöstö osallistuu Liikenneturvan järjestämään koulutuksen		
Hyödynnetään liikuntavälinelainaamoja		
Osallistutaan #Beactive-viikkoon		
Ruokahävikin seuranta ja vähentäminen		
Osallistutaan hävikkiseurantaviikkoihin		

Taulukko. Koulun tavoitteet ja toimenpiteet

Kattavampi toimenpideluettelo esim. siitä, miten meillä vähennetään paperin kulutusta.

“Jokaisesta yksiköstä tulee löytyä ympäristövastaava sekä ympäristösuunnitelma osana toimintasuunnitelmaa. Vuosikelloon kirjataan säännölliset ympäristökasvatukseen liittyvät tehtävät.”

Vuosikello eli yksinkertaisimmillaan suunnitelma ympäristöön liittyvistä teemapäivistä, joita tänä vuonna huomioitte. Voi sisältää myös tarkkoja sisältöjä opsista.

SUUNNITELMASSA TÄYTYY

NYT OLLA:

kiertotalousneuvonta

fiksu liikkuminen

hävikkiviikko

A photograph of a dense green forest. In the foreground on the right, there is a large, dark, gnarled dead tree trunk with some branches extending outwards. The background is filled with a thick canopy of green trees, likely conifers, under bright daylight.

Luonto tukee mielenterveyttä.

Kohottaa mielialaa.

Vähentää stressihormonien eritystä

Keskittyminen ja itsesäätely helpottuu.

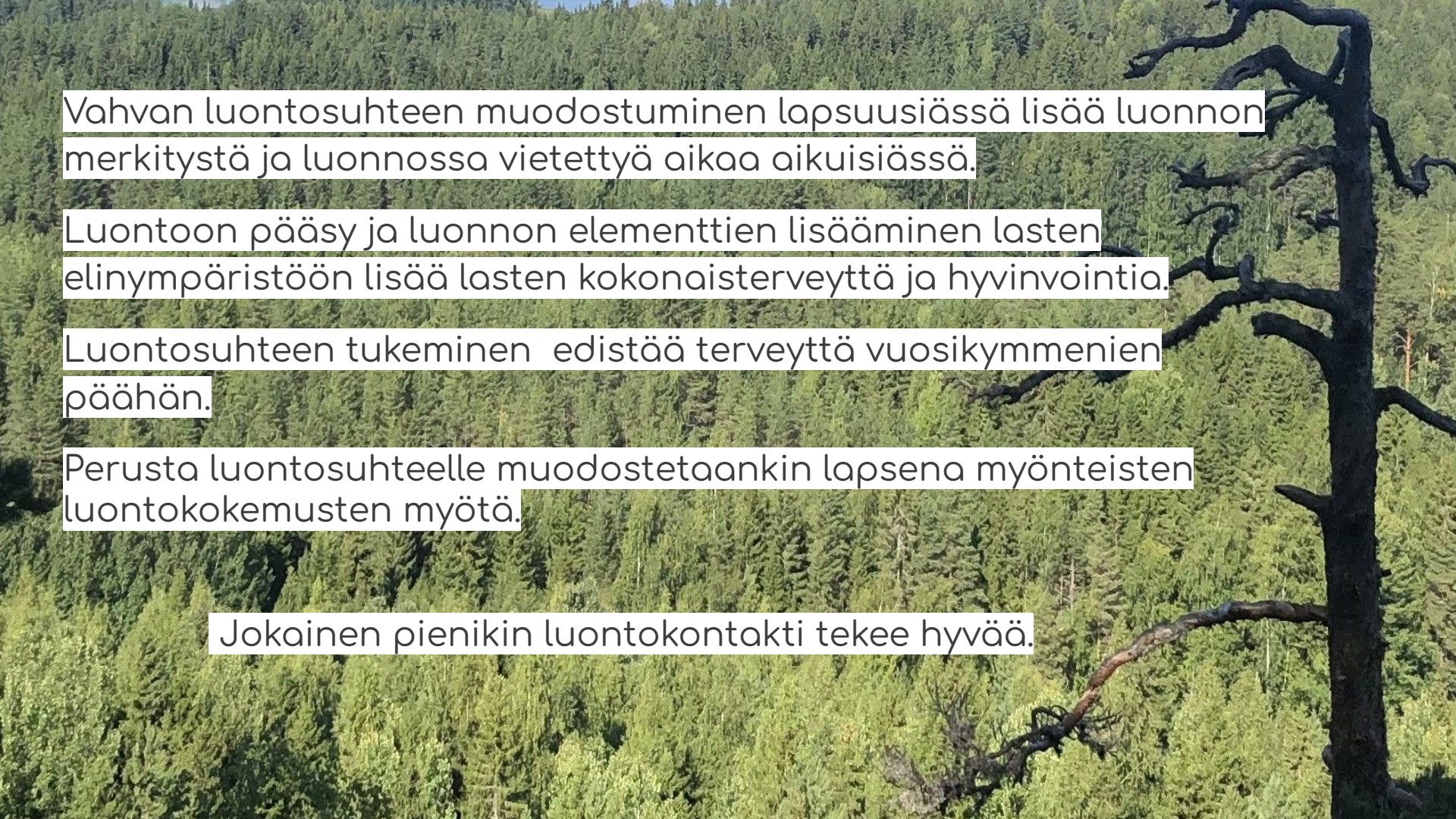
Tunteiden hallinta helpottuu -> aggressiot vähenevät.

Ruokkii mielikuvitusta ja luovuutta.

Vahvistaa itsetuottamusta.

Lähentää ryhmän jäsenten keskinäisiä suhteita.

Lieventää sosiaalista stressiä ja yksinäisyyden tunnetta.




Vahvan luontosuhteen muodostuminen lapsuusiässä lisää luonnon merkitystä ja luonnossa vietettyä aikaa aikuisiässä.

Luontoon pääsy ja luonnon elementtien lisääminen lasten elinympäristöön lisää lasten kokonaisterveyttä ja hyvinvointia.

Luontosuhteen tukeminen edistää terveyttä vuosikymmenien päähän.

Perusta luontosuhteelle muodostetaankin lapsena myönteisten luontokokemusten myötä.

Jokainen pienikin luontokontakti tekee hyvää.

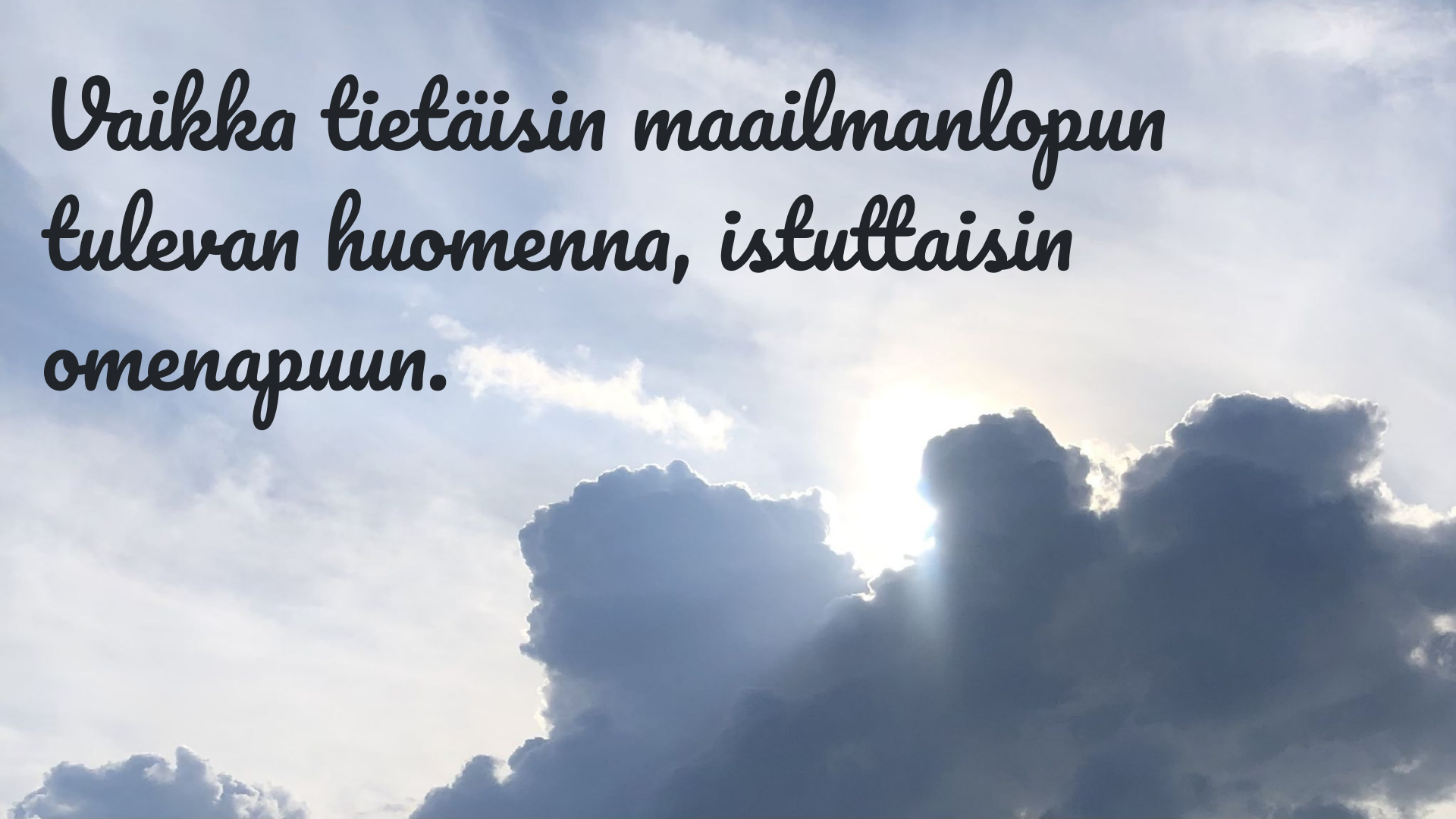


Koulun johtotähtenä on kysymys, mitä
me yhdessä voimme tehdä kasvavien
lasten ja nuorten hyväksi.

Hannu L.T.Heikkinen

*Kasvatetaan ympäristö-
tietoisia ja -taitoisia
tulevaisuuden ihmisiä*
OPS

*Vaikka tietäisin maailmanlopun
tulevan huomenna, istuttaisin
omenapuun.*



Lattialla on kuvitteellinen kartta.
Asetu kartalla siihen kohdalle,
jossa koulusi sijaitsee.

Esittäytykää lyhyesti lähimmille kouluille.
Kuka olet? Kauanko olet ollut ympäristövastaavana?
Mikä on koulunne ympäristökasvatustilanne?

Asetu janalla sopivaan kohtaan

Luokkataso, jolle opetan eniten tänä
vuonna

<-1lk

9lk->

Kertokaa nimenne, koulunne ja yksi upea
oma luontokokemus

Asetu janalla sopivaan kohtaan

Missä vaiheessa koulunne on
ympäristökasvatustyössä?

Muodostetaan ryhmät lähimpien koulujen kanssa
(3-4 koulua)

1. Ottakaa kahvia ja jokainen valitsee pöydältä yhden kuvan, joka kuvastaa sinun suhdettasi ympäristökasvatukseen.
2. Kertokaa kuvan avulla itsestänne muille ryhmäläisille.

RYHMÄTYÖT

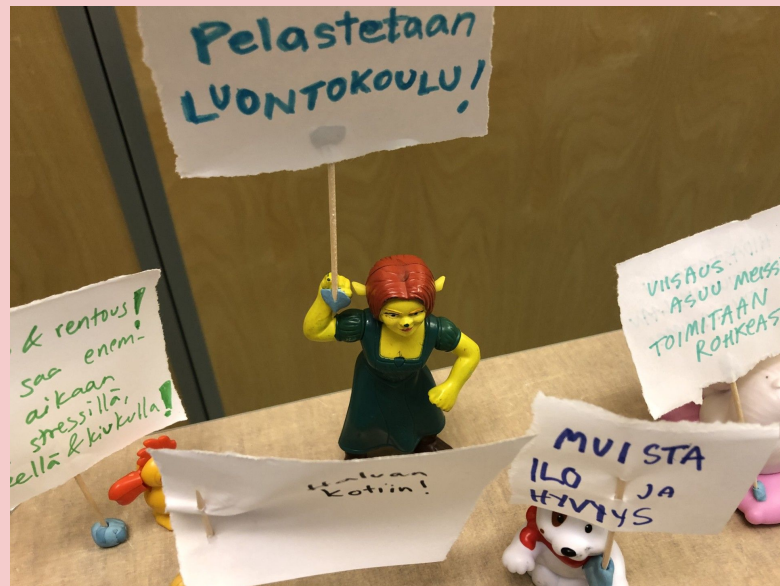
Ensimmäisessä pisteessä n.30 min
-kirjoittakaa ajatukset paperille.

Seuraavissa n.10min luetaan edelliset ajatukset ja
lisätään omia.



Eläinten mielenosoitus

Viestisi päättäjille juuri nyt?
Valitse eläin ja askartele sille kyltti.



KIIITOS!

*Käyttäkäämme
luonnon luovuutta
ja sitkeyttä
työssämme.*



YMPÄRISTÖVASTAAVAN toimenkuva



Minimi:

- vastuu vuosisuunnitelman laatimisesta, toteutumisesta ja arvioinnista (yhteistyö)
- tiedottaminen
- verkoston toimintaan osallistuminen

Koulukohtaisesti sovittavia:

- tiimin vetäminen
- oppilasryhmän vetäminen
- toiminnan järjestäminen koko koululle
- henkilökunnan kouluttaminen



Meillä Jyväskylässä resurssiviisaus tarkoittaa **kestävän arjen tekoja.**

Sitä, että pidämme yhdessä huolta ympäristöstämme ja hyvinvoinnistamme.

Kompaktissa kaupungissamme on helppo liikkua fiksusti.

Luontoelämykset löytyvät läheltä.

Käytämme energiaa järkevästi ja tilamme taipuvat moneen käyttöön.

Kulutamme vähemmän ja kierrätämme tehokkaasti.