



Anomus varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta tai nuorisopalveluista kerättävien tietojen hankintaan ja käyttöön tutkimuksessa tai selvityksessä

Tutkimuksen nimi	Kestävyysoimijuuden mahdollistaminen: Osallistamisen merkitys reilun kiertotalouden edistämisessä
Tutkimuksen toteuttaja, tekijät ja ohjaajat (oppilaitos, tutkimuksen tekijä, ohjaaja, kaikkien yhteystiedot: osoitteet, sähköposti, puhelin)	toteuttaja ja tekijä Sirpa Kortelainen, väitöskirja tutkija, Jyväskylän yliopisto, Seminaarinkatu 15, 40014 Jyväskylä, sirpa.a.kortelainen@jyu.fi, +358 45 632 0590 Ohjaaja 1: Tiina Onkila, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto, Seminaarinkatu 15, 40014 Jyväskylä, Tiina.Onkila@jyu.fi, +358 405767818 Ohjaaja 2: Marileena Mäkelä, yliopiston lehtori, Jyväskylän yliopisto, Seminaarinkatu 15, 40014 Jyväskylä, marileena.t.makela@jyu.fi, +358406717632
Tutkimuksen tausta, tarkoitus ja ajankohta (Lyhyt selvitys tausta ja tarkoituksesta. Laajempi tutkimussuunnitelma erillisenä liitteenä, graduissa tiivistettynä kahdelle sivulle)	Tämän tutkimuksen tarkoituksena on lisätä kokonaisvaltaista ymmärrystä osallistamisen merkityksestä kestäväsoimijuuteen kestävässä yhteiskunnallisessa muutoksen edistämiseksi. Tavoitteena on myös tulkia osallistamisen merkitystä kestäväsoimijuuteen ottaen huomioon luontoyhteyden sisältäminen. Luontoyhteyden sisältämisellä tarkoitetaan ymmärrystä ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta ja ihmisen toiminnan vaikutuksista luontoon. Kestäväsoimijuudella tarkoitetaan ihmisen kykyä toimia kestävämmän tulevaisuuden edistämiseksi. Olen on tehnyt vuodesta 2018 saakka vapaaehtoistyötä Vesangan päiväkotikoulun puutarhakummina, organisoیدن puutarhan töitä ja aktiviteetteja yhteistyössä koulun henkilökunnan ja vanhempainliiton kanssa sekä oppilaiden ja opettajien vanhempien kanssa. Koulupuutarhat ovat vielä harvinaisia, mutta niiden suosio on kasvamassa niin Suomessa kuin globaalisti. Tutkimusta peruskoulujen puutarhatoiminnasta on vielä vähän ja kestäväsoimijuus tutkimuksessa on varsin uusi näkökulma. Lapsien ja kouluyhteisöiden osalta aiheen tutkimus on alkutekijöissään. Tutkimusaineistona on autoetnografia, jossa tutkija pitää päiväkirjaa omista kokemuksistaan ja havainnoistaan työskentelyssä koulupuutarhalla oppilaiden kanssa. Vesangan päiväkotikoulun viidennen luokan oppilaat tekevät kesällä kesätyötä pienillä korveista vastaan. Toimin näistä lapsista koostuvan ryhmän sekä heidän vanhempiensa, vanhempainliiton ja viidennen luokan opettajien kanssa. Tutkimuksessa fokus on toiminnallisuudella ja sen mahdollistavilla osallistavilla toiminnalla. Tutkimuksen havainnointi kohdenhuu ryhmän toimintaan, sen dynamiikkaan, energiaan ja erilaisiin havaintoihin tunteista, oppimisesta ja asenteista. Autoetnografista päiväkirjaa tukemaan toteutetaan myös opettajien haastattelu syksyllä 2023. Tarkoituksena on toteuttaa myös haastatteluja oppilaiden ja vanhempien kanssa.
Tutkimusaineisto (Kuvaus tarvittavista tiedoista riittävästi yksilöityinä. Selvitys myös, kuinka kauan tutkimusaineistoa käytetään.)	Tutkimusaineistoa kerätään kolmella tavalla: 1. Osallistumalla koulupuutarhan toimintaan ja havainnoimalla toimintaan osallistuvia henkilöitä ja tekemällä havaintoja itsestä. 2. Puutarhan toimintaan osallistuvat kommunikoiivat kesän aikana myös whatsapp- viesteillä yksityisessä ryhmässä. Whatsapp viestien tekstit ja kuvat ovat tutkimusaineistoa 3. Haastattelut a) lapset ja vanhemmat b) opettajat c) muut kesän aikana mahdollisesti mukana olevat henkilöt Haastatteluilta ei kerätä henkilöitä. Haastatteluihin viitataan ainoastaan haastattelun numerolla. Tutkimusaineistoa säilytetään ainoastaan niin kauan, kuin on tarpeellista. Haastattelujen nauhoitukset poistetaan puhtaaksikirjoittamisen jälkeen.
Tutkimusaineiston suojaus, säilyttäminen ja hävittäminen (Miten tutkimusaineisto suojataan, säilytetään ja hävitetään. Selvitys myös, että samaan tutkimukseen lupaa hakeneet eivät välitä salassa pidettäviä tietoja sähköpostilla toisilleen)	Haastattelut nauhoitetaan ja nauhoitukset tallennetaan mahdollisimman pian Jyväskylän yliopiston S ja U verkkoasemalle. Nauhoitukset poistetaan puhtaaksikirjoittamisen jälkeen. Puhtaaksikirjoitettua ja anonymisoitua tutkimusaineistoa säilytetään Jyväskylän yliopiston tietoturvallisessa Nextcloud -pilvipalvelussa. Anonymisoitua haastatteludataa julkaistaan projektin loppuessa, osana väitöskirjaa 2027. Henkilötietoja ei kerätä eikä säilytetä. Projektin metadataa säilytetään Jyväskylän yliopiston JYX- säilytyksessä. Samaan tutkimukseen lupaa hakeneet eivät välitä salassa pidettäviä tietoja sähköpostilla toisilleen.
Palaute tuloksista (Miten Jyväskylän varhaiskasvatukseen, perusopetukseen tai nuorisopalveluihin annetaan tietoa tutkimustuloksista)	Tuloksista julkaistaan tieteellisiä artikkeleita ja muita tekstejä, esim. seminaaripapereita, esityksiä ja opetusmateriaalia, jotka ovat julkisia tai saatavilla tutkijalta pyydettäessä. Tutkimuksen tuloksista tiedotetaan Jyväskylän perusopetusta tiedotteella.
Sitoumukset (liitettävä hakemukseen)	Sitoudun siihen, että en käytä saamiani tietoja muuhun kuin tutkimustarkoitukseen. En myöskään käytä saamiani tietoja asiakkaan tai hänen läheistensä vahingoksi tai halventamiseksi taikka sellaisten etujen loukkaamiseksi, joiden suojaksi on säädetty salassapitovelvollisuus. En luovuta henkilötietoja sivulliselle. Tietoja käytän vain kohdassa 4 määriteltynä aikana ja suojaan, säilytän ja hävitän tiedot edellä kuvastusti.
Päiväys 22.5.2023	Allekirjoitus Sirpa Kortelainen
Tutkimuslupapäätös voidaan postittaa vain yhdelle henkilölle. Jos tutkimuslupaa hakee useampi hakija, lähetetään päätös osoitteeseen (vastaaanottajan nimi ja osoite)	
Tutkimuslupa myönnetty Jyväskylässä 26.5.2023	Luvan myöntäjän allekirjoitus ja nimen selvitys Minna Kuutti