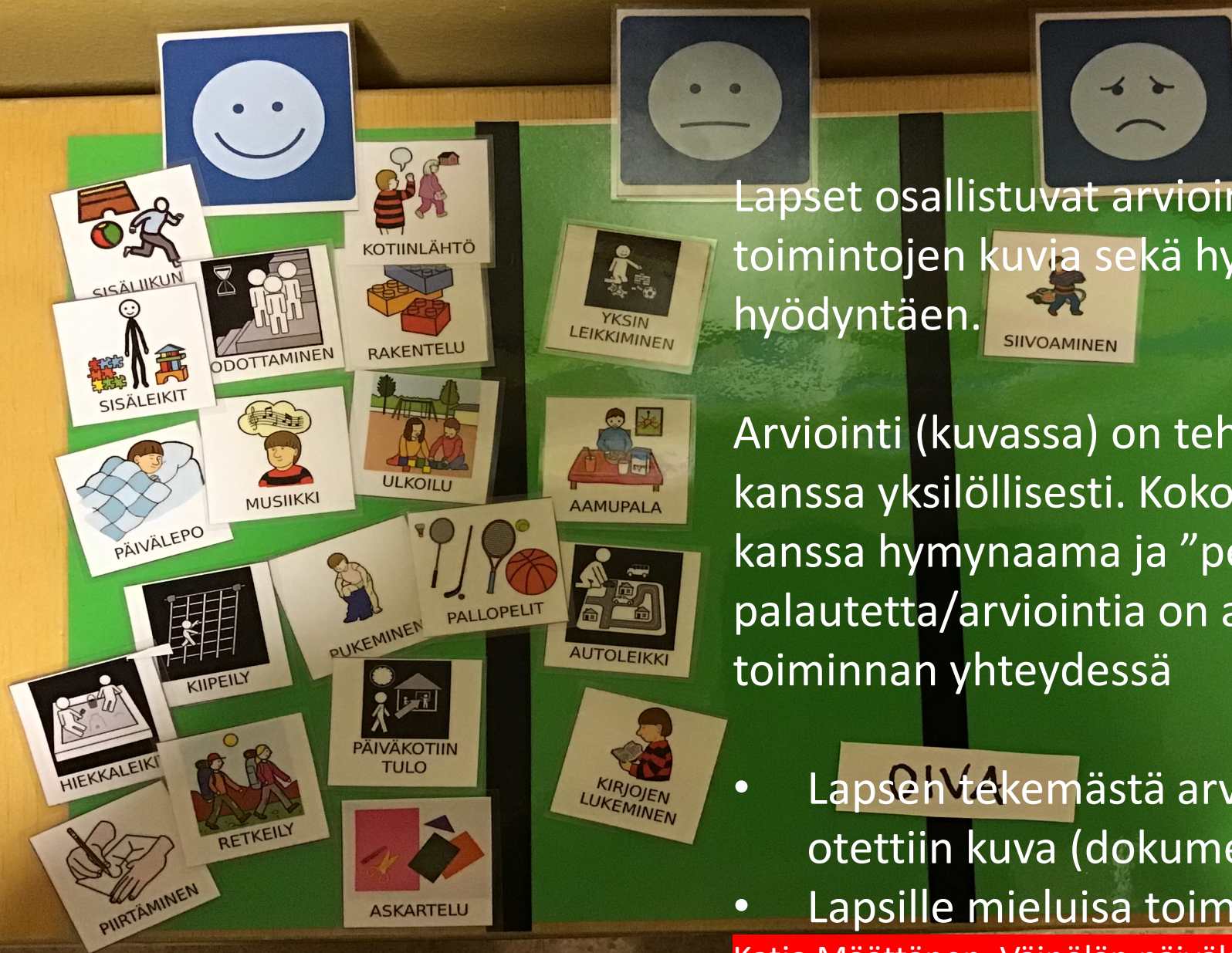


Arviointimenetelmiä
käytettäväksi lasten kanssa



Lapset osallistuvat arviointiin arjen toimintojen kuvia sekä hymynaamoja hyödyntäen.

Arviointi (kuvassa) on tehty lapsen kanssa yksilöllisesti. Koko ryhmän kanssa hymynaama ja ”peukku” palautetta/arviointia on annettu toiminnan yhteydessä

- Lapsen tekemästä arvioinnista otettiin kuva (dokumentointi)
- Lapsille mieluisa toimintatapa

Katja Määttänen, Väinölän päiväkoti

Janakan päiväkoti Johanna Niskanen

ARVIOINTIHYMYNAAMAT Janakan pk, Johanna Niskanen

- Toimintatilojen seinille kiinnitetty hymynaamat oven lähelle.
- Sijainti mietitty niin, että lapset voivat lähdön yhteydessä "piipata" toiminnan arvioinnin. Oliko kivaa, ihan ok vai tyhmää?
- Yhdessä voidaan käydä lyhyt arviointikeskustelu. Mitä voitaisiin tehdä eri tavalla? Onko lapsilla kehitysideoita? Jne.



Piia Sauvala, Mari Rissanen, Pirjo Paakio Luhtinen, Norola, Ritoniitty ja Ritoniemi



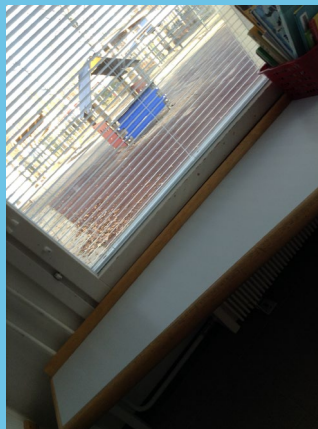
Taitopassi / Luhtisen, Norolan, Ritoniityn ja Ritoniemen päiväkodit

- Taitopassia käytetään 3-, 4- ja 5-vuotiaille lapsille
- Tarkoituksena löytää lapsen lähikehityksen vyöhyke vasun tavoitteiden asettamista varten
- Esim. 5-vuotiaille oman nimen kirjoittaminen, perusvärien nimeäminen, yläkäsitteet, lukualue 1–6, sijaintikäsitteet, aikakäsite, kuvasta kertominen

Joanna Suni

Nenäinniemen päiväkoti

- *Eskarit kuvaavat padilla itselleen mieluisan ja leikkeihin tai muuhun toimintaan houkuttelevan paikan.
- *Toisessa kuvassa ”ei niin mieluisa” paikka.
- *Kuvat tulostetaan ja keskustellaan kunkin lapsen kanssa, mitä tilalle voisi tehdä, jotta se houkuttelisi leikkimään tms.
- *Vanhempaintoimikunta osallistunut esim. leluhankintoihin.

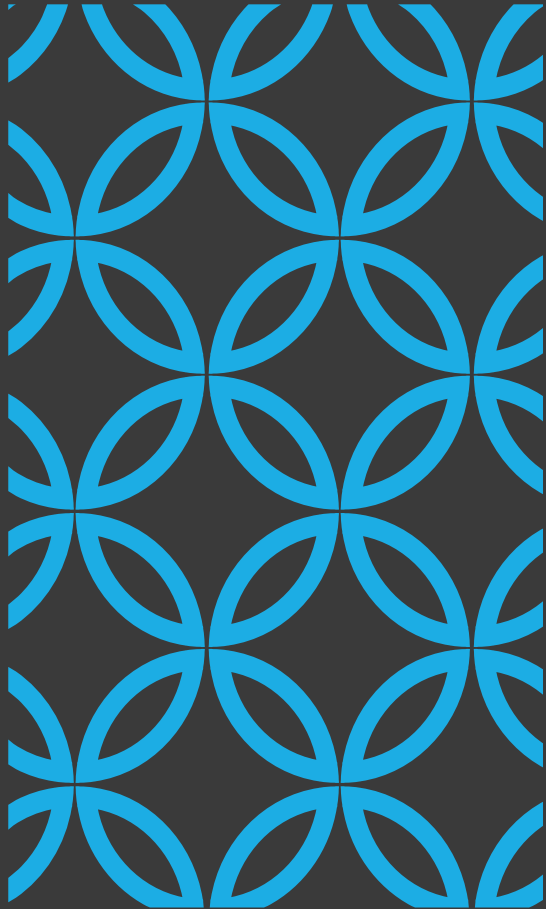


Mieluinen paikka eskarissa:
”Tää on mun mieluisin paikka, kun voi lukea ja katella ulos. Siinä olis kiva olla kaverin kanssa!”
(tyttö 6v.)



Ei niin kiva paikka eskarissa:
”Täällä ei oo mitään kivoja leluja, tarviis olla majanrakennusvälineitä! Siellä kaikuu ja on liian meluisaa, jos joku huutaa.” (tyttö 6v.)

Katja Kinnunen, Virpu Kainu Vesanka -Kuohu



LASTEN OSALLISUUDEN TOTEUTUMISEN ARVIOINTIA

17.11.2020

Katja Kinnunen, Vesangan päiväkoti

Virpi Kainu, Kuohun päiväkoti



Lapsipalaveri
"leirinuotiolla"

Lasten toiveita toiminnalle ja
kiinnostuksen kohteita
kartoitetaan:

- - lapsipalaverissa
- - videoiduissa lasten haastatteluissa
- - vasukeskusteluissa vanhemmilta
- - arjen keskellä spontaaneista ideoista



LASTEN TOIVEET KIRJATAAN HUONEENTALUKSI KAIKKIEN NÄHTÄVILLE (NIMI+TOIVE)

- rasti, kun toive on toteutunut
- kuva toiveen toteutumisesta



OSALLISUUDEN

SEINÄTAULU



KARKKIPALIKAT



PIHALEIKIT (aamulla joku ti tai ty)



DISCOVALOT



Halloween

LASTEN TOIVEITA TOIMINNALLE

(X kuin toteutunut)

AAPPO

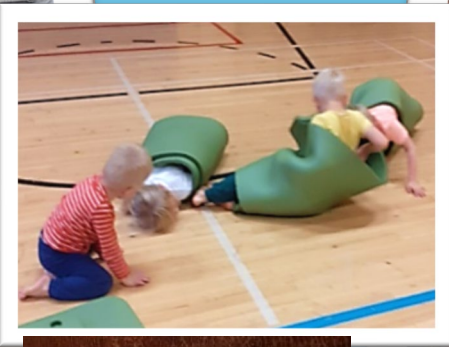
AATOS Märkimatti, pihaileikit X
(A-tahto aamupäivisin)
(Eisen arkana kukaan illoperivalki)

ALIISA hippaleikit mm. banaanihippa

ANNA X koristeita Halloweenina, malleja piirtämiseen

ANTTI merirosvoileikit, discovalot X





TOIVE:
MAALATAAN
OIKEASTI
AITAA
JUUSO

TOIVE:
LEIKITÄÄN
KAALIKÄÄRYLETTÄ

TOIVE:
HOIDETAAN
MATOJA

Vanhempien hymiökysely



kyllä



eos/jotain siltä
väliltä



en

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Koetteko saavanne riittävästi tietoa lapsenne varhaiskasvatus-/esiopetuspäivästä? | | | |
| 2. Saatteko tietoa lapsenne onnistumisista ja vahvuuksista? | | | |
| 3. Koetteko ryhmän työntekijöiden suhtautuvan lapseesi myönteisesti? | | | |
| 4. Oletteko tyytyväisiä päiväkodin/esiopetuksen ja kodin väliseen yhteistyöhön? | | | |

Liinalammin alueen arvioinnin työkaluja

Anniina Roiha
Katja Mäkitalo
Anni Kareinen
Tiina Silvonen
Leena Rontti
Laura Lappi
Puuppola/Tikkakoski/ Liinalampi

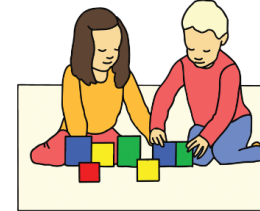


MILTÄ PÄIVÄLEPO / SATUHETKI SINUSTA TUNTUU?









MILTÄ LEIKKIMINEN SINUSTA TUNTUU?
Lisäkysymyksiä: kenen kanssa tykkäät leikkiä? Tuntuuko sinusta, että sinua kiusataan? (miten, missä)









KUUNTELEEKO AIKUISET SINUA PÄIVÄKODISSA?







Lasten hymiökyselyä

**Outi Kosunen
Haapaniemi**

Lasten arvioinnin työkalu: palautepurkki


Toiminnan jälkeen lapset saavat arvioida toimintaa laittamalla haluamansa kuvan (vihreä & punainen naama; myös keltainen hyvä lisä) purkkiin. Aikuinen kirjoittaa lapsen antaman perustelun vihkoon itselleen muistiin. Vihko otetaan toiminnan suunnitteluun mukaan. Perustelu on tärkeä, koska joskus esim. koti-ikävä voi olla lapsella päällimmäisenä mielessä, vaikka itse toiminta olisikin ollut todella mukavaa.

NISULAN JA MÄKI-MATIN PÄIVÄKOTI/ TOTEUTETTU KYSELY YLI 3-V. lapsille


Kyselylomake

Kysely lapsille (yli 3-v.), marraskuu 2020, Mäki-Matin / Nisulan päiväkot
Lomake täytetään yhdessä vanhempien kanssa.
Nimi ja ryhmä: _____

1. Mikä tekee sinut iloiseksi päiväkodissa?
(Kirjoita lapsen vastaus viivalle, lapsi voi myös piirtää laatikkoon)




2. Mikä tekee sinut surulliseksi päiväkodissa?
(Kirjoita lapsen vastaus viivalle, lapsi voi myös piirtää laatikkoon)








3. Kuka sinua auttaa päiväkodissa, kun tarvitset apua?





4. Mikä on lempileikkisi ja kenen kanssa tykkäät leikkiä päiväkodissa?
(Kirjoita lapsen vastaus viivalle, lapsi voi myös piirtää laatikkoon)



5. Saatto sinä ehdottaa, mitä haluaisit tehdä? Toteutuuko se?
(Kirjoita lapsen vastaus viivalle)

6. Mikä päiväkodissa tuntuu mukavalta? Mikä tuntuu kurjalta?

(Kirjoita lapsen vastaus viivalle)

Kiitos vastauksistanne! ©

Minna Ojakorpi, Anneli

Toivanen

Nisula, Mäki-Matti

Tulosten koonti ja arviointi

**Sekä muutokset ryhmien
toiminnassa**

Kysely toteutettiin tammikuussa 2020, vastausprosentti oli n.75%.

Kysely kohdistettiin yli 3-vuotiaille ja vanhemmat täyttivät sen kotona yhdessä lapsensa kanssa. Samalla he saivat myös arvokasta tietoa siitä miten lapset kokivat päiväkotiarjen.

Vanhemmille suunnattiin myös oma kysely ja alle 3-vuotiaiden kohdalla arviointi tehtiin ryhmässä havainnoimalla.


Tulokset koottiin ryhmittäin. Kivoimpina asioina nousi esille leikkiminen ja kaverit. Lapset olivat eritelleet tarkasti eri leikkejä. Myös ulkoilu, syöminen ja liikunta nousivat esille.

Kurjina koettiin isän /äidin lähteminen, ikävöinti tai jos ei ole kaveria, ei pääse leikkiin tai joku on ilkeä tai kiusaa. Nukkuminen/lepääminen nousi esille sekä kivoissa että kurjissa asioissa..

Ryhmät tekivät koonnit kyselyn tuloksista ja se lähetettiin huoltajille tiedoksi. Kyselyn pohjalta ryhmät laativat omat laadulliset tavoitteet; arviointi jäi keväällä tekemättä poikkeusolojen vuoksi.

Kyselyn perusteella saatiin hyvää tietoa lasten mielenkiinnon kohteista ja lapsille tärkeistä asioista, joita voitiin hyödyntää suunnittelussa.

Tänä vuonna kysely tehdään uudestaan nyt marraskuussa, jolloin tulokset ovat käytettävissä kevään suunnittelussa.



Laadullisten tavoitteiden arviointi- Vanhempien ja lasten näkökulma,

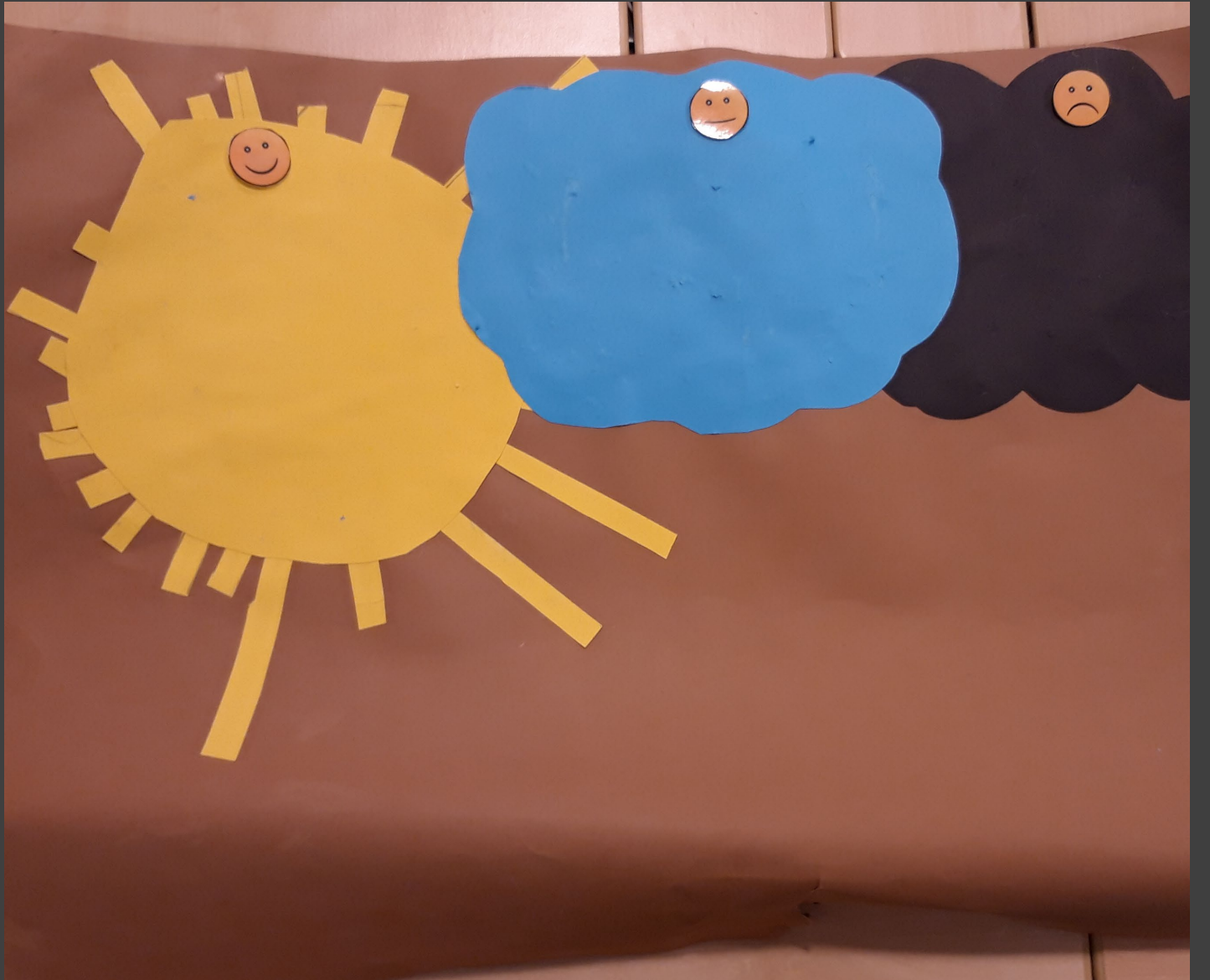
Mari Hintsa, Riina Zegblah ja Anne Kuoppala - Mannila&Lahjajarju

- Koko esimiesalueella yhteiset kuukauden kysymykset
- Hymynaama-arviointi + vapaa sana 😊 😐 😞
- Vanhemmilla eteiskyselyt
- ➔ esim. helmikuun kysymys: "kohtaammeko vanhemmat ystävällisesti ja annammeko myönteistä palautetta lapsen päivästä?"
- Lapsilla tuumaustauot
- ➔ esim. "kehuuko aikuinen sinua? / Sanooko aikuinen sinulle kivoja asioita?"
- Vanhemmilta saatu hyvin palautetta sekä hymynaamoin, että kirjallisesti
- Jokainen lapsi tuli kuulluksi yksilöllisesti

Vasuagenttien iltapäivä 20.11 2020

PUISTOKADUN PÄIVÄKOTIKOULU

JOHANNA KAIPAINEN





Mitä pidät päiväkodista? –peli

Anne Keränen

- Toteutetun toiminnan/tilojen arvioiminen valokuvien avulla
- Arvioidaan toteutettua toimintaa yksi kuva kerrallaan käyden jokaisen lapsen arvio läpi
- Jos on tykännyt kuvasta olevasta toiminnasta/paikasta, lapsi osoittaa iloista aurinkoa ja jos ei ole tykännyt, hän osoittaa surullista pilveä
- ➔ Pienryhmät
- ➔ Kuvien määrän valinta lasten ikätaso huomioiden

