

KOULUPOISSAOLOJA ENNALTAEHKÄISEVÄ JA POISSAOLOIHIN PUUTTUVA MALLI

Jyväskylän suurin vanhempainilta 28.10.2021

TAUSTAA

- Koulupoissaolot ja koulupudokkuus ovat kasvava ilmiö, joihin tulee aktiivisesti puuttua.
- Painopisteen tulee olla ennaltaehkäisyssä.
- Oppilaissa yhä enemmän ahdistus- ja masennusoireisia.
- Uutena piirteenä se, että osa oppilaista tulee kyllä kouluun, mutta ei osallistu oppitunneille.
- Poissaolojen juurisyiden selvittäminen joskus erittäin haastavaa; olennaisempaa on puuttua heti, kun huoli herää poissaolojen syystä riippumatta.

MALLIN VALMISTELU

- Malli on valmisteltu Kannustaen kouluun -hankkeessa.
- Valmistelussa on tehty paljon moniammatillista yhteistyötä esimerkiksi nuorisopsykiatrian ja lastensuojelun asiantuntijoiden kanssa.
- Mallia on peilattu myös muiden kaupunkien vastaaviin ratkaisuihin.
- Pilotointi on ollut käynnissä pääsääntöisesti Kannustaen kouluun -hankkeeseen kuuluneilla kouluilla kevästä 2020 alkaen.
- Malli on esitelty sivistyslautakunnalle sekä iltakoulussa että varsinaisessa kokouksessa päätösasiana.
 - Mallin käyttö on perusopetuksen kouluissa velvoittavaa 1.8.2021 alkaen.

 **Asiantuntijaryhmä mukana työskentelyssä alusta asti.**

Perehtyminen

Koulupudokkuutta ehkäisevät ja koulumotivaatiota tukevat tutkimukset, hankkeet, olemassaolevat mallit.

Poissaoloihin puuttumisen mallin käsittelyä

Ohjausryhmä, hankekoulujen yhteisölliset oppilashuoltoryhmät, monialaiset verkostot.

Tiedottaminen ja kommentointimahdollisuus

Pilottikoulut, Jyväskylän kaupungin perusopetuksen rehtorit ja opinto-ohjaajat.

Poissaolokäytäntöjen kartoittaminen
Hankekoulut.

Pilotin esittely
Hankekoulujen rehtoreille ja henkilökunnalle.

Pilottimallin käyttöönotto 2.3.2020
Tiedottaminen huoltajille.

Opetuksen järjestäjän seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle. (Pol 26 §)

JYVÄSKYLÄN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN POISSAOLOMALLI

Huoltajalla lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (Pol 26 §)

Ennaltaehkäisevä toiminta

- Oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukeva toiminta
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä
- Positiivinen palaute, oppilaan yksilöllinen kohtaaminen
- LO seuraa ja puuttuu aktiivisesti oppilaan poissaoloihin

Puutu heti ja selvitä oppilaan ja huoltajan kanssa

- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot, poissaoloselvitykset puutteellisia
- Toistuvat ja pitkäkestoiset poissaolot
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta sekä tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat myöhästymiset
- Tunnilta kesken poistuminen, koulusta kesken päivän poistuminen
- Oppilas koulussa, mutta ei tunneilla

Yli 30h alakoulu/50h yläkoulu *)

- LO ottaa poissaolot puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa
- **Oppilashuollon asiantuntijan konsultointi** matalalla kynnyksellä tarvittaessa
- LO sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet ja seurannan
- LO **asettaa** aikataulun seurannalle

Yli 50h alakoulu/70h yläkoulu *)

- LO ottaa asian puheeksi oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajaan
- LO konsultoi oppilashuollon asiantuntijaa ja tekee tarvittaessa yhteistyötä oppilaan koulunkäynnin tukemisessa (oppilaan ja huoltajan suostumuksella)
- LO kutsuu koolle **moniammatillisen palaverin**, palaveriin kutsutaan ne toimijat, jotka arvioidaan tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemisessa
- **Moniammatillisessa palaverissa** sovitaan yhdessä tukitoimista ja seurannasta, sekä oppilaan

Yli 80h alakoulu/100h yläkoulu *)

- **Oppilaan asioiden vastuhenkilö konsultoi monialaisia toimijoita** (varhaisen tuen perheohjaus, lasten- tai nuorisopsykiatria, lastensuojelu tai muu vastaava taho) **yhteistyössä oppilashuollon kanssa**
- Jos tilanne ei tehostetuista tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta korjaannu **tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto yhdessä huoltajien kanssa ja tarvittaessa lastensuojeluilmoitus oppilashuollon konsultaation pohjalta**
- edelleen sovitaan **seurantapalaveri ja vastuhenkilö** oppilaan asioissa

*) Poissaolojen laskennassa huomioidaan kaikki poissaolot koko lukuvuoden ajalta.

POISSAOLOMALLIN TAVOITTEET

Poissaolojen ennaltaehkäisy

- Oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukeva toiminta
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä
- Positiivinen palaute, oppilaan yksilöllinen kohtaaminen
- LO seuraa ja puuttuu aktiivisesti oppilaan poissaoloihin

Kodin ja koulun yhteistyön tukeminen

- Yhteydenpito matalalla kynnyksellä huoltajiin, oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin huomioiminen
- Huoltajilla ajantasainen tieto poissaolojen kertymisestä.
- Yhdessä suunnitellut toimenpiteet.

POISSAOLOMALLIN TAVOITTEET

Koulupudokkuuden ennaltaehkäisy

- Miten aikaisemmin poissaolojen kierre saadaan katkaistua, sen parempi.
- Keskiössä moniammatillinen yhteistyö.

Osallisuuden tukeminen

- Lapset, nuoret ja huoltajat yhdessä miettimään poissaolojen ennaltaehkäisyä.

Yhdenvertaisuuden vahvistaminen

- Selkeä, kaikille kouluille yhtenäinen malli kohtelee oppilaita huoltajia yhdenvertaisesti poissaoloasioissa.