

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ OPETUSSUUNNITELMAN NÄKÖKULMASTA

Jyväskylän suurin vanhempainilta 28.10.2021

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖN PERUSTA

- Perusopetuslaki ja opetussuunnitelma velvoittavat huoltajien ja koulun väliseen yhteistyöhön.
- Perusopetuslaki:
 - Opetussuunnitelma tulee, siltä osin kuin sen perusteista säädetään 14 §:n 3 momentissa, laatia yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa. Opetuksen järjestäjän tulee määrätä myös kodin ja koulunyhteistyön sekä opetussuunnitelman perusteiden mukaisen oppilashuollon järjestämistavasta.”
 - Lisäksi perusopetuslaissa on määrätty huoltajan oikeuksista (esimerkiksi oppimääristä päättäminen) ja velvollisuuksista (huollettavan oppivelvollisuuden täytyminen)

YHTEISTYÖ VALTAKUNNALLISESSA OPSISSA

- [ePerusteet \(opintopolku.fi\)](https://opintopolku.fi)

- Tiivistetysti:

- ”Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.”
- yhteistyön kehittämisvastuu opetuksen järjestäjällä
- rakentuu luottamukselle ja tasavertaisuudelle
- edellyttää koululta aktiivista vuorovaikutusta ja aktiivista viestintää
- huomioidaan perheiden moninaisuus
- huoltajan tulee saada säännöllisesti tietoa lapsensa oppimisen ja kasvun edistymisestä sekä mahdollisista poissaoloista
- yhteistyön tärkeys korostuu nivelvaiheissa ja oppimisen tuen suunnittelussa
- ”Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua koulun arkeen ja osallistua koulun toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen yhdessä koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa.”

YHTEISTYÖ PAIKALLISESSA OPSISSA

- Koulun itsearvioinnin toteutuminen yhteistyössä opettajien, oppilaiden, huoltajien ja opiskelijoiden kanssa. Itsearvioinnissa hyödynnetään kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia (hyvinvointi- ja kouluterveyskyselyt, oppimisen ja osaamisen tutkimusohjelmat) sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä.
- Lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

YHTEISTYÖN MUOTOJA PERUSOPETUKSESSA

Esimerkkejä

Oppilashuolto

Yhteydenpito kodin ja koulun välillä:
tiedotteet, Wilma, puhelinkeskustelut

Lapsen ja nuoren yksilöllisten tarpeiden
huomioiminen

Erilaiset tapahtumat, kuten juhlat ja retket

Arviointikeskustelut, vanhempainillat tai -
vartit

MONET YHTEISTYÖTAHOT

- Huoltaja voi aiheesta riippuen olla yhteydessä koulun eri ammattilaisiin:
 - luokanopettaja ja -ohjaaja
 - aineenopettaja, erityisopettaja
 - oppilaanohjaaja
 - harrastus- tai kerho-ohjaaja
 - aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
 - koulunuorisonohjaaja
 - kuraattori
 - koulupsykologi
 - Kasvatusohjaaja
 - Vanhempainyhdistys tai -toimikunta
 - rehtori

- Kodin ja koulun yhteistyö tuen aikana:
<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/luku7/7-1/7-1-2>
- Monialainen oppilashuollon yhteistyö:
<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/luku8/8-1>
- Arviointi: <https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/luku6/6-6/6oev>