

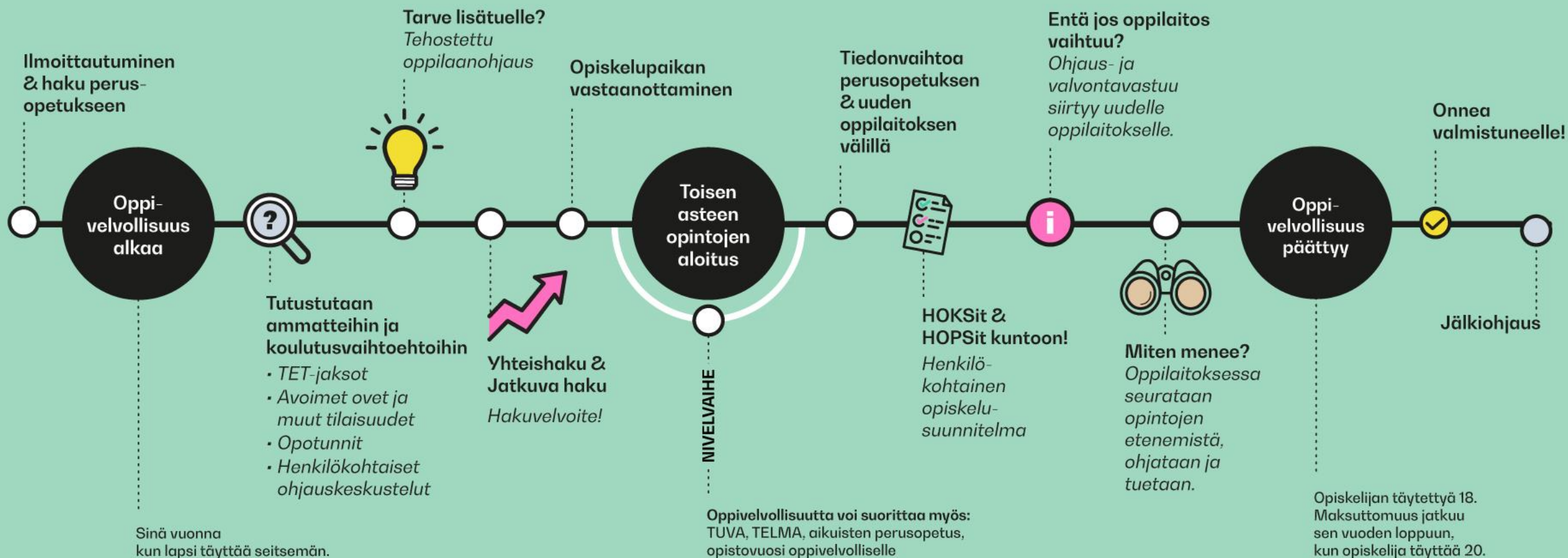
# OPPIVELVOLLISUUSUUDISTUS VANHEMPIEN NÄKÖKULMASTA - MIKÄ MUUTTUI?

Jyväskylän Vanhempainfoorumi: PJ&sihteeriklubi 15.3.2022

JYVÄSKYLÄ 

# OPPVELVOLLISUUSLAKI 1214/2020

- Oppivelvollisia ovat kaikki Suomessa vakinaisesti asuvat lapset.
- Oppivelvollisuutta edeltää esiopetus. Jyväskylä on mukana kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vuoteen 2024.
- Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää 7 tai pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluvilla vuotta aikaisemmin.
- **Nuori suorittaa oppivelvollisuuttaan aina 18 ikävuoteen saakka.**
- **Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.**



## VASTUU OPPIVELVOLLISUUDEN SUORITTAMISESTA ON YHTEINEN

Ohjausta ja tukea on tarjolla opintoihin koko polun ajan. Oppivelvollisen ohjaus- ja valvontavastuu on sillä oppilaitoksella, jossa opiskelija kulloinkin opiskelee. Huoltajan on huolehdittava, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. Jos opiskelija ei saa peruskoulun jälkeen opiskelupaikkaa tai ei aloita opintojaan elokuun loppuun mennessä tai perusopetuksen jälkeiset opinnot keskeytyvät, siirtyy nuoren ohjaus- ja valvonta vastuu asuinkunnalle.

# OHJAUS TUKEE OPPIVELVOLLISEN POLKUA

- Oppilaanohjaus muodostaa esiopetuksesta perusopetuksen jälkeisiin opintoihin kestävän jatkumon.
- Ohjausta annetaan eri oppiaineiden opetuksen, oppilaanohjauksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. *OPS määrittää tavoitteet ja sisällöt.*
- Ohjaus on kaikkien koulussa sekä muissa oppimisympäristöissä työskentelevien yhteistä työtä, jota koulun toimintakulttuuri osaltaan tukee. *Koulun ohjaussuunnitelma määrittää ohjauksen järjestämisen rakenteet ja toimintatavat.*
- Ohjausta toteutetaan yhteistyössä monialaisen asiantuntijaverkoston, oppilaan huoltajien sekä työelämän kanssa.

# NOSTOJA KOULUN OHJAUSSUUNNITELMASTA

- Ohjaus vuosiluokilla 1 - 6
- Ohjaus vuosiluokilla 7 - 9
- Ohjaus nivelvaiheissa
  - Esiopetuksesta perusopetukseen
  - Alakoulusta yläkouluun
  - Yläkoulusta jatko-opintoihin eli perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen
- Tukea tarvitsevan oppilaan ohjaus
- Kodin ja koulun välinen ohjausyhteistyö
- Ohjauksen arviointi ja kehittäminen

# OPPIVELVOLLISUUDEN LAAJENTAMISEN VAIKUTUKSET PERUSOPETUKSEEN

- 1.1.2021 voimaan hakeutumisvelvollisuus ja perusopetuksen ohjaus- ja valvontavastuu
- 1.8.2021 alkaen tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus perusopetuksessa
- 22.2. - 22.3.2022 uusi yhteishaku perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen
  - toisen asteen koulutusten lisäksi mukana TUVA, TELMA sekä kansanopistojen oppivelvollisille suunnatut linjat
  - muutoksia valintaperusteisiin

*Tavoitteena on turvata jokaiselle oppilaalle elämässä ja yhteiskunnassa tarvittava osaaminen ja sivistys, sekä edistää oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään tarpeidensa ja kiinnostuksen kohteidensa mukaisesti.*

# OPPILAAN OIKEUS OHJAUKSEEN VAHVISTUNUT

- Oppilaalla on perusopetuslain (1998/628 11 a §, voimaan 1.1.2021) mukaan oikeus saada **opetussuunnitelman mukaista oppilaanohjausta**.
- Lisäksi sellaisella oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9 (**tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus**).

# OPPIVELVOLLISEN HAKEUTUMISVELVOLLISUUS

- Oppilaalla on oppivelvollisuuslain (2020/1214, 10 - 11 §, voimaan 1.1.2021) perusteella hakeutumisvelvollisuus perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen ennen perusopetuksen päättymistä.
- Oppilaalla on oikeus saada riittävästi oppilaanohjausta sekä muuta ohjausta hakeutumisvelvoitteidensa täyttämiseksi.
- Hakeutumisvelvollisuus jatkuu niin pitkään, kunnes oppivelvollinen saa koulutuspaikan tai täyttää 18 vuotta.



# PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OHJAUS- JA VALVONTAVASTUU

- Perusopetuksen järjestäjän tehtävänä on ohjata ja valvoa, että sen opiskelijana oleva oppivelvollinen täyttää hakeutumisvelvollisuutensa.
- Ohjaus- ja valvontavastuu päättyy perusopetuksen jälkeisen koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuun alkaessa tai viimeistään ministeriön vuosittain päättämänä ajankohtana elokuun loppupuolella.
- Perusopetuksen järjestäjä siirtää oppilasta koskevaa tietoa koulutuksen järjestäjälle tai Ohjaamon koordinoivalle opinto-ohjaajalle (asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuu).



# HUOLTAJALLA VASTUU OPPIVELVOLLISUUDEN SUORITTAMISESTA

- Oppivelvollisen nuoren koulunkäynnin tukeminen
- Yhteistyö koulun kanssa
- Ohjaukseen osallistuminen
  - Vanhempainillat
  - Arviointikeskustelut – luokanopettaja/-ohjaaja
  - TET-päivät/-jaksot
  - Ohjauskeskustelut - opinto-ohjaaja
  - Huoltajan kuuleminen, kun nuori hakeutuu jatko-opintoihin
  - Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät keskustelut
- Oppimisen/opintojen edistymisen seuranta

# OHJAUSYHTEISTYÖN MERKITYS KOROSTUU

- Jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitettava riittävän varhain.
- Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa huomioidaan nuoren yksilölliset lähtökohdat ja vahvuudet, **vahvistetaan huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä** sekä työskennellään monialaisesti.
- Ohjauksessa keskitytään kehittämään oppilaan jatko-opintovalmiuksia ja ohjaamaan oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin.
- Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus voi tarkoittaa eri oppilaille eri tukimuotoja yksilöllisen arvion pohjalta.
- OKM:n arvion mukaan tehostettua oppilaanohjausta tarvitsisi joka kuudes perusopetuksen oppilas, noin 10 tuntia lisää.

# ENNAKOINTI

TARPEIDEN JA TOIVEIDEN  
TUNNISTAMINEN  
YHTEISEN YMMÄRRYKSEN  
MUODOSTAMINEN  
OSALLISTAMINEN  
TAVOITTEENA  
MAHDOLLISTAMINEN



# REAGOINTI

YLLÄTTÄVÄÄN HAASTEeseen  
VASTAAMINEN  
TOIMIMINEN JONKUN SYYN  
VUOKSI TAI KAUTTA  
TAVOITTEENA SELVIITYMINEN

# TULEVAISUUSOHJAUSTA?

- Ymmärrys omista valinnoista ja tulevaisuudesta muodostuu aktiivisen tekemisen ja kokeilemisen kautta.
- Tärkeää kehittää reflektointitaitoja ja itseymmärrystä, jotka ovat tärkeitä taitoja sekä työelämässä että oman tulevaisuuden suunnittelussa.
- Valmiiden ratkaisujen tarjoamisen sijaan tuetaan nuorta omannäköisen tulevaisuuden löytämisessä ja tekemisessä.
- Sovelletaan ryhmäohjauksen menetelmiä.

# HUOLTAJALLE TUKENA

- Wilma
  - Perusopetus
  - Oppivelvollisuuden suorittamiseen soveltuvan koulutuksen järjestäjä
- [Opintopolku](#)
  - Koulutustarjonta
  - Yhteishaku – tieto nuoren hausta huoltajalle sähköpostitse
  - [Huoltajan muistilista – Opintopolku](#)
  - [OmaOpintopolku](#) -palvelu (vahva tunnistautuminen)
- Ohjaamo ja Nuorten talon muut palvelut Jyväskylässä
- Oppilaitokset ja niiden henkilöstö

# OPPIVELVOLLISUUDEN LAAJENTAMISEN UUDISTUS

- [1.8.2021 laki oppivelvollisuudesta](#)
- 1.1.2021 voimaan hakeutumisvelvollisuus ja perusopetuksen ohjaus- ja valvontavastuu
  - [Oppivelvollisuuslaki 1214/2020](#) 10 - 11 §
- 1.8.2021 alkaen tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus perusopetuksessa
  - [Perusopetuslaki 628/1998](#) 11 a §
  - Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, [Muutosmääräys OPH-557-2021](#)
  - [Liite 1 Muutosmääräykseen OPH-557-2021](#)
- [Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta \(TUVA\)](#)
- [Elinikäisen ohjauksen strategia 2020–2023. ELO-foorumi \(valtioneuvosto.fi\)](#)

# LISÄTIETOJA

- Jyväskylä › POSKE - Perusopetuksen kehittäminen › Oppilaanohjaus  
<https://peda.net/jyvaskyla/poske/oppilaanohjaus>
- Perusopetuksen alueellinen kehittäminen 2021-2022  
<https://peda.net/jyvaskyla/poske/oppilaanohjaus/arviointi-ja-kehittaminen/oppilaanohjauksen-alueellinen-kehittaminen-2021-2022>
  - Yhteistyössä Jyväskylä, Jämsä, Muurame ja Laukaa
  - Tavoitteena laatia tehostetun oppilaanohjauksen alueellinen toimintamalli



# Lisätietoja



**Tarja Puura**

Hankekoordinaattori



**040 776 2012**



**tarja.puura@jyvaskyla.fi**



**Ohjelmakaari 10**

Jyväskylän kaupunki,  
Palveluohjaus- ja kehittämissyksikkö