



Keskustelua tulevaisuuden kouluverkosta –foorumi

11.12.2017 klo 17.30-20.00, Palokan koulu

Läsnä: 22 osallistujaa + esittelijät, erillinen läsnäololista

1. Tilaisuuden ohjelma ja sisältö

OHJELMA

- Tervetuloa
 - ❖ suunnittelija Tanja Rätty
- Puheenvuorot
 - ❖ Jyväskylän kaupungin yleiskaava - Miten Jyväskylän kaupunkirakenne kehittyy tulevina vuosina?,
kaavoitustutkija Anna Isopoussu
 - ❖ Jyväskylän perusopetuksen koulut ja kouluverkko, palvelujohtaja Ulla Törmälä
 - ❖ Jyväskylän Tilapalvelu: koulut ja päiväkotikoulut, hankearkkitehti Eija Korkalainen-Halmu
- Keskustelua kouluverkosta -työskentelyä

2

JYVÄSKYLÄ



Tilaisuuden esitykset muistion liitteenä 1.

2. Ryhmätyöskentelyn tuotokset

Illan päätteeksi jakaannuttiin pienempiin porukoihin keskustelemaan kouluverkosta ja siitä millaisia ajatuksia ja lisäkysymyksiä aiheesta nousee esiin. Keskustelun pohjana oli Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen Huolen vyöhykkeistö ja siitä osiot ”ei huolta”, ”pieni huoli” ja ”suuri huoli”.

Työskentelyn lopuksi osallistujilla oli kolme ääntä, joilla äänestettiin seuraavalla kerralla erityisesti käsiteltävät teemat. Ääniä saaneet alla olevassa luetteloinnissa tummenetulla



20.12.2017

EI HUOLTA

- Alueilla, joissa lapsimäärä kasvaa, on huomioitu päiväkotij- ja koulurakentaminen
- Koulutilat ovat laajasti käytössä iltaisin vapaa-ajan harrastusten/ vanhusten tapaa- mispaikkana
- Koulujen yhteydessä olevat kirjastot
- Päiväkotikoulusta siirtyminen kouluun sujuvaa
- Alakouluille omat "solut" pienille koululaisille (isommissa kouluissa)
- Vanhempaintoimikunnat
- "Kylätalo"-ajattelu alueellisesti
- Senioreiden huomioiminen koulujen käytössä iltaisin
- Meidän vanhempien kuuleminen esim. kouluverkoston suunnittelussa
- Koulunkäyntiavustajien työpanos 120% <3
- Wilma -> toivotaan tehostettavan ainoaksi tiedotuskanavaksi
- iPadit opetuksessa
- Välituntiaktiviteetit
- Koulun info-tv
- Vertti
- Iltapäiväkerhotoiminta
- Peda.net
- Asiat kehittyvät, tiloja laajennetaan, uusia rakennetaan

PIENI HUOLI

- Palokan alueen tilojen riittävyys esitetyillä lisärakentamisella
- Saadaanko kouluista alueen toiminnan sydämiä vai estetäänkö se?
- Välituntivälineet
- Suunnitelmallisuuden puute kouluarjen järjestämisessä
- **Ovatko väestöennusteet varmasti samoja kaikilla toimijoilla (2 ääntä)**
- Henkilökunnan vaihtuvuus
- Ennusteiden tarkkuus?
- **Säilyväthän kirjat myös tulevaisuudessa? (2 ääntä)**
- Kouluruokailujen aikatauluttaminen
- Koulupihojen monipuolinen käyttö
- Vanhempaintoimikuntien vaikutusmahdollisuudet
- Kouluväistöt ja niiden suunnittelu
- Koulun oikea koko
- Kuinka huomataan ja estetään kiusaaminen
- **Tuleeko kaikki huomioitua? (koulussa) (1 ääntä)**

- Nykyisetkin tilat ovat toimivia ja mahdollistavat uusia oppimisympäristöjä ja -tapoja
- Kouluverkko jakautunut tasaisesti ympäri kuntaa
- Ruokahuolto on toimiva
- Kaikkia osapuolia osallistetaan suunnitteluun
- Ryhmässä toimimiseen kannustetaan ja annetaan mahdollisuuksia
- Ilmainen perusopetus + ruokailu
- Monipuolinen kurssitarjonta yläasteella
- Kouluterveydenhuolto pelaa
- Ruokarajoitteiset huomioitu hyvin kouluruokailussa
- Aluetiimit toimiva malli esim. Vaajakoskitiimi -> perhekeskusmalli uudessa SOTESsa (Lape-hanke)
- Kokonaisvaltainen kehittäminen
- Periaatteessa kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii hyvin, mutta aktiivisia vanhempia on vähän -> miten aktivoida vanhempia -> suuri huoli!
- Satsaukset terveiden oppimistilojen saamiseksi kaikkiin kouluihin

- Jääkö joku huomioitua?
- **Kuinka alueiden erilaisuus huomioidaan suunnittelussa? (1 ääntä)**
- **Koulun koko: Koulujen koot suurenee (4 ääntä)**
- Suuret opetusryhmät -> opettajilla vähemmän aikaa viestintään
- Suuret opetusryhmät -> sijaisten puute -> kouluverkko mahdollistaisi kiertävät sijaiset??
- Yksilön huomioiminen vähemmälle myös oppilaaksiottotilanteissa -> heijastuu myös arviointiin
- Yhtenäiskoulut, joissa opettajilla eri palkka (aine ja luokan), toimiiko yhteisopettajuus? Ajetaanko aineenopettajuutta alas?
- Muutoksen tuomat haasteet perheille -> lasten eri koulut
- Oppilasmäärät suhteessa koulun kokoon
- Joustaako koulu alueen oppilasmäärä muutokset?
- Resurssi: Tuottaako osallistaminen tulosta vai tuleeko "talous vastaan"?

20.12.2017

- **Tilat: Meneekö uusi OPS ja toiminnalliset tilat rauhallisen ympäristön ohi -> myös rauhallisen opiskelun ja lukemisen tiloja oltava kouluissa (esim. seinään syvennetyt lukutilat) (5 ääntä)**
- Yläkouluun siirtyminen perinteisissä alakoulu-yläkoulu

SUURI HUOLI

- Erityislasten vanhemmat tekevät suunnitelmista poikkeavia ratkaisuja mm. asumisjärjestelyt Tätä ei ole huomioitu! + YPR
- **Liikennejärjestelyt iso riski ja vaaratilanne usealla koululla (5 ääntä)**
- Saattoliikenne viikasta, jokela/ mankola/ vesanka -> aamut ja iltapäivät huomioitava, päiväkotilapset tarvitsevat kuljetusta useammin, pyörätiet autojen satunnaisessa käytössä (esim. kortepohja) ja taxit käyttä myös, kaivataan viitaniemen kaltaisia ratkaisuja
- **YPR-luokkien ikäjakauma ja pienten tuloikkaiden määrä (2 ääntä)**
- **Isot luokkatilat + isot luokkakoot (yläluokilla esim.) -> melu ja häly -> akustii-kan korjaus ei tunnu ratkaisulta vain laastarilta (2 ääntä)**
- **Riittämättömät terveystilat suurelle ja pienelle oppilasmäärälle (terkkarit, kuraattorit, psykologit) (2 ääntä)** esim. kun osa oppilaista ja terveydenhuollon henkilöstöstä väistötiloissa
- Väestöennusteet eivät tarpeeksi tarkkoja -> tilojen mitoitusongelmat, pitäisi olla enemmän lähteitä esim. neuvola
- **Turvattomuus ja kasvottomuus -> varastelu (turvakameroita liian vähän, ovien lukitsematta jättäminen), ulkopuoliset henkilöt, huumeiden käyttö lähiympäristössä + koulun piha (Jokela) (5 ääntä)**
- **Vanhempien ja vanhempaintoimikuntien vaikuttamismahdollisuuksien parantaminen (4 ääntä)**
- **Kyselyt (asiakastytyväisyys ym.) kohdistettu ainoastaan henkilökunnalle, ei huomioida vanhempia ja oppilaita (1 ääni)**
- Kirjastojen pysyvyys turvattava
- Koulunkäyntiavustajien määrä
- Oppimateriaalien puute (myös kirjat?)
- Kännykän käytön vähentäminen kouluai-
kana

- Resurssien riittävyys tulevaisuuden koulu-
hin, miten vaikuttaa muihin koulujen re-
sursseihin -> resurssien jaon tasapuolisuus
- Lapsen koulunkäynnin seuraaminen haas-
teellisempaa digitaalisissa välineissä
- **Vesangan päiväkotikoulun tilakoot huolestuttaa (liian pienet arviot) (3 ääntä)**
- **Sisäilmaongelmat (1 ääni)** (Jokela ollut, Kilpinen, Vesangan koulun liikuntasali)
- **Koulut suurenevät, kasvavatko ryhmäkoot? (10 ääntä)** -> yksilöllisyys, voidaan-
ko vaikuttaa koulukiusaamiseen suurissa
yksikössä?
- Riittävätkö liikuntatilat, ruokailutilat? -> riit-
tävästi aikaa syödä, oppilaan hyvinvointi
heikkenee
- Opettajien koulutus/osaamistaso "ajan
hermolla"? mm. digitalisaatio -> myös van-
hemmat (myös yläkoulun aineet)
- Koulumatkojen turvallisuus
- Rakennustyömaat koulujen lähellä
- Tapakasvatus lapset ja aikuiset
- Yleinen turvattomuus tietyillä alueilla, huu-
meongelmaa
- Koulumatkarajat myös väistötilanteissa
- Alueen lapsilla ja nuorisolla pitäisi olla te-
kemistä esim. kortepohja
- Urheilu- ja pallokentät niin hienoja, ettei
niitä voi käyttää
- Liikuntatunnit maksullisissa tiloissa? Kou-
lun omat tilat eivät riitä
- **Kouluterveydenhuolto vähäistä, koulu-
kuraattoreita aivan liian vähän (7 ääntä)**
- Luokkien/ ryhmien muodostaminen oppi-
mistyilien mukaan? -> vai lisää erilaisia ti-
loja erilaisten oppimistapojen toteuttami-
seen
- **Uusia, hienoja oppimisympäristöjä ->
riittääkö rahaa oppimateriaaleihin? >
mm. parilla yhteinen tehtäväkirja: erita-
soiset oppilaat jakaa saman tehtäväkir-
jan (1 ääni)**
- **Resurssien jaon tasapuolisuus (8 ääntä)**
- Miten saadaan vanhemmat aktiivisemmin
mukaan

20.12.2017

3. Seuraava tapaaminen

Seuraava tapaaminen on 11.1. klo 17.30-20.00 Huhtasuon koululla. Keskusteltaviksi teemoiksi seuraavassa tapaamisessa valikoituvat:

- Yleisesti kouluverkon suunnittelu
 - Oppilas- ja väestöennusteet ja lähtötiedot
 - Alueiden erilaisuuden ja erityispiirteiden huomioiminen
 - Erityislasten koulupolkujen huomiointi
- Koulu rakennuksena
 - Yksilön ja yhteisön huomioiminen
 - Erilaiset oppimisympäristöt
 - Toimivat opetustilat, jotka vastaavat erilaisten oppijoiden tarpeisiin
 - Koulujen, luokkien ja muiden koulussa sijaitsevien tilojen mitoitusperusteet
- Oppilashuollon palvelut
 - Riittävien oppilashuollon palveluiden (terveydenhoitajat, kuraattorit, psykologit) määritelmä pienelle ja suurelle oppilasmäärälle
- Turvallinen koulu
 - Koulu turvallisena ympäristönä
 - Terveet koulutilat
 - Iso koulu
 - Pieni koulu
- Liikennejärjestelyt koulujen läheisyydessä
 - Liikennejärjestelyt koulujen läheisyydessä ja turvallisuus
 - Saattoliikenne
- Koulujen resurssit ja niiden tasapuolisuus
 - Resurssin jakautuminen tasapuolisesti
 - Oppimateriaali, digitaalisuus, oppimisympäristöt
- Vanhempien ja oppilaiden vaikuttamismahdollisuudet
 - Yksilön huomioiminen
 - Vanhempien mukaan saaminen aktiivisesti koulun toimintaan
 - Vanhempien ja vanhempaintoimikuntien vaikuttamismahdollisuuksien parantaminen
 - Kyselyiden (mm. asiakastyytyväisyyskyselyn) kohdentaminen henkilökunnan lisäksi vanhemmille ja oppilaille
- Hyvien käytäntöjen monistaminen, "Ei huolta"-vyöhykkeen asiat
 - Mitä lähteä viemään eteenpäin koko kouluverkon laajuisesti ja kuinka?

Teemat syntyivät ensimmäisen kerran keskusteluista ja ensimmäisellä kerralla ääniä saaneista aiheista (vahvennettuna tämän muistion kohdassa 2.). Teeman alla olevat asiat ovat 11.12.2017 foorumissa esiin nousseita näkökulmia, joita on mahdollisuus ensi kerralla keskustelussa vielä lisätä.