



VAAJAKUMMUN
YHTENÄISKOULU
Lukuvuosisuunnitelma
2023-2024
Kasvun ja oppimisen palvelut

JYVÄSKYLÄ



Sisällys

1	Kasvu ja oppiminen Jyväskylässä	3
2	Organisaatio ja henkilöstö	3
2.1	Koulun henkilöstön organisoituminen	3
2.2	Kasvun ja oppimisen palveluiden organisaatio	4
3	Lukuvuoden 2023-2024 toiminta	5
3.1	Työajat.....	5
3.2	Opetuksen yleinen järjestäminen.....	6
3.3	Koulun ulkopuolella annettava opetus	6
3.4	Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta.....	8
3.5	Opetussuunnitelman määrittelemät kehittämisen kohteet	10
3.6	Muut kehittämisen kohteet.....	10
4	Kasvun ja oppimisen tuki	11
4.1	Kasvun ja oppimisen tuki koulussa	11
4.2	Kasvun ja oppimisen tuki perusopetuksessa	11
4.3	Tuki kasvun ja oppimisen palveluissa.....	12
5	Osallisuus, yhteistyö ja viestintä	12
5.1	Osallisuus, yhteistyö ja viestintä koulussa	12
5.2	Osallisuus, yhteistyö ja viestintä perusopetuksessa	15
5.3	Osallisuus, yhteistyö ja viestintä kasvun ja oppimisen palveluissa	16
6	Kehittämishjelma 2023-2025	16
6.1	Vuorovaikutustaidot ja yhteisöllisyys.....	16
6.2	Toimintaympäristön rakenteet ja prosessit	17
6.3	Osaavat ja hyvinvoivat ammattilaiset.....	17
6.4	Yhteisöllinen johtaminen, tietoperustaisuus ja laadun arviointi	18
7	Kaupunkistrategiasta nousevat muut teemat.....	19
7.1	Kansainvälisyys	19
7.2	Resurssiviisuus.....	21
7.3	Liikunnallinen elämäntapa	22
7.4	Kulttuuri	24
7.5	Elinvoima	25
8	Suunnitelmat.....	26
8.1	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	26
8.2	Opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2024.....	27
8.3	Ympäristösuunnitelma	27
8.4	Muut suunnitelmat	27

1 Kasvu ja oppiminen Jyväskylässä

Kasvun ja oppimisen palvelut vastaavat Jyväskylässä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisopalveluiden eri toimintojen järjestämisestä. Tavoitteenamme on rakentaa lapselle yhtenäinen opinpolku taaperoikäisestä aina nuoreksi aikuiseksi saakka Jyväskylän kaupunkistrategian arvojen mukaisesti. Arvojamme ovat **inhimillisyys, vastuullisuus, rohkeus, avoimuus ja turvallisuus**. Yhteinen missiomme on "Edistämme kuntalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä".

Kaupunkistrategian koulutuskaupunkikärjen tavoitteiden pohjalta on luotu vuosille 2023-2025 [Kasvun ja oppimisen palveluiden kehittämisohjelma](#), joka tuo suuntaviivoja seuraavien vuosien kehittämistyölle.

Vahvan osallistavan prosessin tuloksena kehittämisohjelmalle muodostui neljä teemaa:

- **Vuorovaikutustaidot ja yhteisöllisyys**
- **Toimintaympäristön rakenteet ja prosessit**
- **Osaavat ja hyvinvoivat ammattilaiset**
- **Yhteisöllinen johtaminen, tietoperustaisuus ja laadun arviointi**

Uudistuvan toimintasuunnitelmaprosessin tavoitteena on tukea yksiköitä toiminnan kehittämisessä sekä yhtenäistää kehittämis- ja arviointikäytänteitä eri palvelualueiden ja yksiköiden välillä yhdenvertaisuuden ja laadun takaamiseksi.

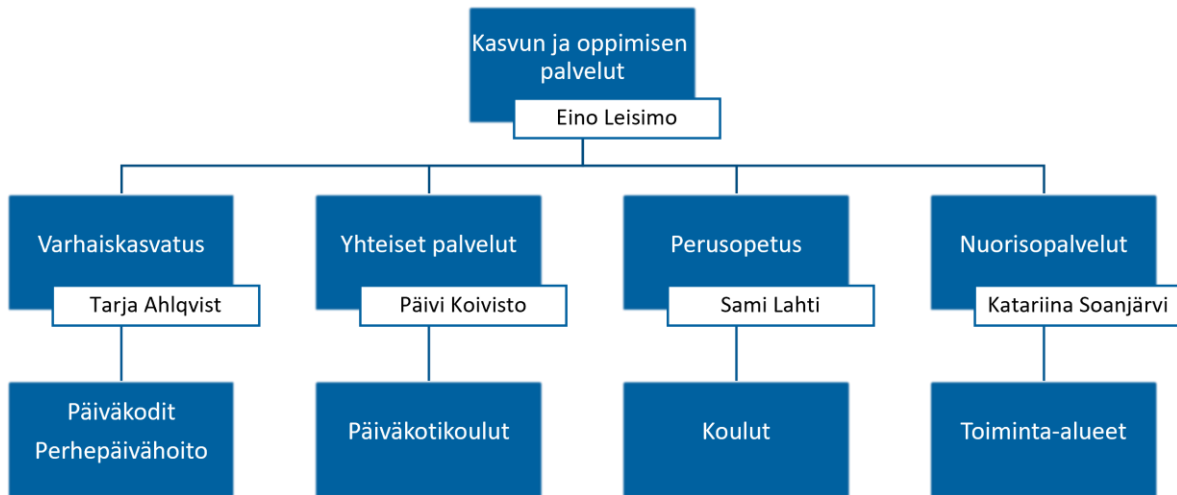
2 Organisaatio ja henkilöstö

2.1 Koulun henkilöstön organisoituminen

Toiminta	Kuvaus	Arviointi
Johtamisjärjestelmä	rehtori Jarno Parkkinen p. 050 517 4867 apulaisrehtori Antti Karjalainen p. 040 502 6221 vararehtori Päivikki Aartolahti p. 050 564 0026 Johtoryhmän kokoonpano yllä mainittujen lisäksi: Vivi Sippala, Antti Karjalainen, Tatu Pellinen, Joni Pyöriä, Hanna Bucht, Tuija Petäjäjärvi	
Tiimirakenne	Luokka-aste tiimit, kaikki kuuluvat yhteen tiimiin. Kehittämisryhmät, kaikki kuuluvat yhteen tiimiin. Aineryhmät, aineenopettajat kuuluvat. Ohjaajat, ohjaajat kuuluvat → Ohjaajilla lisäksi alatiimeinä Jälkkäri sekä Vertti.	
Vastuutiimit/työryhmät	TVT-tiimissä toimivat Tatu Pellinen, Jenna Ohra-aho, Teija Hytönen ja Joni Pyöriä. Kiusaamistapauksia selvittävät Tiina Manninen ja Joni Pyöriä. Majakka-tiimiin (hyvinvoinnin vuosikellon juurruttaminen) kuuluvat Ria Ahonen, Tatu Pellinen ja Sari Tikkanen. Turvallisuus tiimiin kuuluvat Antti Karjalainen, Jarmo Lintamo ja Ulla Seppälä.	
Henkilöstö	https://peda.net/jyvaskyla/vaajakummunkoulu/yhteystiedot	
Delegointijärjestys	1.rehtori Jarno Parkkinen 2.apulaisrehtori Antti Karjalainen 3.vararehtori Päivikki Aartolahti 4.Tatu Pellinen 5.Hanna Bucht 6.Erikseen sovittava joryn jäsen 7.virkaiältään vanhin	

2.2 Kasvun ja oppimisen palveluiden organisaatio

Kasvun ja oppimisen palveluiden organisaatio on kuvattu alla. Kuvasta poiketen yhteisten palveluiden palvelujohtaja Päivi Koiviston alaisuudessa ovat myös Korpilahden yhtenäiskoulu sekä Cygnaeuksen, Huhtasuon, Korpilahden, Tapiolan, Väinölän ja Wessmanninmäen päiväkodit.



Kuva. Kasvun ja oppimisen palveluiden organisaatiokaavio

3 Lukuvuoden 2023-2024 toiminta

3.1 Työajat

Lukuvuoden alku ja päättyminen	Lukuvuosi alkaa keskiviikkona 9.8.2023 Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2024
Lomat	Syysloma on viikolla 42 eli 16.-20.10.2023 Talviloma on viikolla 9 eli 26.2.-1.3.2024
Poikkeuspäivät	Lauantaityöpäivä Kevätmarkkinat 27.4.2024 Korvaava vapaapäivä pe 10.05.2024 Taksvärkkipäivä järjestetään mahdollisesti kevätlukukaudella 2024 oppilaskunnan hallituksen ehdotuksen pohjalta.
Lyhennetyt päivät	9.8.2023 klo 9-13 lukuvuoden 23-24 aloitus 20.12.2023 koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.00 20.12.2023 Joulujuhlat klo 17.30 ja 18.30 21.12.2023 syyslukukausi päättyy. Koulupäivä klo 9-11. vko 22/2024 alakoulun kevätjuhlat iltajuhlana 31.5.2024 koulupäivä päättyy kaikilla viimeistään klo 13.00 1.6.2024 lukuvuosi 23-24 päättyy: Yläkoulun kevätjuhla klo 9-11; alakoulun koulupäivä klo 9-10
Koulupäivän aikataulu	Päivärytmi 2023-2024 (peda.net)

3.2 Opetuksen yleinen järjestäminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden teemana on tunne-, turva- ja vuorovaikutustaidot. Koululla monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan seuraavasti:

Vuosiluokka/-luokat	Tavoitteet (OPS:n tavoitteet, T ja L)	Ajankohta	Toteutus
1.-9.lk	Hyvinvoinnin vuosikello	lv 2023-2024	luokka-astetiimeissä, koulunuorisotyöntekijä, srk:n nuorisotyöntekijä, koulukuraattori
4.lk	Lähde-kouluooppera (syksy 2023) Pikku Yrittäjät (kevät 2024)	syksy 2023 kevät 2024	
1lk.	Hyvinvointitunnit Kummitoiminta 4lk:n kanssa Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö Kompassi-retket, ym. retket	lv. 2023-2024	
5.lk	Salatut elämäntaito -tunnit Eurooppa-projekti (YM T5, T6, T10, T14, T16; AI T5, T6, T7, T11; MA T6, T8, T11, T13; KU T2, T4, T9; MU T6)	lv 2023-2024, syksy 2023	yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa, luokka-astetiimeissä
8. lk	Poika raidallisessa pyjamassa (su, hi)	syksy 2023	opettajat ai ja hi
9. lk	Tet-raportti	syksy 2023	ai ja opo

Valinnaisaineet

<https://peda.net/jyvaskyla/vaajakoskenkoulu/vjvv2/valinnaisaine-esite-2023-20242/valinnaisaine-esite-jyvaskyla-lv.-2023-24-ops-2016-.pdf2>

3.3 Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Toiminta	Luokka/luokat	Ajankohta
Leirikoulu	6B ja 6C	15.-17.5. 2024
Yrityskylä	6ABCF	19.3. 2024
Kulttuurikompassitoimintaa toteutetaan kaupungin Kompassi-OPSin mukaisesti.	1.-9.lk	Kompassi-retkiä toteutetaan koko lukuvuoden ajan.
luokkaretki	7A	7A-luokan yhden päivän luokkaretki huhti-toukokuu 2024.
Luokkaretki ja pienempiä retkiä esim. soveltavan liikunnan luontopäivä ja talvitapahtuma, Aalto2-museo, Monnarin telinevoimistelusal	Aut B	1 pvä, toukokuu 2024 ja puolen päivän retkiä lukuvuoden mittaan
Luokkaretki	2B	Toukokuu 2024 yhden päivän retki
Kevätretki	1lk	Toukokuussa 2024, yhden koulupäivän aikana
Taidetestaajat: - Teatterikone: "Mieletöntä", Jkl - IrtikytKentä-sirkus esitys, Kuopio	8 lk	31.1.24
TET: 7.-9. luokat	7. lk:t Koulun lähitiet syys-lokakuussa (siistijöiden kanssa sekä keittiöllä ja ruokalassa), koulun ulkopuolinen tiet 29.-30.4.2024 8. lk:t: tiet on keväällä 2024 viikoilla 6 ja 7, jolloin puoli luokkaa on vuoroin koulun ulkopuolella tietissä ja toinen puoli koulussa. 9. lk:t: koulun ulkopuolinen tiet syksyllä 2023 viikolla 39. AUT- ja YPR-luokilla osin omat tietjärjestelyt.	
YRITYSKYLÄ-käynnit	9. luokat (ABF)	9A 10.10.2023, 9BF 16.11.2023
Gradia-vierailut ja muut mahdolliset tutustumiset toisen asteen koulutuksiin	9. luokat	marraskuussa 2023 jatkuen keväälle 2024

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

3.4 Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Opetuksen yhteydessä järjestettävää muuta toimintaa ovat mm. kerhot, aamu- ja iltapäivätoiminta, ruokailu, kirjasto, välitunnit sekä koulukuljetukset. Tänä lukuvuonna kehitämme oheista toimintaa:

Toiminta	Toiminnan tavoitteet	Arviointi
Ruokailu	Ruokailu tapahtuu aikataulun mukaisesti klo 10.15-12.15 välillä. AUT A -luokka ruokailee omassa luokassaan. Ruokahetkestä pyritään järjestämään kiireetön, rauhallinen ja vuorovaikutuksellinen hetki. Tarvittaessa suoritetaan ruokailuhetkeä edistäviä toimenpiteitä kuten "hiljainen ruokailu" tai "kukkaisruokailu".	
Harrastukset	Tavoitteena on tarjota kaikille lapsille ja nuorille monipuolisia harrastusmahdollisuuksia koulupäivien yhteydessä. Kaikilla luokka-asteilla on tarjolla liikunta ja musiikkiharrastuksia koulupäivien yhteydessä. Alaluokille on myös tarjolla käsityötä ja kokkaamista.	
Koulun kuoro	Tuikkeet harjoittelee torstaisin. Kuoro esiintyy koulun juhlissa.	
1-4. luokkalaisten salibandy	Koulun salissa pelaillaan sählyä keskiviikkoamuisin.	
5-6. luokkalaisten palloiluvuoro	02-Jyväskylä järjestää vapaapalloiluvuoroa koulun salissa maanantaisin.	
Kokkaaminen 1 ja 2	Koululla on kaksi kokkikerhoa, jotka kokoontuvat perjantaisin.	
3-6. luokkalaisten käsityö	Käsityö kokoontuu tiistaisin koulun käsityöluokassa.	
7-9. luokkalaisten kuntosalivuoro	Yläluokilla mahdollisuus käydä syksyllä Wellamossa ja keväällä yksityisellä salilla koulupäivän päätteeksi.	

6-9. luokkalaisten bändi	Koulun bändi kokoontuu koulun musiikkiluokassa keskiviikkoisin.	
Koulukuljetukset	Noudatetaan koulukuljetussääntöä: https://www.jyvaskyla.fi/sites/default/files/atoms/files/koulukuljetussaanto_jyvaskyla_4.6.2014.pdf Käytössä on MunSchool - koulukyytijärjestelmä. Järjestelmä sisältää MunApp huoltajan liittymän, josta huoltaja näkee hakuajat ja voi perua tarpeettomat kuljetukset.	
Vertti	Kehittämistavoitteina on lisätä tunne- ja kaveritaitojen harjoittelua erilaisten menetelmien avulla sekä auttaa lapsia valitsemaan mahdollisimman itsenäisesti mieluista vapaa-ajan toimintaa. Vertin toimintasuunnitelmat	
Jälkkäri	Tavoitteena järjestää monipuolista ja laadukasta iltapäivätoimintaa, jossa myös lasten itsensä toiveet toiminnan sisällöstä huomioidaan ja toteutetaan. Huomioidaan vuodenaikojen ja toimintaympäristön käyttäminen niin kädentaitojen, liikunnan ja musiikin, kuin kaveritaitojen osalta. Jälkkäri toimintasuunnitelma 2023	
Kirjasto	Koulun kirjasto sijaitsee 3.kerroksessa tilassa 331. Kirjastovastaava on Kati Lampela. Kirjaston voi varata opetuskäyttöön ja lainaamo pyörii peda.netissä.	
Välitunnit	Oppilaat pyörittävät välituntilainaamoja pitkällä välitunnilla, joista oppilaat voivat lainata leluja, liikuntavälineitä ja leikkejä. Yläluokilla on käytössä väritysvälitunnit, salivälitunnit, rentoutumisvälitunti ja tukarivälitunti. Alaluokille on suunnitteilla salivälitunnit ja väritysvälitunnit. Jokaiselle luokalle on vuoroja kentällä ja JKK-kaukalossa. Tarkat välitunti ajat löytyvät kohdasta koulupäivän aikataulu.	

3.5 Opetussuunnitelman määrittelemät kehittämisen kohteet

Kehittämisen kohde	Tavoitteet	Arviointi
Toimintakulttuuri	Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman jalkauttaminen Vuorovaikutustaitojen kehittäminen koko yhteisön tasolla.	
Oppimisympäristöt ja työtavat	Oppimisympäristö luodaan turvalliseksi (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen) ja turvallisuutta ylläpidetään puuttamalla mahdollisimman varhain turvallisuutta uhkaaviin tekijöihin. Yhteistyön lisääminen opetushenkilöstön kesken (esim. yhteisopettajuus, tiimisuunnittelu, opettaja-ohjaajaparit)	

3.6 Muut kehittämisen kohteet

Kehittämisen kohde	Tavoitteet	Arviointi
Remontoitujen tilojen käyttöönotto	- Tilat ovat asianmukaisesti kalustettuja. - AV-laitteistojen saaminen toimintakuntoon syksyn 2023 aikana.	
Digione:n käyttöönottoon valmistautuminen	-Henkilökunnan kouluttaminen siten, että käyttöönottovalmius on olemassa lv 24-25 alkaessa.	

4 Kasvun ja oppimisen tuki

4.1 Kasvun ja oppimisen tuki koulussa

Kehittämisen kohde	Tavoitteet/toimenpiteet	Arviointi
Arjen pedagogiikka ja yleinen tuki	Oppitunnin struktuuri näkyvillä koko oppitunnin ajan Läsnäolotaitojen harjoittelutuokioiden pitäminen (2-3 min/päivä)	Esihenkilöt vastuuttavat itsearviointiin
Koulun henkilöstöresurssin käyttö tuen näkökulmasta	Esihenkilöt vastaavat koulun ohjaajaresurssin joustavasta sijoittelusta Pedagogisten asiakirjojen täyttäminen ohjeistuksen mukaisesti: <ul style="list-style-type: none"> - yleinen ja tehostettu tuki: luokanopettajat, luokanohjaajat ja aineenopettajat - erityinen tuki: erityisopettajat 	Esihenkilöt seuraavat tuen tarpeenmukaista ohjautumista

4.2 Kasvun ja oppimisen tuki perusopetuksessa

Lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen oppimiseen ja koulunkäyntiin ensisijaisesti lähikoulussaan lapsen edun mukaisesti, joustavin järjestelyin ja riittävin tukitoimin. Koulun toimintakulttuuriin sisältyvä laadukas arjen pedagogiikka sekä yhteisöllisesti suunnitellut ja toteutetut yleisen tuen toimintatavat ja opetusjärjestelyt ovat perustana lapsen tai nuoren yksilöllisemmälle tehostetulle ja erityiselle tuelle. Kolmiportainen tuki toimii kaksisuuntaisesti.

Tuen tarpeen arviointi ja tarvittavan tuen tarjoaminen kuuluvat jokaisen koulun aikuisen työhön ja kaikkiin opetus- ja kasvatustilanteisiin. Henkilöstöresurssi suunnitellaan lasten ja nuorten tuen tarpeiden mukaisesti ja sen tarkoituksenmukaista kohdentumista arvioidaan säännöllisesti.

Lapsen ja nuoren tarvitsema tuki on johdonmukainen jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen, perusopetuksen sisällä sekä oppilaan siirtyessä perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen. Nivelvaiheiden tuki ja siirtymien ennakointi, suunnittelu ja arviointi toteutetaan sovittujen vuosikellojen mukaisesti.

[Alanivelen pedagoginen vuosikello](#)

[Ylänivelen pedagoginen vuosikello](#)

4.3 Tuki kasvun ja oppimisen palveluissa

Kasvun ja oppimisen palveluiden tavoitteena on laadukas kasvatus, opetus, ohjaus ja oppimisen tuki.

Kaupunkistrategia painottaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja yhdenvertaisuutta, joita edistetään yhtenäisen opinpolun sekä monipuolisen nuorten palvelutarjonnan kautta. Mahdollisuus terveeseen kasvuun ja hyvään oppimiseen turvataan takaamalla riittävät resurssit varhaiskasvatukselle ja perusopetukselle. Näin toimien varmistetaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen toteutuminen.

Kasvun ja oppimisen kehittämisohjelma toimii työkaluna, jonka avulla edistetään kaupunkistrategiassa asetettuja tavoitteita. Joustavien rakenteiden ja toimivien prosessien avulla tavoitellaan lasten, nuorten ja nuorten aikuisten tarpeen mukaista kasvun ja oppimisen tukea ja ohjausta.

5 Osallisuus, yhteistyö ja viestintä

5.1 Osallisuus, yhteistyö ja viestintä koulussa

Osallisuus	Tavoitteet/toimenpiteet	Arviointi
Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista oppilaita koskevilla asioilla. Oppilaskunnan hallitus toimii sekä ala- että yläluokilla. Osa toiminnasta on suunnattu yläkoululaisille, osa alakoululaisille ikätasot huomioiden. Osa toiminnasta on yhteistä koko yhtenäiskoululle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisin väliajoin noin joka toinen viikko. Oppilaskunnan ohjaajina alakoulun puolella toimivat Ulla	

	<p>Hyvärinen ja Linda Hiltunen.</p> <p>Alakoulun oppilaskunta suunnittelee lukuvuoden toimintaa alkusyksyn aikana. Perinteisesti oppilaskunta on järjestänyt lukuvuoden aikana tapahtumia esim. juhlapyhiin liittyvinä teemapäivinä sekä ollut mukana toteuttamassa hyväntekeväisyystapahtumaa. Jatkamme myös lukuvuonna 2022-23 aloitettua välituntitoimintaa.</p> <p>Osallistumme myös Jyväskylän LastenParlamentin ja Vaajakosken alueen PikkuParlamentin toimintaan.</p>	
Tukioppilastoiminta	<p>Tukioppilastoiminta on nuorten vertaistukea toisilleen, jonka tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä koulussa, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa.</p> <p>Tukioppilaat kiertävät esittäytymässä kaikille koulun luokille. Tukarit pyrkivät olemaan esimerkkinä, tukena ja rinnallakulkijoina kaikille oppilaille.</p> <p>Tukarit järjestävät ja ovat mukana erilaisissa tapahtumissa. Mm. seiskojen ryhmäytys, seiskojen päivä ja ysien tanssit ovat tapahtumia, joissa tukioppilaat ovat vahvasti mukana. Yhdeksänsien luokkien tukioppilaat tekevät Vaajakummun yhtenäiskoulun turvallisen tilan taulut, jotka käydään läpi luokissa ja laitetaan koulun käytäville näkyville.</p>	

	<p>Tukioppilastoiminnasta on muodostettu lyhyt valinnaisaine, jonka 9.-luokkalaiset voivat valita syksyllä ja 8.-luokkalaiset keväällä.</p> <p>8. luokan valinnaiskurssin päätyttyä, jaetaan MLL:n todistus tukioppilastoiminnasta.</p> <p>Kurssin opettajana eli tukioppilastoiminnan ohjaajana toimii Tiina Manninen</p>	
<p>Eri sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö</p>	<p>Vanhempaintoimikunta Vaakuvat järjestää tapahtumia yhteistyössä koulun kanssa (mediakasvatus aiheinen huoltajailta koko koululle, kevätmarkkinat) ja edistää koulu yhteisön hyvinvointia tapahtumista keräämillään varoilla.</p> <p>Nuorisopalveluiden kanssa tehdään yhteistyötä esim. erilaisiin ilmiöihin liittyen ja ryhmäytymisiin liittyen. Yhteisöllistä oppilashuoltoa tehdään yhdessä nuorisopalveluiden kanssa ja koululaisryhmiä vierailee nuorisotalo Kurwissa.</p> <p>Ev.lut. Seurakunnalla ja kaupungilla on oma yhteistyöohjelma, jota noudatamme sovelletusti. Seurakunnan nuorisotyöntekijä on kutsuttuna mukana yhteisöllisessä oppilashuolto ryhmässä ja hän on mukana toteuttamassa salattuja elämiä viidesluokkalaisille sekä tarvittaessa apuna vetämässä hyvinvointi tunteja.</p> <p>Sosiaalitoimi on tarvittaessa mukana verkostopalavereissa.</p> <p>Ankkuritiimiin/Poliisiin ollaan yhteydessä törkeissä järjestysrikkeissä esim. väkivalta- tai päihdetapauksissa tai</p>	

	<p>huolestuttavissa nuorisokulttuurin ilmiöissä.</p> <p>Paikallisilla yhdistyksillä ja liikuntaseuroilla on mahdollisuus tulla esim. liikuntatunneille tekemään lajiesittelyjä ja osallistumaan tapahtuma päiviin kuten kevät markkinoille.</p> <p>Kansalaisopiston kanssa meillä on yhteisesti huolehdittavat kovien käsitöiden tilat.</p>	
Viestintä	<p>Käytössä olevat viestintäkanavat ovat Wilma, Google chat ja sähköposti.</p> <p>Koteihin viestintä tapahtuu kasvokkain, soitolla tai wilma-viestinä tilanteen mukaan. Wilmassa viestitään oppilasasiat sekä yhteydenotot opiskeluhoito henkilöstöön.</p> <p>Googlen chat on käytössä henkilöstön keskinäisessä viestinnässä ja akuutissa asioissa. Chatia käytetään myös uhka- ja vaaratilanteissa hiljaisen hälytyksen kanavana.</p> <p>Sähköpostin kautta välitetään yleisiä henkilöstöä koskevia tiedotteita sekä koulutusmahdollisuuksia.</p>	

5.2 Osallisuus, yhteistyö ja viestintä perusopetuksessa

Lasten ja nuorten osallisuus ja sen vahvistaminen ovat tärkeitä pedagogisia painopisteitä Jyväskylän perusopetuksessa. Yhteisöllisyys on osallisuuden oleellinen elementti. Osallisuus on kirjattu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sekä perusopetuksen keskeiseksi tehtäväksi että osaksi arvoperustaa. Opetuksen tehtävänä on edistää osallisuutta ja kestävästä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Osallisuus on kirjattu myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteeseen 7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen. Osallisuuden kokemus omaan oppimiseen ja yhteisöön kuulumiseen ovat tärkeässä osassa lapsen ja nuoren hyvinvointia. Hyvän yhteistyön tavoitteena on huoltajien ja henkilöstön yhteinen sitoutuminen lasten ja nuorten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö voi tukea myös huoltajien keskinäistä vuorovaikutusta.

Perusopetuksessa viestintä tapahtuu pääasiallisesti Wilmassa tai DigiOne-pilottikoulujen osalta Viestintä-palvelussa. Akuutit asiat kuten äkilliset tai luvattomat poissaolot viestitään puhelimitse.

5.3 Osallisuus, yhteistyö ja viestintä kasvun ja oppimisen palveluissa

Toimivilla kuulemisen ja vaikuttamisen rakenteilla annamme lapsille, nuorille ja huoltajille mahdollisuuden vaikuttaa niin kasvuyhteisön yhteisiin kuin omiin henkilökohtaisiin asioihin. Näitä osallistumisen ja vaikuttamisen kanavia ovat mm. lasten parlamentti, nuorisovaltuusto, koulujen oppilaskuntatoiminta, Vaskooli sekä koulujen vanhempainseurakunnat. Kasvun ja oppimisen palveluissa tehdään laajasti yhteistyötä eri sidosryhmien, esimerkiksi Jyväskylän yliopiston kanssa. Kaikessa viestinnässä keskeistä on saavutettavuus sekä ajantasainen ja oikea-aikainen tiedottaminen.

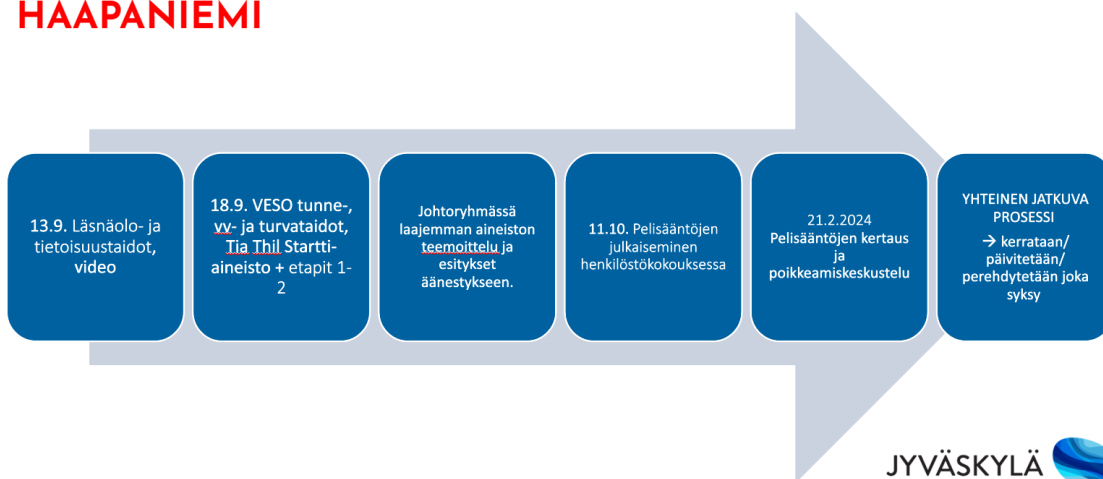
6 Kehittämishjelma 2023-2025

[Kasvun ja oppimisen palveluiden kehittämishjelma](#) vuosille 2023-2025 hyväksyttiin sivistyslautakunnassa 23.11.2022. Ohjelma pitää sisällään tulevaisuuden tavoitteet sekä toimenpiteet yksikkö-, palvelualue- ja palvelun järjestäjätasolle. Tässä luvussa on kuvattu suunnitellut yksikötason toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 teemoittain.

6.1 Vuorovaikutustaidot ja yhteisöllisyys

Vaajakummun yhtenäiskouluun luodaan henkilöstölle pelisäännöt lukuvuoden 23-24 aikana:

LUO YKSIKKÖÖN VUOROVAIKUTUKSEN PELISÄÄNNÖT JA TOIMINTATAVAT HENKILÖSTÖLLE/**VAAJAKUMPU JA HAAPANIEMI**



Jos on olemassa jo pelisäännöt/toimintatavat, ei tarvitse luoda uusia vaan päivittää tarvittaessa ammatillisesta näkökulmasta.

Vaiheet	Toiminta
Startti	Veso-päivän yhteydessä 8.8.2023
Neljä etappia	13.9.2023; 18.9.2023; 11.10.2023 ja 21.2.2024
Valmiit säännöt ja seuranta	Vuorovaikutuksen pelisäännöistä tehdään huoneentaulu henkilöstötilaan ja laitetaan myös Driveen. Pelisäännöt lisätään perehdytyskansioon uusia työntekijöitä varten. Poikkeama keskustelu ja toimenpiteet käydään 21.2.2024 henkilöstökokouksessa.
Arviointi	Vuorovaikutusten pelisääntöjen toteutumista arvioidaan johtoryhmässä sekä tarvittaessa kyselyllä.

6.2 Toimintaympäristön rakenteet ja prosessit

Tukee lasten, nuorten sekä nuorten aikuisten harrastamista ja liikunnallista elämäntapaa kehittämällä yksikön rakenteita ja toimintatapoja.

Kirjaukset lukuvuosisuunnitelmaan lukuun 7.3.

Organisoi erilaiset tuen palveluiden muodot tarkoituksenmukaisella ja kestäväällä tavalla hyödyntäen erilaisia malleja sekä rakenteita.

Kirjaukset lukuvuosisuunnitelmaan lukuun 4.1.

6.3 Osaavat ja hyvinvoivat ammattilaiset

Järjestää säännölliset työelämäkeskustelut ja kartoittaa työntekijöiden osaamistarpeita sekä hyvinvointia.

Kannustaa työntekijöitä liikkumaan ja ylläpitämään omaa hyvinvointia.

Toimenpide	Arviointi
Työelämäkeskustelujen järjestäminen ja niihin osallistuminen	Kyllä/ei
Osaamistarpeiden kartoittaminen	Osana työelämäkeskustelua, kyllä/ei
Hyvinvoinnin kartoittaminen	Osana työelämäkeskustelua, kyllä/ei, muut kartoitustavat
Työntekijöiden liikkumaan kannustaminen ja hyvinvoinnin ylläpitäminen	Tyhytiimi arvioi toimintaa keväällä sekä kerää palautetta ja toiveita tyhytoiminnasta myös lukuvuoden aikana.
Tyhytiimi kartoittaa henkilökunnan toiveet tyhytoiminnasta. Toiveiden pohjalta järjestetään työpäiviin ja työpäivien	

<p>ulkopuolelle jaksamista edistävää ohjelmaa. Tyhytiimin jäsenet kannustavat liikkumaan työmatkat lihasvoimin ja näyttävät esimerkkiä.</p> <p>Järjestetään henkilökunnan liikuntavuoro tiistaisin kello 15-16</p> <p>Kyselyssä nousseet tyhytoiveet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hierontaa työpäivän aikana - afterworkit - crossfit -kokeilu - padel - käsityökerho - hiljaisuutta / rentoutustuokioita <p>Pikkujoulut 1.12. koulun tiloissa.</p>	
--	--

6.4 Yhteisöllinen johtaminen, tietoperustaisuus ja laadun arviointi

Johtamisessa hyödynnetään oppilaskyselyjen kuten kouluterveyskyselyä, move!-tuloksia, Teaviisaria sekä kaupungin että koulun omien kyselyiden tuloksia. Henkilöstön osalta huomioidaan esim. työpaikkaselvitysten ja mahdollisten muiden kyselyjen tulokset. Toimenpiteet suunnitellaan ja vaikutukset arvioidaan moniammatillisesti.

Lukuvuosisuunnitelmaan asetettujen tavoitteiden ja toimenpiteiden arviointi.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan 5/2024:

- Johtoryhmä arvioi kohdat 3.5, 3.6, 5.1, 6.1
- Erityisopettajat arvioivat kohdan 4.1
- Harrastusohjaaja, sekä Vertin ja Jälkkärin vastuuhjaajat arvioivat kohdan 3.4
- Tyhy-tiimi arvioi kohdan 6.3
- Kansainvälisyysryhmä arvioi kohdan 7.1
- Vihreä lippu -tiimi arvioi kohdat 7.2 ja 8.3.
- Liikkuva koulu -tiimi arvioi kohdan 7.3
- Oppilaiden hyvinvointiryhmä arvioi kohdan 8.1

Arviointi toteutetaan lukuvuosisuunnitelmaan. Kehittämissryhmät tekevät toiminnastaan dian, joka esitellään seuraavan vuoden veso-päivillä.

7 Kaupunkistrategiasta nousevat muut teemat

7.1 Kansainvälisyys

Kansainvälistä toimintaa tulee suunnitella oman koulun tarpeista ja opetussuunnitelmasta käsin. Siten se tulee osaksi koulun toimintakulttuuria ja tukee oppimista antaen lisäarvoa koulutyölle.

Koulujen kansainvälisyyden tasot:

Kansainvälisyys laaja-alaisena osaamisena: miten näkyy koulun toimintakulttuurissa, jokapäiväisessä toiminnassa ja opetuksessa?

Kotikansainvälisyys: esimerkiksi kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisen kouluympäristön huomiointi, oman äidinkielen opetus, monialaiset oppimiskokonaisuudet, teemapäivät, vierailijat, ystävyyskoulut, kirjeenvaihdot, teknologiset ja virtuaaliset yhteistyömahdollisuudet, koulun omat tapahtumat

Alueellinen ja kansallinen yhteistyö ja verkostot: esimerkiksi L2-yhdysopettajaverkosto (joka koulusta edustaja), kehitysjärjestöyhteistyö, yliopistoyhteistyö, kansalliset konferenssit, koulutukset

Kv-liikkuvuus: esimerkiksi Erasmus+/Nordplus-ohjelmat (oppilaat/opettajat/henkilökunta), ystävyyskoulu- ym. vaihdot

Koulu merkitsee taulukkoon toimintoja niille kansainvälisyyden tasoille, joita lukuvuonna toteutetaan. Taulukko voi täydentyä lukuvuoden aikana.

Koululle nimetään kieli- ja kulttuuriryhmien sekä kansainvälisyysasioiden L2-yhdyshenkilö tai -tiimi, jonka tehtäviä ovat mm. koulun kansainvälisyystoiminnan ja globaalikasvatuksen tavoitteiden tukeminen, osallistuminen L2-yhdysopettajaverkoston koulutuksiin ja tapaamisiin, tiedon välittäminen kouluilla ja koulujen kv-toiminnan raportointi.

Koulun kansainvälisyyden tasot	Lukuvuoden toiminnan painopisteet /tavoitteet	Arviointi
Kansainvälisyys laaja-alaisena osaamisena	-yhteydet ystävyyskoulujen luokkiin kirjein ja nettitapaamisina -akkreditoinnin hakeminen (lokakuu 2023) -uuden Erasmus-projektin hakeminen (maaliskuu 2024)	
Kotikansainvälisyys	-mahdollisten kansainvälisten vieraiden isännöinti	

Alueelliset/ kansalliset verkostot ja yhteistyö	-yliopistolta tulee meidän koululle kansainvälisiä opettajaharjoittelijoita	
Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus	-sveitsiläinen opettaja tulee koulullemme toukokuussa 2024	
L2-yhdysopettaja/-tiimi	L2-yhdysopettajana toimii Marjo Ruotsalainen, kansainvälisyysryhmässä Päivikki Aartolahti ja Marjo Ruotsalainen	

Kansainvälisyys perusopetuksessa

Opetussuunnitelman perusteissa kansainvälisyys on ennen kaikkea globaalikansalaisuuteen valmistamista. Kansainvälisyyttä voidaan tukea perusopetuksessa neljällä tasolla.

Kansainvälisyys laaja-alaisena osaamisena eli asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä koskee kaikkia opetuksen piirissä olevia lapsia ja nuoria varhaiskasvatuksesta perusopetukseen sekä kasvatus- ja opetushenkilöstöä. Globaalikansalaiseksi kasvaminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu sekä AGENDA2030-kestävät arvot ovat tärkeä osa kasvatuksen ja opetuksen sisältöjä sekä toimintakulttuuria.

Kotikansainvälisyydessä huomioidaan omien kulttuurisesti sekä kielellisesti moninaisten toimintaympäristöjen mahdollisuudet globaalikansalaisen taitojen kehittymisessä. Kotikansainvälistymistä voidaan toteuttaa myös tieto- ja viestintäteknologian keinoin.

Alueelliseen ja kansalliseen yhteistyöhön sekä verkostoihin osallistuminen ja niissä toimiminen mahdollistaa kokemusten ja osaamisen hankkimisen sekä jakamisen. Yhteistyö ja verkostoituminen tukee kansainvälisen toiminnan kehittämistä.

Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus sisältää koulun hankkeet, joissa liikutaan yli valtiorajojen. Liikkuvuuksia sisältävissä hankkeissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan resurssiviisas matkustaminen.

Kansainvälisyys kasvun ja oppimisen palveluissa

Kaupunkistrategian mukaisesti kasvun ja oppimisen palveluissa painotetaan myös kansainvälisyyttä. Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus ovat olennaisia taitoja globaalikansalaiseksi kasvamisessa. Kansainvälisyys monipuolistaa lapsen, nuoren ja nuoren aikuisen kokemusmaailmaa, avartaa maailmankuvaa ja vahvistaa valmiuksia toimia eettisesti ja kestävästi globalisoituneessa maailmassa. Kansainvälisyysosaamista tuetaan tavoitteellisesti kaikilla ikätasoilla sekä kaikissa laaja-alaisen osaamisen mahdollistavissa oppimisen tilanteissa. Kansainvälistymistä pyritään toteuttamaan myös mahdollisimman resurssiviisaasti, esimerkiksi kotikansainvälisin keinoin hyödyntämällä kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisia toimintaympäristöjä.

7.2 Resurssiviisuus

Ympäristövahtiin on kirjattu Jyväskylän kaupungin kestävän kehityksen tavoitteet, toimenpiteet ja tehtävät. Koulujen yksikötasoisien suunnitelmien taulukkoon kirjataan perusopetuksen vastuualueen toimenpiteistä (83, 137, 138 ja 139) johdetut tehtävät sekä niiden aikataulut, seuranta ja vastuuhenkilöt. Suunnitelmat laaditaan syyslukukauden aikana.

[Ympäristövahti \(jyvaskyla.fi\)](http://ymparistovahti.jyvaskyla.fi)

Lisäksi koulu voi kirjata perusopetuksen ympäristötavoitteista johdettuja muita yksikkökohtaisia tavoitteita ja toimenpiteitä.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Vastuuhenkilö ja aikataulu	Arviointi (kyllä/ei)
Jätehuolto-/kiertotalousneuvonta		
Tarkistetaan yksikön jätteiden lajittelun tila	Mustan korkean opastus henkilökunnalle	
1. luokat osallistuvat luontokoulupäivään	Riikka Ettanen, ilmoittauduttu luontokoulupäivään	
Ympäristösuunnitelmat ja vuosikellot		
Luodaan ympäristökasvatuksen vuosikello	ks. ympäristöohjelma Vaajakummun kekeohjelma lv 23-24.pdf	
Ympäristövastaava osallistuu verkoston toimintaan	Riikka Ettanen ja Marika Yli-Honkola: Vihreä lippu, JAPA, OKKA-säätiö	
Toimenpiteet kirjataan toimintasuunnitelmaan	KEKE-tiimi	
Kasvatetaan lapsia ja nuoria fiksuiksi liikkujiksi		
Henkilöstö osallistuu Liikenneturvan järjestämään koulutuksen	Turvallisuus tiimi pyrkii osallistumaan	
Hyödynnetään liikuntavälinelainaamo	Marika Yli-Honkola, Liikkuvatiimi: 4. luokat, Helena Toivainen, Liikkuva koulu -lainaamo	
Osallistutaan #Beactive-viikkoon	Liikkuvatiimi	
Ruokahävikin seuranta ja vähentäminen		
Osallistutaan hävikkiseurantaviikkoihin	Ympäristöraati: vko 11-12 ja vko 43-44	

Taulukko. Koulun tavoitteet ja toimenpiteet

Resurssiviisaus perusopetuksessa

Perusopetus varmistaa vuosittain lapsille ja nuorille järjestettävän kiertotalousneuvonnan toteutumisesta. Toteuttaminen varmistetaan yhteisellä vuosikellolla, johon kirjataan säännölliset toimenpiteet ja tehtävät yhteistyössä ympäristövastaavien verkoston ja luontokoulun kanssa.

Jokaisesta yksiköstä tulee löytyä ympäristövastaava sekä ympäristösuunnitelma osana toimintasuunnitelmaa. Vuosikelloon kirjataan säännölliset ympäristökasvatukseen liittyvät tehtävät.

Perusopetuksessa kannustetaan lapsia, nuoria ja perheitä liikkumaan fiksusti lihasvoimaa ja julkisia hyödyntäen. Lisäksi järjestetään säännöllisesti kampanjoita ja tapahtumia fiksun liikkumisen esiin nostamiseksi.

Perusopetus järjestää osana ruokahävikki viikkoja ja normaalia arkea kasvatuksellista toimintaa vastuullisen ja ekologisen ruokakäyttötymisen vahvistamiseksi ja ruokahävikin vähentämiseksi.

Resurssiviisaus Kasvun ja oppimisen palveluissa

Kasvun ja oppimisen tavoitteena on kasvattaa resurssiviisaita, kestävään tulevaisuuteen katsovia ihmisiä. Tähän päästään tehostamalla nuorisopalveluiden, koulujen ja päiväkotien kestävä kehityksen kasvatusta osana opetus- ja kasvatustyötä, samalla parantaen kaupunkiympäristön tilaa sekä pienentäen ympäristöön kohdistuvien toimien kuormitusta. Pitkän aikavälin ympäristötavoitteiden asettaminen ja toimenpiteiden vuosittainen päivittäminen ovat toimenpiteistä tärkeimpiä. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan Resurssiviisas Jyväskylä 2040 ohjelman päivituksen yhteydessä ja seurannassa.

[Ympäristövahti \(jyvaskyla.fi\)](http://jyvaskyla.fi)

7.3 Liikunnallinen elämäntapa

Koulussa tulee edistää lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa. Liikkuvaan ja terveelliseen elämäntapaan kannustavaa ohjausta toteutetaan suunnitelmallisesti.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Toteutuuko (kyllä/ei) / käytännön toteutus / aikataulu / vastuhenkilö(t)
Koulussa on Liikkuva koulu - yhdysopettaja	Jukka Hautala ja Antti Rautiainen
Koulu täyttää vuosittaisen Liikkuva koulu -nykytilan arvioinnin	Jukka ja Antti täyttää keväällä 2024.
Koulussa on harrastusyhdyshenkilö	Helena Toivainen

(harrastusohjaaja tai yhdysopettaja)	
Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen liikuntaharrastukseen koulupäivän yhteydessä	Kaikilla on mahdollisuus osallistua kerhoihin. → kuntosalivuoro yläkoululaisille Wellamossa (Liikuntalaturi) → 5-6 luokkalaisille avoin palloiluvuoro maanantaisin. → 1-4 luokkalaisille sählykerho keskiviikkoisin.
Koulussa on pitkät välitunnit (25-30min)	Joka päivä pitkä välitunti. Pienten (1-3 luokkien) pitkä välkä 10.45–11.15 ja isojen 4-6 luokkien 11.45-12.15. Yläkoululaisilla ei pitkää välituntia.
Koulussa on liikunnallisia välitunteja	Välituntilainaamo alkaa pyöriä taas syksyn aikana. Koulun nuorisohjaaja pyörittää koulun harrastevälitunteja.
Koulussa tehdään MOVE-testit	Kaikki 5. ja 8. luokat tekevät MOVE-mittaukset.
Koulu osallistuu Nuorten Maratonille	Kaikki 5, 6 ja 7 luokkalaiset osallistuivat. Maratonille valmistauduttiin liikuntatunneilla.
Koulu tekee yhteistyötä luontokoulun kanssa	Yhteistyötä tehdään: 1. luokkalaiset retkeilevät 1-2 kertaa lukuvuoden aikana luontokoulun retkillä. 6 luokkalaiset käyvät melontakurssin.
Liikkuvaan ja terveelliseen elämäntapaan liittyvistä asioista viestitään koteihin	MOVE-tulokset käydään läpi terveydenhoitajan tarkastuksissa. Vanhempainilloissa sekä esim. wilma-viesteillä viestitään liikunnallisen elämäntavan tärkeydestä. Harrastehjaajan kautta tietoa tulee kaikista lähialueen maksuttomista liikuntamahdollisuuksista. Koulun kerhotoiminta viestitään myös koteihin. Etsivä harrastustoiminta koulussa käytössä.
Muut liikunnallista elämäntapaa tukevat tapahtumat ja teemapäivät	Syksyllä ollut alakoulun liikuntapäivä (yleisurheilu TAI metsäretki). Liikunnallisia tempauspäiviä/viikkoja ollut vuosittain. Ohjatut liikuntavälitunnit. Koululta osallistutaan erilaisiin koulujen välisiin kisoihin. Joulukuussa ollut liikunnallinen joulukalenteri. Taukojumppia pidetään oppitunneilla.

Lukuvuoden aikana järjestetään myös muita koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia. Näiden aika, paikka ja sisältö määritellään erikseen ennen tilaisuutta/tapahtumaa. Huoltajia tiedotetaan näistä tarkemmin erikseen.

Liikunnallinen elämäntapa perusopetuksessa

Kaikki Jyväskylän perusopetuksen koulut ovat Liikkuvia kouluja. Liikkuva koulu -ohjelma tukee toiminnallista opetusta, välituntiliikuntaa ja koulumatkaliikuntaa. Liikkuva koulu on osa liikunnallisen elämäntavan edistämistä ja kokonaisuutta, jota työstitään yhteistyössä eri palvelualueiden kanssa. Lisäksi kouluissa on käytössä hyvinvoinnin vuosikello, jonka tarkoituksena on vahvistaa sekä oppilaiden että henkilökunnan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Yksi hyvinvoinnin teemoista on liikunta.

Liikunnallinen elämäntapa kasvun ja oppimisen palveluissa

Lasten ja nuorten kasvattaminen liikunnalliseen elämäntapaan on Liikuntapäätöskaupunki-strategiakärjen mukainen erityistavoite kaupungin palveluissa. Kaupunkistrategiaan ja hyvinvointisuunnitelmaan on kirjattu lupaus edistää lasten ja nuorten liikkumista päiväkodeissa, kouluissa ja vapaa-ajalla. Näin toimimalla vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tuetaan liikunta- ja harrastustoimintaa sekä vähennetään yksinäisyyttä. Jyväskylän kaupunki on myös Unicef Lapsiystävällinen kunta.

7.4 Kulttuuri

Kompassi on osa perusasteen opetussuunnitelmaa ja se tavoittaa kaikki oppilaat. Sen toteuttamista varten jokaisella koululla on nimetty kulttuurivastaava, joka huolehtii omalla koululla tiedonkulusta Kompassin ohjelmaan liittyen, osallistuu kulttuuriopetussuunnitelmaa koskeviin tiedotustilaisuuksiin ja antaa palautetta sen toteutumisesta. Kaikki opettajat huolehtivat oman luokkansa ilmoittautumisista Kompassin ohjelmaan.

kulttuurivastaava	Päivikki Aartolahti
Koulun oma kulttuuritoiminta	Joulujuhlaa vietetään koko koulun yhteisessä iltajuhlassa (1.-9.lk) Alakoulu viettää kevätjuhlaa iltajuhlana. Yläkoulun kevätjuhla (9.lk päättöjuhla) on lukuvuoden viimeisenä päivänä. 9.lk järjestää tanssiaisat kevättalvella. Talent-tapahtumaa vietetään alakoulun voimin toukokuussa. Pääsiäinen huomioidaan yhteistyössä seurakunnan kanssa.

Lukuvuoden aikana järjestetään myös muita koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia. Näiden aika, paikka ja sisältö määritellään erikseen ennen tilaisuutta/tapahtumaa. Huoltajia tiedotetaan näistä tarkemmin erikseen.

Kulttuuri perusopetuksessa

Perusasteen opetussuunnitelmassa korostetaan erilaisten taitojen oppimista, joita vaihtuvat sisällöt tukevat. Yli oppiainerajat ylittävää monialaista oppimista suunnitellaan yhdessä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Yksi näistä on Kulttuuripalvelujen kanssa yhteistyössä laadittu ja toteutettava kulttuuriopetussuunnitelma Kompassi. Kompassi tavoittaa vuosittain kaikki 0.- 9. luokkien oppilaat. Toteutuksesta vastaavat yhteistyössä perusopetus- ja kulttuuripalvelut, kaikki kaupungin taidelaitokset ja joukko muita taiteen ammattilaisia. Kompassi turvaa tasapuolisen kulttuuriopetuksen koko peruskoulun ajan ja siten toteuttaa osaltaan opetussuunnitelman tavoitteita. Kompassi sisältää vuosittaiset kulttuuriretket ja taidepajaohjelman, tekee kulttuurikasvatuksesta tavoitteellista ja jäsentynyttä, tukee uusien oppimisympäristöjen löytymistä sekä koulun ja kulttuurin välistä yhteistyötä. Kompassi huomioi myös erityisryhmät.

<https://www.jyvaskyla.fi/kulttuuriaitta/varhaiskasvatus-ja-koulut/kompassi>

Kulttuuri kasvun ja oppimisen palveluissa

Jyväskylän kaupungin kulttuuripalvelut tuottaa lapsille, nuorille ja perheille runsaasti laadukkaita kulttuuripalveluita: tapahtumia ja esityksiä Lasten Lystissä, Kulttuurineuvola-toimintaa, varhaiskasvatuksen kulttuuriohjelmaa ja perusopetuksen kulttuuriopetussuunnitelma Kompassia.

Kulttuuripalvelut koordinoi seudullista lasten- ja nuortenkulttuurin yhteistyöverkosto Kulttuuriaittaa. Kulttuuriaitta on yksi Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton perustajajäsenistä.

7.5 Elinvoima

Innovatiivisuutta, yritteliäisyyttä ja valmiuksia kohdata tulevan työelämän moninaiset tarpeet edistetään mm. 4.luokkien osallistumisella Pikku yrittäjät-ohjelmaan ja monialaisilla oppimiskokonaisuuksilla.

9. luokat käyvät Yrityskylässä, 9A 10.10. ja 9BF 16.11. Sitä ennen tehdään koululla TAT:n ennakkotehtävät.

7.-9. luokilla on kullakin tet, josta saa valmiuksia työelämää varten (ks. 3.3.). Kevätlukukaudella 9.-luokkalaisilla on Ajokortti työelämään -koulutusta, jota järjestää 4H, samoin keväällä on Ohjaamon järjestämä kesätyötä koskeva ohjaustunti.

9.-luokkalaiset käyvät tutustumassa Gradian toisen asteen koulutukseen marraskuussa 2023.

Elinvoima perusopetuksessa

Perusopetuksessa kaupunkistrategian mukaista elinvoiman rakentamista tukee vahvojen perustaitojen oppimisen lisäksi laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laaja-alainen osaaminen koostuu seitsemästä osa-alueesta: 1) Ajattelu ja oppiminen, 2) kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, 3) Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, 4) Monilukutaito, 5) Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, 6) Työelämätaidot ja yrittäjyys ja 7) osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat käyttävät tietojään ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia.

Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

Elinvoima kasvun ja oppimisen palveluissa

Jyväskylän kaupunkistrategian mukaisesti elinvoima rakentuu muun muassa työllisyyden vahvistamisesta, kasvavista yrityksistä, houkuttelevista työpaikoista sekä yritysten ja korkeakoulujen kanssa toteutettavista tutkimus- ja kehitysinvestoinneista. Kasvun ja oppimisen palveluissa voimme tukea tätä strategista tavoitetta edistämällä lasten ja nuorten hyvää kasvua ja oppimista, innovatiivisuutta, yritteliäisyyttä ja valmiuksia kohdata tulevan työelämän moninaiset tarpeet.

8 Suunnitelmat

8.1 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

[VKU tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.pdf](#)

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2022-2023.

Kehitettävä teema ja tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	Arviointi
Turvallinen tila	Vaajakummun koulun turvallisen tilan määritelmän kirjoittaminen ja saattaminen kaikkien tietoisuuteen	Tukioppilaat/Syksy 2023	
Oppimateriaalien tarkastelu	Oppimateriaalien tarkastelu yhdenvertaisuus- ja tasa-arvonäkökulmasta oppiaineittain ja vuosiluokittain.	Kaikki opettajat/Koko lukuvuosi, erityisesti keväällä ennen uusien materiaalien tilaamista	
Oppilaiden kokemus tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta	Uusi tasa-arvotilanteen kartoittaminen oppilaille.	Tukioppilaat/alkukartoitus syksy 2023 ja seuranta keväällä 2024.	

Huoltajien osallistaminen tasa-arvotyöhön.	Lukuvuoden ja kevätmarkkinoiden teemana tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.	Lukuvuosi 2023-2024, kevätmarkkinat 27.4.2024	
--	---	---	--

8.2 Opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2024

[Opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2024.pdf](#)

8.3 Ympäristösuunnitelma

Tavoite/päämäärä	Toimenpiteet	Vastuut, aikataulu	Seuranta, arviointi
Koulun ympäristöohjelma: Vaajakummun kekeohjelma lv 23-24.pdf	kts. linkki Koulun ympäristöohjelma	kts. linkki Koulun ympäristöohjelma	

8.4 Muut suunnitelmat

	Päivitetty
Turvallisuussuunnitelma	8/2023
Kriisisuunnitelma	8/2023
Pelastussuunnitelma	8/2023

Lukuvuosisuunnitelma hyväksytty 17.1.2024

Palvelujohtaja Sami Lahti

Muutosloki

Päivämäärä	Luku	Lyhyt kuvaus muutoksesta	Tekijä

