



OHJE VAPAAEHTOISEN A2-OPPIMÄÄRÄN KESKEYTTÄMISEEN

Tämä ohje koostuu kahdesta osasta, A2-kielen valintaperusteista (sivu 1) sekä A2-kielen oppimäärän keskeyttämisestä (sivu 2). Käsiteltäessä oppimäärän keskeytystä, on syytä muistuttaa huoltajia siitä päätöksestä, jonka he ovat allekirjoittaneet.

A2-kielen valintaperusteet

Huoltajat tekevät kolmannen luokan tammikuun aikana valinnan, alkaako oppilas opiskelemaan vapaaehtoista A2-kieltä. Valinta tehdään sähköisesti Wilmassa kielivalintalomakkeella. Lomakkeella voi valita usean vaihtoehdon: Ensisijaisen, toissijaisen ja kolmannen kielivalintatoiveen. Jokainen täytetty varavalinta on myös sitova valinta. Jos ensisijainen tai toissijainen varavalinta eivät toteudu, oppilas sijoitetaan kolmannen valinnan mukaiseen ryhmään.

Valinnasta on informoitu huoltajia Wilma-viestillä, sekä A2-kielivalintavanhempainilloissa.

A2-oppimäärän lopettaminen

A2-kielen uusi opetussuunnitelma mahdollistaa oppilaan yksilöllisen huomioimisen vieraan kielen opiskelussa. Pääsääntöisesti oppilaan ei tule keskeyttää valittua valinnaiskieltä. Oppilas pystyy suorittamaan koko oppimäärän hyvinkin pienillä vaatimuksilla. Päätösarvioinnissa Oppilas voi ottaa S-merkinnän oppimäärästä. Tämän vuoksi jokaista lopettamispyyntöä on harkittava tarkoin.

Mikäli A2-kielen lopettaminen nousee keskustelun aiheeksi, tulee toimia seuraavasti:

- 1) Huoltajien toimitettava kirjallinen pyyntö rehtorille, jossa he perustelevat, miksi oppilaan tulisi saada lupa lopettaa vapaavalintainen A2-kieli.
- 2) Huoltajien pyyntö käsitellään koululla sisäisesti. Käsittelyyn osallistuvat rehtori, A2-kielen opettaja, luokanopettaja ja/tai erityisopettaja. Tämän käsittelyn tarkoituksena on pohtia, onko kyseessä todellisuudessa motivaation puute vai jokin kohdassa 3 esiintyvistä syistä. Tästä kokouksesta kirjoitetaan muistio. Tarvittaessa voidaan konsultoida oppilashuollon väkeä, mutta **he eivät kirjoita puoltolausuntoja oppilaan A2-kielen lopettamiseksi.**
- 3) A2-kielen opiskeluun lopettamiseen johtavia syitä voivat olla:
 - a. kielivalinnan jälkeen esiin nousseet oppimisvaikeudet,
 - b. oppilaan elämätilanne on muuttunut huomattavasti esim. traumatisoituminen tai muutos terveydentilassa sekä
 - c. Muutto kaupungin sisällä ja siirtyminen kouluun, jossa kyseistä kielen ryhmää ei ole.
- 4) Päivämäärä lopettamisesta kirjataan Primukseen oppilaskortille kielivalinnat -välilehdelle.

