

OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

YKSIKKÖKOHTAINEN OSUUS

Yksikkö Vaajakosken yhtenäiskoulu

Lukuvuosi 2024-2025

Opiskeluhuollon palvelujen järjestäminen ja toimintatavat

Yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän:

Kokoonpano

Rehtori Paula Huuska, pj.

Erityisopettajat Sirpa Kytölä, Paula Maunu

Erityisluokanopettajat Eerikki Koivu (Sisu-ryhmä), Sirkku Ingervo (Jopo-ryhmä)

Opinto-ohjaajat Lauri Poutamo ja Kirsi Siukonen

Kasvatusohjaajat Elina Järvinen, Merja Tuukkanen

Koulunuorisonohjaaja Anne-Mari Ojanperä

Oppilashuollon palvelut: vastaava kuraattori Anna Kumara, koulupsykologi Sanna Paananen (9.9.2024 alkaen) ja kouluterveydenhoitaja Ella Jääskeläinen

Kokoontuminen

Säännöllisesti 4 viikon välein maanantaisin klo 14.15-15.45.

Yksikkökohtainen opiskeluhooltoryhmä (KORRI) kokoontuu syyslukukauden aikana 3 kertaa ja kevätlukukauden aikana 3 kertaa. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, jossa yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän lisäksi mukana oppilasedustus, huoltajaedustus ja sidosryhmäedustus, kokoontuu syyslukukaudella kerran ja kevätlukukaudella kerran.

Tehtävät ja toimintatavat

Opiskeluhuolto on koulun kokonaisvaltaista hyvinvointityötä, jonka tavoitteena on tukea jokaista oppilasta sekä koko kouluyhteisöä. Tavoitteena on:

- Vahvistaa oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Edistää oppimisympäristön turvallisuutta ja viihtyisyyttä
- Tukea oppilaan kasvua ja kehitystä
- Edistää yksittäisten oppilaiden ja koko kouluyhteisön osallisuutta ja vuorovaikutusta
- Pyrkiä ennalta ehkäisemään oppimisen esteiden sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien syntymistä

Oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia pyritään vahvistamaan luomalla ja ylläpitämällä vuorovaikutuksellista toimintakulttuuria, jossa oppilailla on erilaisia tapoja osallistua koulun toimintaan ja sen suunnitteluun

(oppilaskunnan hallitus, tukioppilaat, Liikkavaksi -toiminta, ruokalatoimikunta, kyselyt). Oppimisympäristön viihtyisyyden tukemisessa edellä mainituilla oppilasryhmillä on merkittävä rooli.

Hyvinvointitaitojen harjoittelu on kouluvuoden aikana systemaattista ja ko.taitoja harjoitellaan opettajien johdolla oppiaineiden tunneilla kaikissa oppiaineissa. *Jaksossa on pääsääntöisesti 2 luokanohjaajan tuntia, joiden keskeisenä sisältönä on hyvinvoiva koulu.* Lisäksi hyvinvointitaitoja vahvistetaan hyvinvointisuunnitelman mukaisesti eri luokkatasoilla.

Oppimisympäristön turvallisuuden vahvistaminen on Vaajakosken yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjattu lukuvuoden painopistealue.

Tiivistetysti tehtävänä on turvallisen koulu- ja opiskeluympäristön vahvistaminen yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Suunnittelu, arviointi, jalkauttaminen ja ideoiminen

Opiskeluhuollon painopistealue/alueet lukuvuoden aikana

- Koulun hyvinvointisuunnitelman toteuttaminen
- Hyvinvointitaidot osaksi koulupäivää
- Turvallisen oppimisympäristön vahvistaminen
- Yleisen tuen vahvistaminen

Oppilaiden käytössä olevat opiskeluhuollon palvelut

Kuraattori paikalla lähtökohtaisesti päivittäin

Kouluterveydenhoitaja paikalla lähtökohtaisesti päivittäin

Koululääkäri yhden aamupäivän viikossa ajanvarauksella

Psykologi paikalla kolmena päivänä viikossa

Yhteystiedot <https://peda.net/id/608a5c54d7f>

Käytänteet yksilökohtaisen opiskeluhuollon asioiden käsittelyssä

Yksilökohtaisen opiskeluhuoltoasian vireillepano ja vastuuhenkilö

Kenellä huoli herää, kokoaa yksilökohtaisen opiskeluhuollon tapaamisen ja kutsuu siihen tarvittavat henkilöt.

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen

Suostumus varmistetaan tarvittavilta henkilöiltä ennen palaverin koolle kutsumista.

Kirjaamiskäytäntö ja arkistointi

Koulun henkilökunta kirjaa oppilashuoltokertomuksen wilmaan ja oppilashuoltohenkilökunta kirjaa omiin järjestelmiin.

Muuta huomioitavaa

Vaajakosken yhtenäiskoulussa on nuorison- ja kasvatusohjaaja.

Toimintatavat osallisuuden edistämiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus:

Yhteisöllinen oppilashuolto kahdesti lukuvuodessa, johon avoin kutsu kaikille huoltajille ja oppilaille.

Erlaiset kyselyt, vanhempainillat ja muut kohtaamiset antavat merkittävää tietoa opiskeluhuollon suunnittelulle ja arvioinnille.

Opiskeluhuollon toimintaperiaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen:

Vanhempainillat, kotisivut, wilmaviestit ja säännöllinen tiedottaminen opiskeluhuollon toiminnasta

Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa ja opintojen suunnittelussa:

Työskentely on lähtökohtaisesti oppilaslähtöistä ja henkilökohtaista, ja sitä tehdään moniammatillisessa yhteistyössä.

Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisen seuranta

Yksikkökohtaisen suunnitelman vastuutaho

Opiskeluhuoltoryhmä, jota rehtori johtaa.

Seurattavat asiat ja tiedonkeruu

Lukuvuositeeman ja hyvinvointisuunnitelman toteutuminen koulussa.

Seurannan aikataulu

Kevään viimeisessä tapaamisessa toteutumisen arviointi.

Seurantatietojen käsittely

Kevään viimeisessä ys-tapaamisessa arvioidaan myös opiskeluhuollon suunnitelman toteutumista.

Yksikkökohtaiset muut opiskeluhooltoon liittyvät käytänteet (esim. kerhotoiminta ja yhteistyön tekeminen muiden alueen toimijoiden kanssa)

Yhteistyötä tehdään Sokkeli ry:n (vanhempainyhdistys), seurakunnan, nuorisopalveluiden ja sosiaalipalveluiden kanssa.

Käytänteinä mm. tsemppiryhmät, kutsukerhot, konsultaatioajat, Salatut elämäntaidot ja ryhmätykset.

Yksikkökohtaiset opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat ja ohjeet

Nämä alla olevat ohjeet tulee olla yhdistettynä toimintasuunnitelmaan, joko yksikkö- tai ryhmäkohtaisesti

Järjestyssäännöt <https://peda.net/id/d94ddfe29fb>

Koulun toimintaohjeet <https://peda.net/id/55ec193aec5>

Pelastussuunnitelma päivitetty 11.10.2024

Kriisisuunnitelma päivitetty 11.10.2024