

# Pedagogiset iltapäivät

*”Tieto- ja viestintäteknikka oppimisessa”*

<https://peda.net/jyvaskyla/vaajakoskenkoulu>

<https://peda.net/ohjeet>

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/pedanet>

# JYVÄSKYLÄ

# OPS2016

*Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen **kohde ja väline**.*

1. Oppilaita ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tvt-taitojaan omien tuotosten laadinnassa.
2. Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.
3. Oppilaita opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedonhallinnassa sekä **tutkivassa ja luovassa työskentelyssä**.
4. Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat tvt:n käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa.

*Kaikilla näillä alueilla tärkeitä on oppilaiden oma aktiivisuus ja mahdollisuus luovuuteen sekä **itselle sopivien työskentelytapojen ja oppimispolkujen löytämiseen**.*



# OPS2016

- *Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen.*
- *Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen **kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.***
- *Oppilaat saavat perusopetuksen aikana kokemuksia tvt:n käytöstä myös kansainvälisessä vuorovaikutuksessa.*
- *Tärkeätä on myös yhdessä tekemisen ja oivaltamisen ilo.*



# Vertaistukitoiminnan tavoitteet

- Luoda edellytyksiä uuden opetussuunnitelman käyttöönotolle tvt:n osalta sekä tukea uuden opetussuunnitelman tvt:n tavoitteen toteutumista.
  - Hyvien pedagogisten käytänteiden levittäminen.
  - Oppilaan ja opettajan sähköisten pedagogisten palvelujen ja sähköisten oppimateriaalien käyttöönoton tukeminen (esim. Office 365, uusi Peda.net).
  - Mobiililaitteiden ja muun teknologian pedagogisen käytön tukeminen.
  - Oppilaiden omien laitteiden käyttöönoton (osana koulun käyttöympäristöä) tukeminen.
  - Kehittämishankkeiden toteuttaminen, kehittämishankkeiden hyvien käytänteiden kirjaaminen ja levittäminen.



# Vertaistukihenkilöt

- Tukihenkilöt esittäytyvät...
- ICT-tukisivusto <https://peda.net/jyvaskyla/ict>
  - Tulossa tukimateriaalia mm. sähköisten sisältöjen käyttöönottoon, iPadien käyttöön, Peda.nettiin yms...



# Peda.net

*Peda.net sähköisenä  
oppimisympäristönä*

<https://peda.net/jyvaskyla/vaajakoskenkoulu>

<https://peda.net/ohjeet>

<https://peda.net/jyvaskyla/ict/pedanet>

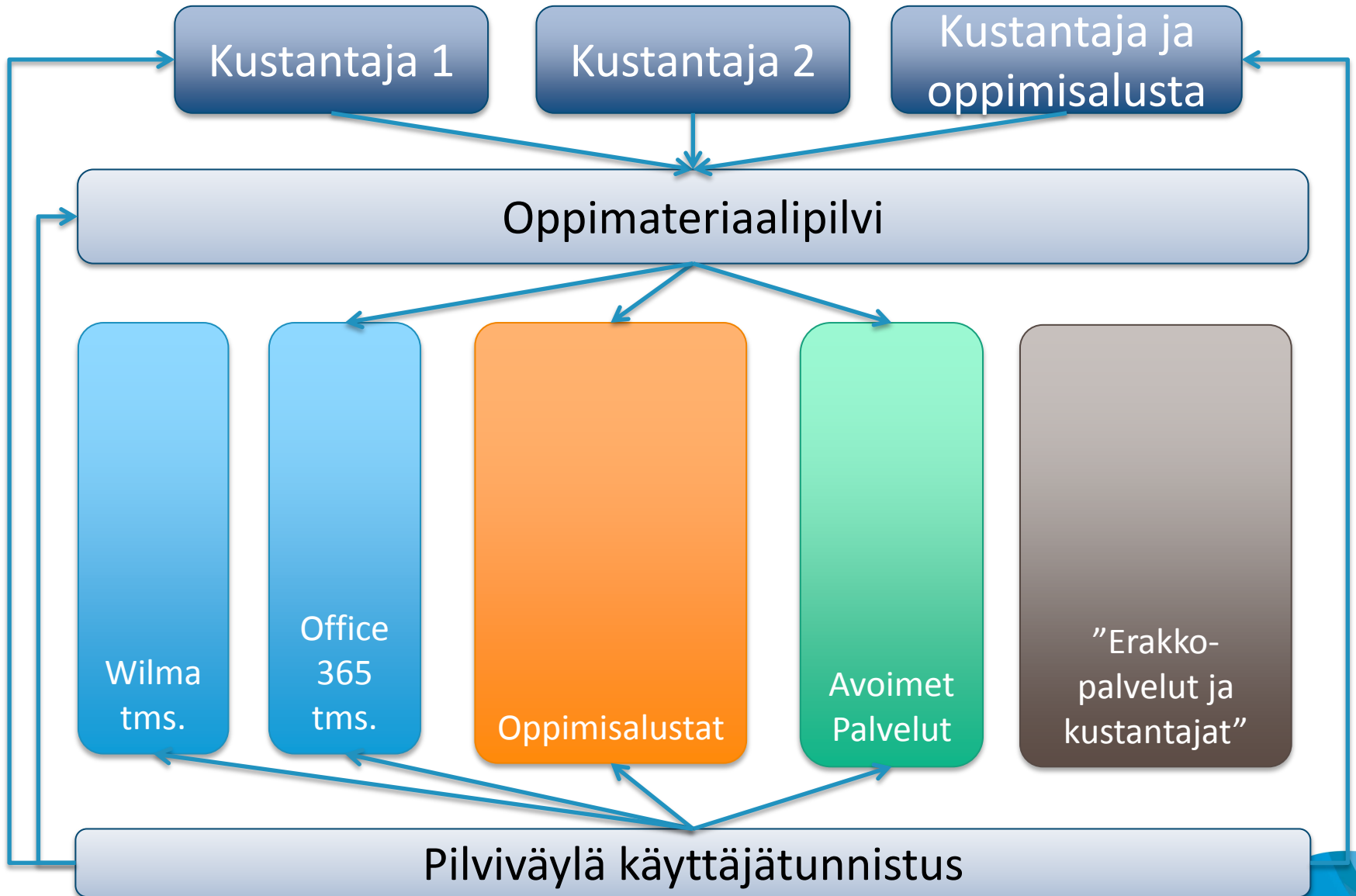
# JYVÄSKYLÄ

# Peda.netin käyttötarkoitus

- Koulun kotisivut
- Yhteisöllinen oppimisalusta
- Kasvun kansio
  - Omat tavoitteet > oma työskentely ja oppimishistoria > Itsearviointi (OPS2016 malli)
- Sähköisten oppimateriaalien käyttö ja jakelu



# Tulevaisuuskuva?





# ICT-toimintasuunnitelma

*OPS2016*

*Oppimisen kohde ja väline*

*Oppimisympäristön kehittäminen*

*<https://peda.net/jyvaskyla/ict>*

**JYVÄSKYLÄ**

# Tavoite: Liikkeelle ja luontoon

Oppimisen  
väline!

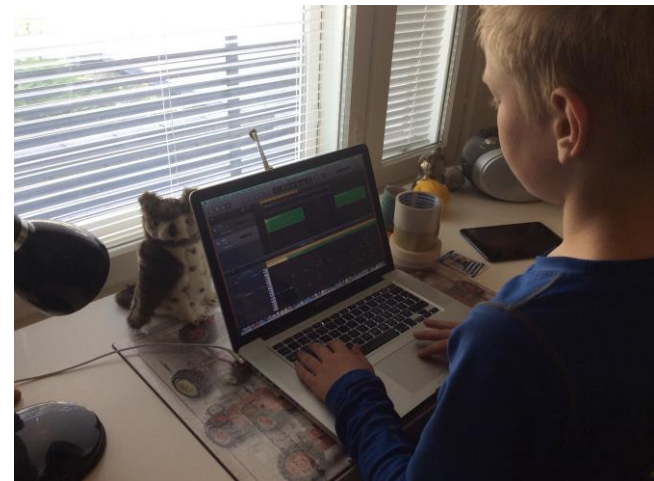
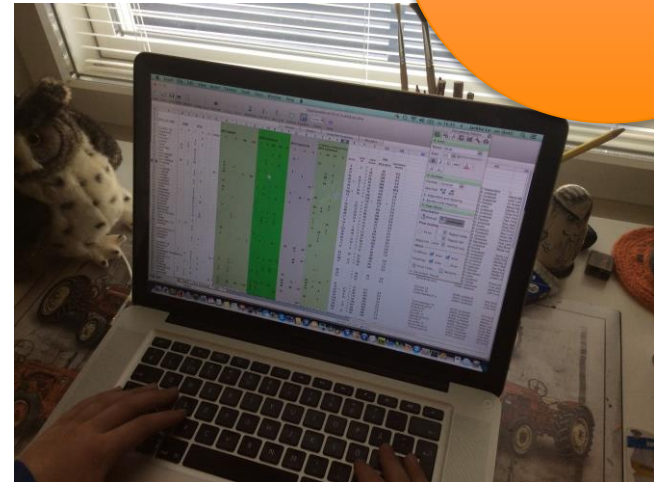
- Tutkivan ja luovan työskentelyn tukeminen, esim. tutkiva oppiminen, ilmiöpohjaisuus...
  - Nenä irti ruudusta. Oppijan on päästävä liikkeelle tutkimaan. Tiedon hankinta > tiedon käsittely.
- *Langattomat verkot*
- *Koulun mobiililaitteet*
- *Oppilaiden omat laitteet*
- *Muut laitteet*



# Tavoite: Oppilaasta osaaja

Oppimisen  
kohde!

- TVT-opetussuunnitelma
  - Oppilaan taidot
  - Opettajan taidot
- *Laaditaan perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteinen TVT-OPS*


















# Tavoite: Oppijalähtöisyys

Oppimisen  
väline!







- Oppijalähtöisyys, oppimisprosessin omistaja on oppija itse.
- Omat tavoitteet > toteutus > arviointi.
- Aktiivisuus, vuorovaikutus, verkostoituminen.
- Formaalin ja informaalin oppimisen yhdistäminen.
- *Luodaan perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteinen sähköinen kasvun kansio –malli.*

Lampinen, Kalle


Profiili:

 Kalle	
 Omat tiedot ja asetukset	
 Yhteydet	
 Oppimispäiväkirja	
Sivut:	
 Etoo! koulu tehtävät	
 Halsilan Pyöreät Nollat	
 KARHUNKIERROS.FI 2014 pihalajien talviolympialaiset	
 Keskustelut	
 Kouluprojektit	
 Kuvat	
 Luokkamme Valtiopeli	
 Matka-arvostelu	
 Ristinollaliiga	
 Sarjakuvat ja videot	
 Tekstiä	

Kouluprojektit

 Enkku
 Kuvis
 Matikka
 Musiikki
 Ymppä
 Äikkä


Oppimispäiväkirja

 Lampinen, Kalle 7. marraskuuta 2013 13:50

Terve! Luokassamme on tehty historiaa. Maailman ensimmäinen, joten samalla korkein ristinollan sarjataso on perustettu. Nimeksi tuli Ristinollaliiga. Ristinollaliigan tuloksia ja sarjataulukon näet Ristinollaliigan sivuilta, osoitteesta <https://peda.net/prkalle.lampinen/ristinollaliiga>

 Lampinen, Jarkko kommentoi:

Tallenna

 Lampinen, Kalle 13. helmikuuta 2013 16:22

Toi mun profiilikuva on muuten "feikki". Se on tehty kuvankäsittelyohjelmalla. En ole siinä oikeasti Pariisissa.

 Lampinen, Jarkko kommentoi:

Tallenna

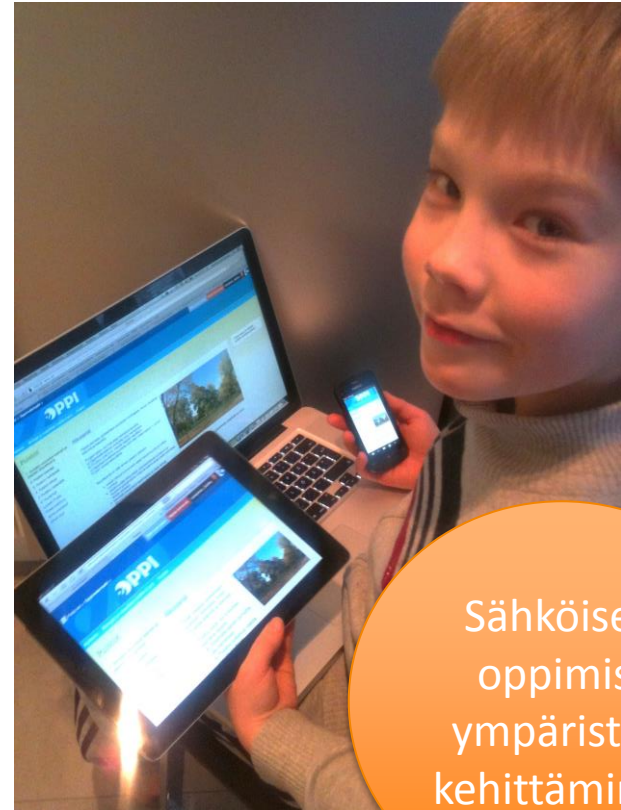
 Lampinen, Kalle 11. joulukuuta 2012 16:26



# Tavoite:

## Ympäristö- ja laiteriippumattomuus

- Oppilas voi käyttää sähköisiä palveluja ja –oppimateriaaleja koulussa, kotona ja vapaa-ajalla laiteriippumattomasti.
  - *Mahdollistetaan oppilaiden omien laitteiden käyttäminen koulussa.*
  - *Luodaan malleja mobiililaitteiden käyttöön.*
  - *Otetaan käyttöön palveluita ja oppimateriaaleja, jotka toimivat ympäristö- ja laiteriippumattomasti.*



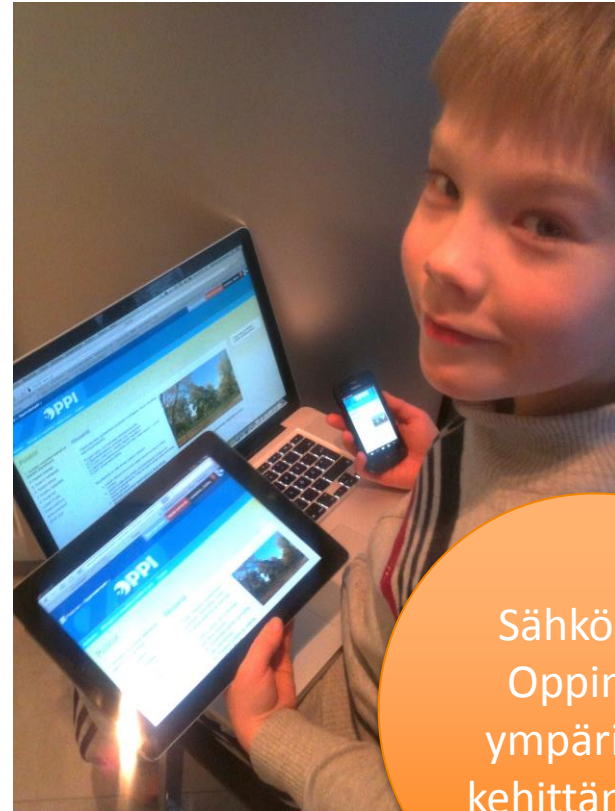
Sähköisen oppimis-ympäristön kehittäminen



# Tavoite:

## Sähköiset työvälineet tarpeen mukaan

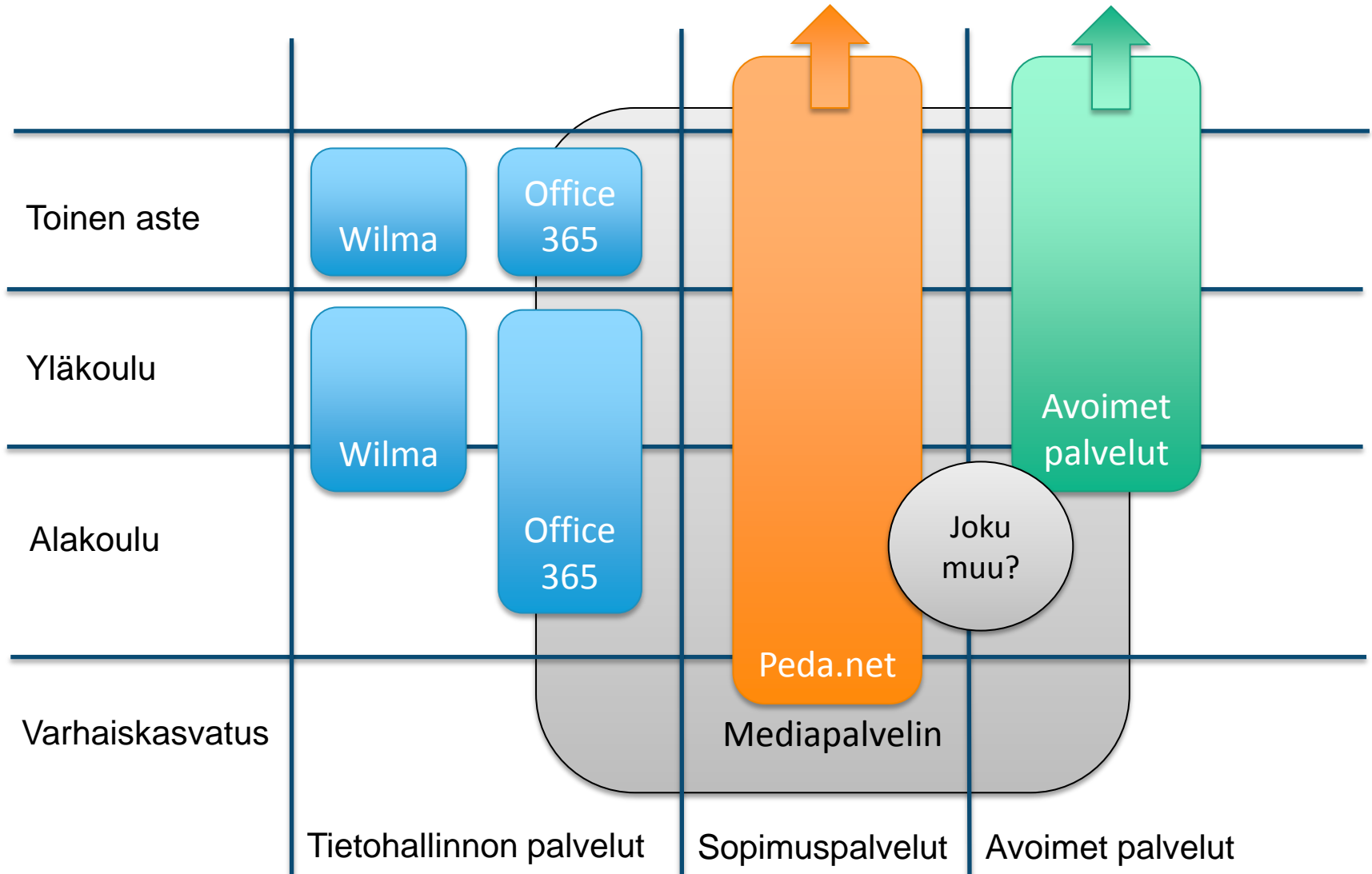
- Oppijan sähköiset palvelut nyt ja tulevaisuudessa
  - Office 365, Peda.net, Wilma
  - Mediapalvelimen pilotointi ja käyttöönotto
  - *Eri palvelujen yhteensopivuuden kehittäminen (kirjautuminen, tapahtumat, tiedostot)*



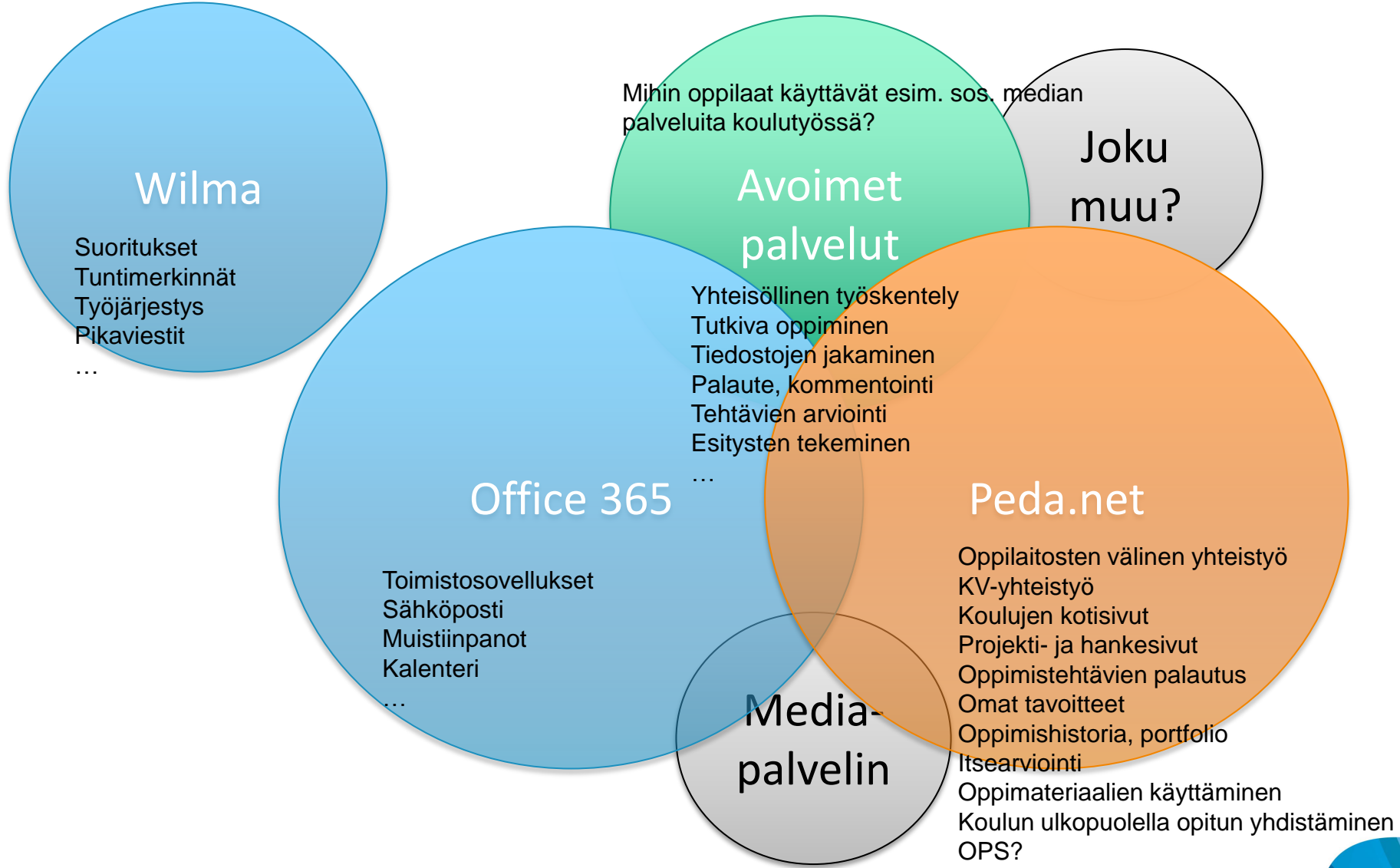
Sähköisen  
Oppimis-  
ympäristön  
kehittäminen



# Oppilaan ICT-palvelut, ikä ja oppilaitosrajat



# Oppilaan palveluiden käyttötarkoitus






# Tavoite:

## Sähköiset sisällöt tarpeen mukaan

- Oppilaalla on käytössä sähköisiä oppimateriaaleja, jotka tuovat lisäarvoa ja uudistavat toimintamalleja.
  - *Perehdytään erilaisiin avoimiin ja kustannettuihin sähköisiin oppimateriaaleihin, niiden jakeluun ja käyttöön.*
    - *Testataan erilaisia jakelukanavia ja oppimateriaaleja*
    - *Otetaan käyttöön oppimateriaaleja, jotka toimivat ympäristö- ja laiteriippumattomasti.*
  - *Tuetaan sähköisten oppimateriaalien käyttöönottoa.*



Oppimisen  
väline!



Sähköisen  
Oppimis-  
ympäristön  
kehittäminen



# Sähköiset sisällöt: Ratkaistavia kysymyksiä

- Mikä on oppilaiden, opettajien ja koulujen kannalta paras hankinta- ja jakelutapa?
- Jos oppimateriaalin hankkiminen edellyttää uuden oppimisalustan käyttöönottoa, mitä se tarkoittaa käytännössä?
  - Materiaalin testaaminen ja arviointi?
  - Tekninen käyttöönotto, esim. AD-integrointi?
  - Käyttötuki, koulutus?
  - Vertaistuen työpanos?
  - Toimivuus koko käyttöympäristössä, oppilaiden omat laitteet?
  - Päällekkäiset palvelut?
  - OPS2016 näkökulmat? Esim. Oppijalähtöisyys, oppilas oman prosessinsa omistajana?



# Sähköiset sisällöt: Pilotointi

- Testattavia oppimateriaaleja / oppimateriaalipalveluja
  - SanomaPro
  - Otava
  - E-Oppi
  - Dikaios / EduCloud
  - Tabletkoulu (Aktivoiva ilmiöpohjainen alakoulu)
  - Edustore
  - Opinaika
  - Netti-Moppi
  - Lisää?



# Tavoite:

## Oppilaasta tiedostava ja vastuullinen toimija

- Oppijat osaavat käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti.
- Oppijoilla on mahdollisuus harjoitella verkostomaista toimintaa turvallisessa ympäristössä.
- *Mahdollistetaan oppilaan verkostoituminen myös oppilaitos- ja kuntarajojen yli. Luodaan malleja verkostoitumiselle.*
- *Huomioidaan mediakasvatus OPS:ssa ja ohjataan oppijoita vastuullisiksi ja osaaviksi verkossa toimijoiksi.*
- *Suositus laitteiden ja verkkojen turvalliselle käytölle. Terveysnäkökulma.*



# Hankkeet 2014 - 2016

Hyvät käytännöt koulun arjessa

Vertaistuki koulun arjessa

Tieto- ja viestintäteknikka tutkivassa ja  
luovassa työskentelyssä

**JYVÄSKYLÄ**

Mikä tahansa (melkein) laite, mistä tahansa

- Office 365 ohjelmiston (Word, PowerPoint, Excel) kautta
- Internet –selaimen kautta

JKL portaali

Kirjautuminen

Yleinen Office -  
portaali

JKL Office 365 pilvi