

ILVES-kielitestin arviointi

Virpi Soini 24.11.2015

Kielitieto:

Kielitiedon osion tarkoituksena on antaa tietoa oppilaan suomen kielen keskeisten rakenteiden hallinnasta. Tässä osiossa oppilaan taitoja testataan seuraavissa asioissa:

1. Yksikkö ja monikko - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 2. Kongruenssi - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 3. Verbin persoonamuodot - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 4. Persoonamuodot, myönteinen - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 5. Persoonamuodot, kielteinen - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 6. Sijamuodot - 1 p. / tehtävä eli max 8 p.
- >>> Max 38 p.

Kiitettävä: 36-38 p.

Hyvä: 30-35 p.

Tyydyttävä: 22-29 p.

Välttävä: 15-21 p.

Hylätty: 0-14 p.

Sanasto:

Sanastotehtävissä testataan arkeen liittyvien sanojen hallintaa: tavallisimpia verbejä, arkisia esineitä, ruokaan liittyvää sanastoa jne. Joissakin tehtävissä sanan merkitystä voi päätellä tekstiyhteydestä, joissakin kohdissa merkitys on ymmärrettävä tarkalleen, jotta tehtävän voisi tehdä oikein.

Sanasto-osiossa testataan seuraavia asioita:

1. Määritteet - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 2. Verbit - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 3. Yhdyssanat - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 4. Yläkäsitteet - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 5. Alakäsitteet - 0,5 p. / tehtävä eli max 6 p.
 6. Synonyymit - 1 p. / tehtävä eli max 6 p.
 7. Virkkeen muodostaminen - 2 p. / tehtävä eli max 6 p.
- >>> Max 42 p.

Kiitettävä: 40-42 p.

Hyvä: 36-39 p.

Tyydyttävä: 30-35 p.

Välttävä: 19-29 p.

Hylätty: 0-18 p.

Kuullun ymmärtäminen:

Kuullun ymmärtämisen osiossa testataan sitä, miten oleellinen tieto löytyy puhekielisen puheen joukosta. Kuunneltavassa dialogissa aikuinen ja lapsi (äiti ja poika) keskustelevat. Keskustele käydään keittiössä Santerin luokkaretkeä edeltävänä päivänä. Dialogi kuunnellaan ensin kokonaan läpi ja sitten pätkissä. Oikean vastauksen löytämiseksi oppilaan on ymmärrettävä kouluun, ruoka-aineisiin ja kellonaikoihin liittyvää arkisanastoa.

Alakouluikäisten kirjoittamisen sujuvuus ja nopeus vaihtelevat paljon, joten kuullun ymmärtämisen tehtävät ovat monivalintakysymyksiä. Lisäksi tietokoneella kirjoittaminen saattaa tuntua joistakin oppilaista vielä työläältä. Tässä oppilas saa keskittyä kuuntelemaan ja etsimään oikeaa vaihtoehtoa, eikä vastauksen muotoilemiseen ja kirjoittamiseen kulu voimavaroja.

1 p. / tehtävä
>>> Max 9 p.

Kiitettävä: 9 p.
Hyvä: 7-8 p.
Tyydyttävä: 5-6 p.
Välttävä: 3-4 p.
Hylätty: 0-2 p.

Luetun ymmärtäminen:

Luetun ymmärtämisen osio testaa oppilaan kykyä ymmärtää lukemaansa tekstiä. Luetun ymmärtämisen taito koostuu monesta asiasta, esim. sanavarastosta, lukustrategiasta toisella kielellä, käsitevarastosta jne. Osion tulokset antavat karkean arvion oppilaan taitotasosta luetun ymmärtämisen osa-alueella. Tarvittaessa oppilaan taitoja on selvitettävä tarkemmilla mittareilla.

Osion tehtävissä on sekä avoimia että monivalintakysymyksiä. Avoimien kysymysten vastausten tulisi perustua tekstin antamiin tietoihin: oppilas poimii oikean vastauksen tekstistä ja ilmaisee sen omin sanoin.

Tehtävät 2 ja 8: 2 p. / tehtävä
Muut tehtävät: 1 p. / tehtävä
>>> Max 10 p.

Kiitettävä: 9-10 p.
Hyvä: 7-8 p.
Tyydyttävä: 5-6 p.
Välttävä: 2-4 p.
Hylätty: 0-1 p.

Kirjoitelma:

Oppilas valitsee kolmesta aiheesta mieleisensä. Jokaiseen aiheeseen liittyy kuva ja apukysymyksiä. Kirjoitelman arvioimiseen on vaikea antaa tarkkoja ohjeita: arvioiva opettaja saa kuitenkin oppilaan tuotoksesta paljon arvokasta tietoa oppilaan kielitaidon tasosta ja mahdollisesti tarvittavista tukitoimista.

Kiitettävä:

- tuotettua tekstiä on runsaasti
- kirjoitelma etenee loogisesti
- kirjoitelma on kekseliäs
- kirjoitusvirheitä on vain vähän
- isot alkukirjaimet ovat pääosin paikoillaan
- välimerkit ovat pääasiassa oikein
- lauserakenteissa ei ole suuria puutteita
- sanasto on rikasta ja monipuolista
- oikeakielisyydessä ei ole juurikaan puutteita

Hyvä:

- tuotettua tekstiä on melko runsaasti
- kirjoitelma on järkevä kokonaisuus
- kirjoitusvirheitä esiintyy jonkin verran
- isot alkukirjaimet ovat pääosin paikoillaan
- välimerkit ovat useimmiten oikein
- lauserakenteet pääosin kunnossa
- perussanaston käyttö sujuu hyvin
- tekstissä on joitakin kirjoitusvirheitä

Tyydyttävä:

- oppilas pystyy ilmaisemaan itseään kirjallisesti
- kirjoitelma etenee pääasiassa loogisesti
- kirjoitusvirheitä on jonkin verran
- ison alkukirjaimen ja välimerkkien käytössä hieman haastetta
- lauserakenteissa vielä epävarmuutta
- sanasto ei ole kovin rikasta
- oikeakielisyyksivirheitä on jonkin verran

Välttävä:

- tuotettua tekstiä on niukasti
- sisältö ei etene loogisesti
- tekstissä on paljon kirjoitusvirheitä
- isot alkukirjaimet ovat toisinaan paikoillaan
- välimerkkien käyttö ei ole hallussa
- sanasto on niukkaa
- lauserakenteet eivät ole hallittuja
- oikeakielisyyksivirheet haittaavat ymmärrettävyyttä

Hylätty:

- tasoltaan välttävää alhaisempi