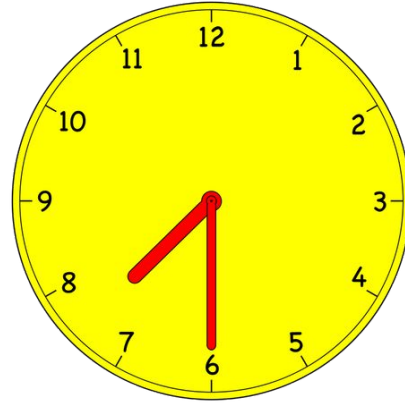




Tervetuloa
1B-luokan
vanhempainiltaan
20.8.2024

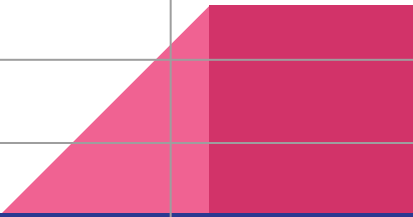
Koulupäivän aikataulu

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2. oppitunti
10.30-11.30	3. oppitunti ja ruokailu
11.45-12.30	4. oppitunti
12.45-13.30	5. oppitunti



Lukujärjestys

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.30	A-ryhmä	A-ryhmä	B-ryhmä	B-ryhmä	X
9.15	LI	X (eo)	X	X (eo)	X
10.30	MU	X	LI	X	X
11.45	X	X	X (eo)	US/ET	X
12.45	B-ryhmä	B-ryhmä (eo)	A-ryhmä	A-ryhmä	



Lukujärjestys

- viikkotuntimäärä 20
- jakotunteja oppilailla 4
- musiikkia opettaa Katja-rehtori, kaikkia muita oppiaineita opettaa oma ope
- äidinkieltä 7h, matikkaa 3h, käsityötä 2h, kuvataidetta 1h, liikuntaa 2h, ympäristöoppia 2h, musiikkia 1h, englantia 1h, uskontoa/elämänkatsomustietoa 1h



Erityisopetus, Elias Jussila

- Erityisopettajan resurssi 1B-luokalla 4h (ti, ke ja to).
- Työmuotoja samanaikaisopetus, pienryhmä sekä yksilöopetus → joustava ryhmittely.
- Syyslukukautena pääpaino erityisopetuksessa lukemaan oppimisessa sekä koululaiseksi kasvamisessa. Kevätlukukaudella myös matematiikan ja kirjoittamisen taidot.

Tuen portaat:

Yleinen tuki, ennaltaehkäisy: tilapäistä, joustava ryhmittely, yksilöllinen ohjaus, ohjaajan tuki yms.

Tehostettu tuki: säännöllisempää tukea, yksilöllisiä materiaaleja, ydinasiat, oppimisen ja koulunkäynnin vaikeus) OPPIMISSUUNNITELMA

Erityinen tuki: henkilökohtainen, jatkuva opetuksen eriyttäminen. Laaja oppimisen ja koulunkäynnin vaikeudet. Oppimäärän yksilöllistäminen (HOJS)

Käytännön asioita

- luokassa 24 oppilasta
- iloinen, aktiivinen, innokas ja ihana porukka :)
- tärkeää:
 - koululaisen taitojen harjoittelu
 - kirjoittamisen, lukemisen ja laskemisen taitojen harjoittelu
 - työrauha
 - yhdessä toimimisen taidot
- rutiini läksyjen tekoon → läksy tehdään aina seuraavaksi päiväksi → huoltaja kuittaa (Jälkkäristä kirja kotiin)
- opetellaan tekemään läksyt huolellisesti
- luokkatila



Luokan säännöt

1. Teen parhaani.
2. Annan toisille työrauhan.
3. Pidän huolta omista tavaroistani.
4. Viittaan.
5. En kiusaa.
6. Toimin ohjeiden mukaan.



Yhteydenpito kodin ja koulun välillä



- Wilma ensisijainen yhteydenpitoväline (voi jättää myös soittopyynnön)
- myös open työpuhelimien voi soittaa tai laittaa viestiä, aina en pysty vastata päivän aikana, p. 050-476 3792
- pääasiassa vastailen viesteihin 8-16 välillä
- arviointikeskustelut marraskuusta alkaen → 30 minuutin keskusteluhetki oppilaan, vanhempien ja opettajan kesken → 1.lk teemana “Minä ja koulun arki”

Kodilta odotamme

- koulu- ja läksyasioissa tukeminen (läksytehtävät, lukuläksyt, poissaolon aikana tulleet läksyt)
- koulun ja opiskelun arvostaminen → teemme töitä yhteisen päämäärän eteen
- kiinnostus lapsen asioista
- ruutuajan rajaaminen
- riittävä uni, lepo ja terveellinen ravinto
- hyvien ruokailutapojen harjoittelu
- hyvän huomaaminen, positiivinen palaute
- yhteys opeen huoliasioissa ja muutenkin



Äidinkieli - lukemaan opettaminen

- kirjasto-autovuoro keskiviikkoisin →
oma kortti (hakemus tehdään netissä), kirjat lainataan kotiin
- säännöllinen lukeminen kotona tärkeää
- viikko/kirjain
- KÄTS-menetelmä (kirjain-ääne-tavu-sana)
- lukuryhmät (Aamos-, Ulla- ja Papu-ryhmä)
- lukuläksykortti → lukuläksy luetaan ainakin kolme kertaa ääneen, sitten huoltaja kuittaa
- opetellaan erityisesti pienaakkosia, suuraakkoset jo tuttuja → opetellaan pien- ja suuraakkosten ero
- kirjainmuodot, oikea kirjoitussuunta, kirjaimen paikka viivastolla, huolellisuus



Lukuvuoden yhteisiä asioita



- lukuvuoden teemana hyvinvoiva koulu
- <https://peda.net/jyvaskyla/poske/opspedagogisetmateriaalit/hyvinvoinnin-vuosikello>
- poissaolot merkitään Wilmaan
- poissaoloanomukset Wilmaan (esim. lomareissu), myös yksittäiset päivät
- Jyväskylän perusopetuksen kouluilla on käytössä yhtenäinen **poissaoloihin puuttumisen toimintamalli**
- <https://peda.net/jyvaskyla/poske/opspedagogisetmateriaalit/koulupoissaolomalli/poissaolomalli30/poissaolomalli-kuvana-1.8.2024.png>

Arviointi

- perustuu opetussuunnitelmassa kirjattuihin oppiaineiden tavoitteisiin ja arviointikriteereihin
- <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/vuosiluokkakokonaisuus/428780>
- eri oppiaineita ja tavoitteita arvioidaan erilaisin menetelmin läpi lukuvuoden
- arvioinnin kohteena on oppiminen, osaaminen ja työskentely
- itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan
- arviointikeskustelut aloitetaan marraskuussa
- lukuvuositoldistus (kolmiportainen) keväällä
- oppikirjojen sisältöihin tutustutaan opetussuunnitelman mukaisesti

Muita asioita?

- Pedanet

→ <https://peda.net/jyvaskyla/savulahdenpaivakotikoulu/luokkien-sivut/1b>

- vanhempaintoimikunta

