

3.A vanhempainilta

Tervetuloa!

Lukujärjestys ja oppiaineet

- Oppilailla 23 vvt eli aiempaa kaksi tuntia enemmän
- Oppiaineet (ai, ma, ym, en, ue/et, ku, li, mu ja ks)
- Opettajat (oma ope, Jari/mu, Elise/ks, Riikka/et, Minna/eo), Päivi-ohjaaja 3.AB
- Ryhmätunnit vain käsitöissä tiistaisin

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt

<https://jyvaskyla.cloudnc.fi/download/noname/%7Bab204921-d5d1-4d9e-bfd7-1d65d134cc18%7D/49797>

Oppimateriaalit

- AI: Huima-oppikirja, lisänä tehtävämonisteita (monistevihko), kirjavihko ja tarinavihko, kokeet jaksojen päätteeksi
- MA: oppikirja, kokeet jaksojen päätteeksi
- YM: oppikirja ja monisteet (moniste- ja työskentelyvihko), kokeet
- EN: teksti- ja työkirja, vihko (diaesityksen jälkeen käytiin läpi kirjoissa eteneminen)
- ---> Sanakokeita usein (ulkoa opettelut), jaksojen päätteeksi isot kokeet
- ---> suosittelen oppilaille kotona paljon kertaamista, sanojen ääneen lukemista ja harjoittelua!
- ---> Sanoma pro sanastot (lataa appi), Arttu-sovellus kuuntelua varten

Läksyt

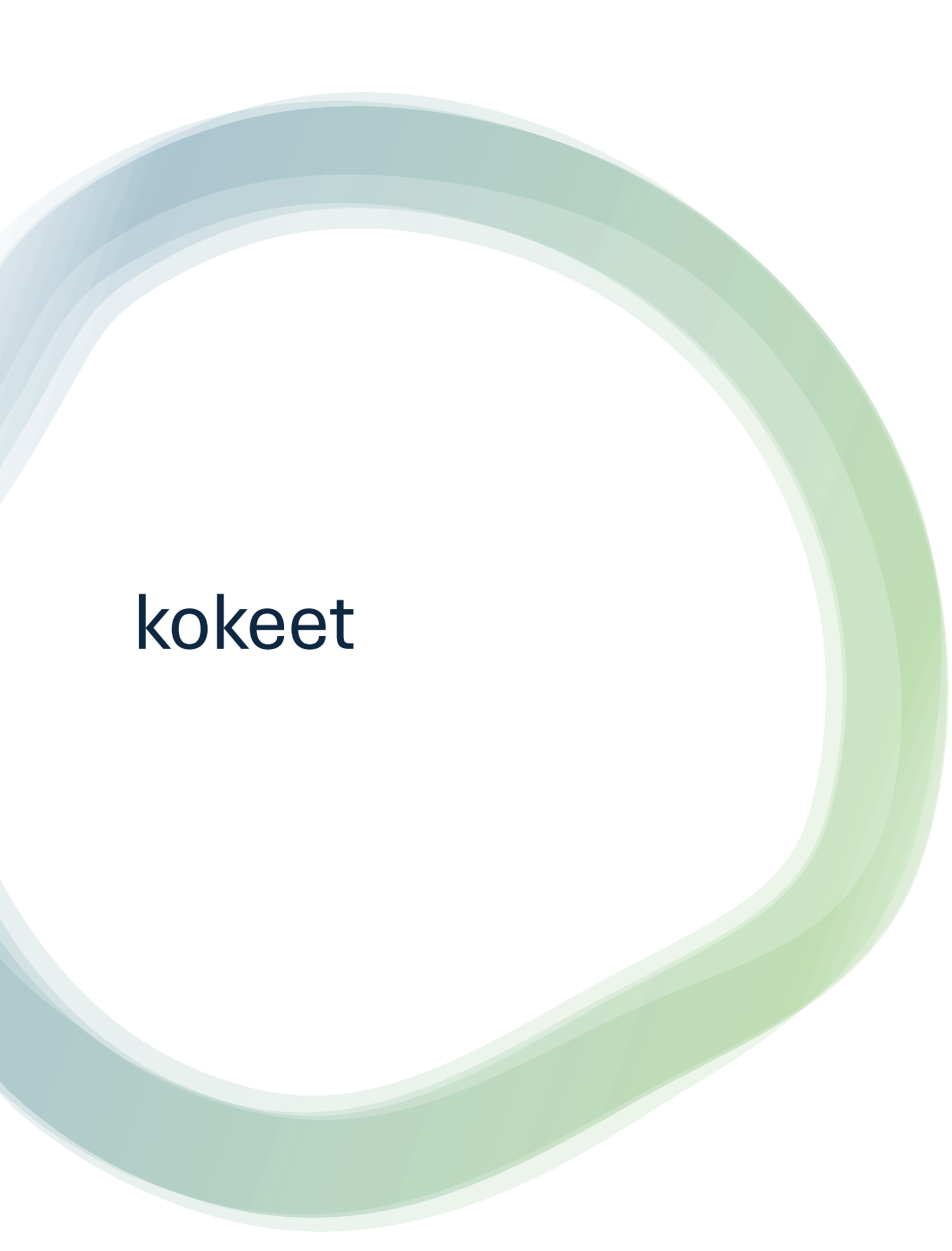


- Läksyjä enemmän, useasta oppiaineesta päivittäin
- Merkitsemistä helpottamaan saa kirjan kanteen läksykortin (esim. EN)
- Läksyt Pedanetissa luokan sivulla, oppikirjat säilytetään kotona ja otetaan mukaan lukujärjestyksen mukaan (esim. sairastuessa kirjat ovat jo kotona + näin pystyy harjoittelemaan kokeisiin reilusti etukäteen)

- Jyväskylän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöistä ote;

*Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 5 kertaa, oppilaalle määrätään **kasvatuskeskustelu**.*

*Jos oppilas jättää kotitehtävät tekemättä tai työvälineet kotiin yhden (1) jakson aikana 10 kertaa, oppilaalle määrätään **jälki-istunto**.*



kokeet

- Kokeita pidetään jaksojen päätteeksi ja nyt opetellaan **kertaamaan asioita itsenäisesti etukäteen**. Reaaliaineissa kertausta kirjasta on hyvä aloittaa **1-2 viikkoa ennen koetta pienissä erissä. Mikäli suinkin mahdollista, vanhemmilta kyselyapua...**
- Kokeet sekä niiden arvosanat näkyvät **Wilmassa**.
- Kokeista annetaan nyt **numeroita**, jotta ne tulevat tutuksi (4.luokalla numerotodistus).
- "pistokkaat"; välillä ilmoittamatta saatetaan pitää pistokas annetusta läksystä (esim. YM), näin nähdään, onko se tärkein läksy tehty. Jos nyt ei lue huolella läksyjä, kokeissa hankala onnistua...

arvioinnista

- Kolmannella luokalla arviointi on **viisiportainen ja perustuu hyvän osaamisen kuvaukseen** (huomaa ero vuosiluokkiin 1-2)!

Kolmannen luokan lukuvuosiarvioinnissa käytetään seuraavia periaatteita:

- - suoritus on hylätty (ns. arvosana 4 ja ehdot), kun oppilas ei ole saavuttanut kokonaisarvioinnin näkökulmasta oppimäärän tavoitteiden ensimmäisiä taitotasoja (= **Suoritus on hylätty**)
 - ei ole saavuttanut määriteltä hyvän osaamisen tasoa yhdessäkään tavoitteessa (= **Ei ole saavutettu**)
 - on saavuttanut hyvän osaamisen tason osassa tavoitteista (= **On saavutettu osittain**)
 - on saavuttanut kokonaisarvioinnin näkökulmasta hyvän osaamisen tason (= **On saavutettu**)
 - on ylittänyt määritellyn hyvän osaamisen tason (= **On ylitetty**).

Käyttäytymisen arviointi

vuosiluokalla 3 asteikko on **viisiportainen** (hylätty/ei saavutettu/saavutettu osittain/saavutettu/ylitetty) ja osaamista verrataan **hyvän osaamisen tasoon** ja

Käyttäytyminen luokat 1-9	minimitaso (5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tavoite: Noudatan koulun sääntöjä ja toimintatapoja arjessa ja juhlassa.	Olen tietoinen koulun ja luokan säännöistä ja pyrin noudattamaan niitä.	Ymmärrän, mitä säännöillä tarkoitetaan ja miksi niitä tarvitaan.	Toimin sääntöjen mukaan, kun minua muistutetaan.	Tiedän, mitä sääntöjen ja toimintatapojen noudattaminen minulta vaatii ja toimin sen mukaan.	Toiminnallani kannustan muitakin noudattamaan koulun sääntöjä ja toimintatapoja.	Arvioin koulun sääntöjä ja toimintatapoja ja minulla on ideoita niitä parantavista käytänteistä.
Tavoite: Noudatan hyviä tapoja. Tervehdin, kiitän, pyydän anteeksi, hyvästelen, autan tarvittaessa, käytän asiallista kieltä, en kiroile, en nimittele, maltan odottaa vuoroani.	Muistan hyviä tapoja ja pyrin noudattamaan niitä.	Ymmärrän, mitä hyvillä tavoilla tarkoitetaan ja miksi niitä tarvitaan.	Toimin hyvien tapojen mukaan, kun minua muistutetaan.	Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti koulun arjessa ja juhlassa.	Edistän käyttäytymiselläni hyvää ilmapiiriä arjessa ja juhlassa.	Luon käytökselläni turvallisen ja suvaitsevan ilmapiirin, autan apua tarvitsevaa.

Muuta tärkeää

- **EO-tunnit Minna Nummi**, vähitellen alkamassa tarpeen mukaan
 - ** LUKUSEULA-testit: syyskuussa tietokoneella koko kaupungin 3.luokkien oppilaille (AI ja MA), keväällä ALLU-testit
 - [Lukudiplomi](#); koontilistat, nyt luetaan (ei painetta tehtävistä),
 - Vähintään 6 kirjaa tuttuun tapaan... (kirjastoauto 2.9. alkaen)
 - **ARVIOINTIKESKUSTELUT** pidetään marras-joulukuussa
 - **OPS-retket**; retki Alvar Aalto –museoon ti 22.9. ja keväällä retki Suomen käsityön museoon
-

VKHS-mallin tiivistetty versio huoltajille

1. Ennaltaehkäisy ja varhainen puuttuminen

- Koulun koko henkilöstö **puuttuu koulussa tapahtuvaan väkivaltaan ja epäasialliseen käytökseen**.
- Koulussa on **tiimi tai vastuuhenkilö**, joka auttaa opettajia selvittämään väkivalta- ja kiusaamistilanteita.
- Koulun henkilöstö ja huoltajat tekevät **yhteistyötä**. Huoltajat voivat ottaa yhteyttä koulun henkilöstöön matalalla kynnyksellä.
- Koulun henkilöstö opettaa oppilaille:
 - tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitoja**
 - mitä väkivalta, kiusaaminen, häirintä ja syrjintä tarkoittavat
 - miten voi toimia, jos havaitsee tai kokee väkivaltaa, kiusaamista, häirintää tai syrjintää.
- Oppilailla on erilaisia **vastuutehtäviä**, joissa he osallistuvat turvallisen ja hyvinvoivan yhteisön rakentamiseen
 - Esim. oppilaskunnan hallitus, tukioppilaat, liikkuvaksit, Verso- ja Crew-oppilaat.
- Henkilöstö käsittelee oppilaiden kanssa **tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden** teemoja.
- Koulussa **jokainen on hyväksytty ja arvostettu omana itsenään**.

2. Puuttuminen

Koulun henkilöstö puuttuu ja selvittää tilanteen. Puuttumisen vaiheet:

1. Keskustelu kohteeksi joutuneen oppilaan kanssa.



2. Keskustelu yksitellen muiden osapuolten kanssa.



3. Henkilöstö kirjaa sähköiseen muistioon, mitä on tapahtunut ja mitä oppilaiden kanssa on sovittu.



4. Henkilöstö tiedottaa huoltajia tapahtuneesta saman päivän aikana.



Jos kyseessä oli vakava väkivallan teko tai pitkittynyt tilanne, koulun henkilöstön täytyy tehdä **lastensuojeluilmoitus tekijästä ja tarvittaessa myös uhrista**. Näin molemmat osapuolet saavat apua. Jos teko voi olla **rikos**, esimerkiksi pahoinpitely, henkilöstön täytyy tehdä tekijästä myös **rikosilmoitus** poliisille.



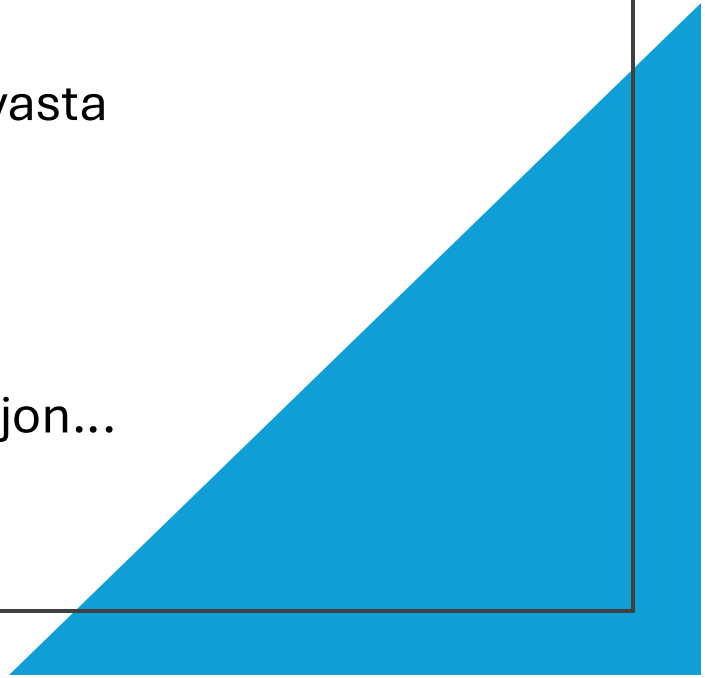
Jos toiminta jatkuu, koulun henkilöstö järjestää tapaamisen. Tapaamiseen kutsutaan oppilaat, huoltajat ja esimerkiksi rehtori tai kuraattori.

3. Seurantavaihe ja jälkituki

- Koulun henkilöstö **seuraa tilannetta säännöllisesti** ja varmistaa oppilaan kokemuksen **turvallisuudesta**.
- Koulun henkilöstö järjestää oppilaiden kanssa **seurantatapaamisen**, jossa keskustellaan, onko kiusaaminen loppunut ja ovatko kaikki noudattaneet sovittuja asioita.
- Koulun henkilöstö **tiedottaa huoltajia** seurannasta.
- Henkilöstö arvioi, millaista tukea osapuolet tai koko ryhmä tarvitsevat.
- Opettaja voi järjestää oppilaalle kasvatuskeskustelun tai määrätä kurinpitotoimen, esimerkiksi jälki-istuntoa.
- Perheet voivat hakea lisää **apua tilanteiden ratkaisemiseen** koulun ulkopuolisista tukipalveluista, kuten [ankkuritoiminta](#), [MLL:n Selviytyjät-vertaisryhmä](#), [perhekeskuksen tukipysäkki](#) tai [Keski-Suomen sovittelutoimisto](#).

poissaolot

- Ilmoittakaa poissaolo suoraan Wilmaan merkitsemällä tai laittamalla Wilma-viesti, edelleen Wilma "hälyttelee", jos tuntirajat ylittyvät --> minulta kysely
- Poissaolon *tärkeimmät* tuntityöt ja läksyt näkyvät Pedanetissa, vasta voimien palattua tehdään! :)
- Tukiopetusta on edelleen mahdollista saada.
- Omat lomat kannattaa jättää minimiin! Nyt viikossa edetään paljon...



Syksyn tapahtumia

- 25.8. vanhempainilta klo 17.30 omassa luokassa.
- **4.9. kaikilla koulu alkaa klo 10.30** koko päiväkotikoulun henkilökunnan kehittämispäivän vuoksi. Koulupäivä päättyy lukkarin mukaan 13.30.
- 17.9. yleisurheilukisat Harjulla
- 22.9. Alvar Aalto -museoretki kolkeilla
- 24.-25.9. Savulahden olympialaiset
- 25.9. kodin ja koulun päivä
- 12.-18.10. Syysloma
- 29.10. koulukuvaus



Perheilta ja vanhempaintoimikunta

- Sovittiin, että perheilta pidetään mahdollisesti keväällä koulun kentällä.
- --> kouluaikaa, lapsille hyvitys myöhemmin
- Vanhempaintoimikuntaan kaikki mukaan! :)
- Mukana ainakin Ilona Markkanen, kiva!

Kiitos yhteisestä ajasta!

Lopuksi voi jättää pienen viestin omalle lapselle
lokerikkoon!

