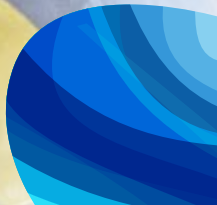
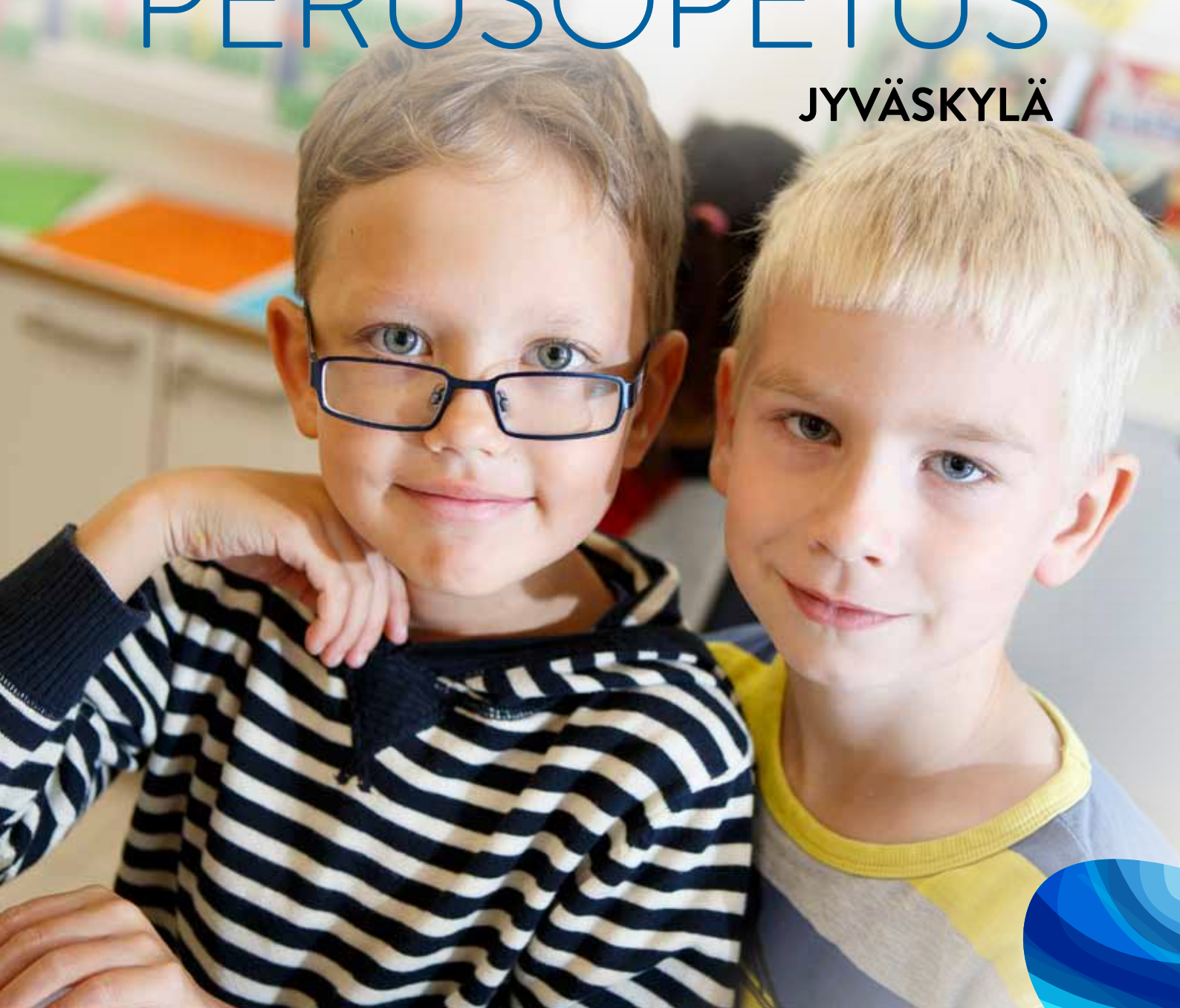


PERUSOPETUS

JYVÄSKYLÄ



SISÄLTÖ

TERVETULOA MAAILMAN PARHAASEEN KOULUUN ...	3	Vapaaehtoinen A2-kieli	13
Yhtenäinen perusopetus	4	B1-kielen opiskelu	13
Opetus luokilla 1–6	4	B2-kielen opiskelu	13
Opetus luokilla 7–9	5	Äidinkieli muu kuin suomi	13
OPETUSSUUNNITELMA	6	OPETUSTA ENGLANNIKSI, RUOTSIKSI JA	
OPPIMISYMPÄRISTÖ LAAJENEE	7	MUSIIKKI- TAI URHEILULUOKALLA	14
Koulun jälkeen	7	Opetusta englannin kielellä	14
YHTEISTYÖ KODIN KANSSA	8	Ruotsinkielinen opetus	15
Tietoa koulunkäynnistä	8	Musiikkiluokat	15
Arviointi	8	Urheiluluokat	15
KOULULAISEN HYVINVOINTI	10	TUKEA KOULUNKÄYNTIIN	17
Oppilashuolto	10	Yleinen ja tehostettu tuki	17
Kouluterveydenhuolto	10	Erityinen tuki	17
Hammashuolto	11	Alueelliset palvelut	17
Kouluruokailu	11	MONIKULTTUURINEN OPETUS	18
Koulumatkaetus	11	BRIEFLY IN ENGLISH	18
VIERAITA KIELIÄ OPPIMAAN	13		
A1-kielen opiskelu	13		



TERVETULOA MAAILMAN PARHAASEEN KOULUUN!

Lapsuuden ja nuoruuden vuosien aikana koulusta tulee tärkeä osa lapsen ja perheen arkea. Koulu on mukana lapsen kasvussa ja pysyy yhtenä keskuheenaiheista niin kotona kuin harrastuksissa. Aikuisilla tulee olla aikaa kuunnella, mitä lapsella on sanottavana ja osallistua keskusteluun sekä lapsen että koulun kanssa.

Tänä syksynä Suomen kouluissa on otettu käyttöön uudet opetussuunnitelmat. Uusi opetussuunnitelma kehittää koulun toimintaa ja koulun, huoltajien ja oppilaiden vuorovaikutus vahvistuu entisestään sekä tuo lapsille ja nuorille uusia näkökulmia kasvun tueksi. Oppiaineiden rinnalla opitaan hyvinvointia edistäviä taitoja, omaa aktiivisuutta ja vuorovaikutustaitoja. Oppimisympäristö laajenee luokkatilojen ja koulun ulkopuolelle, luokista ulos luontoon ja lähiympäristöön.

YK:n lapsen oikeuksien julistuksen mukaan jokaisella maailman lapsella on oikeus koulutukseen. Suomessa asuvat lapset ovat onnellisessa asemassa, sillä meillä on lakiin kirjattu oppivelvollisuus ja sen suorittamiseksi maailman paras koulu.

Jyväskylässä arvostetaan koulua ja koulutusta. Kaupunki on tunnettu suomenkielisen opetuksen ja oppimisen keskuksena. Suomen vanhin suomenkielinen opettajankoulutuslaitos, yliopiston muut tieteenalat sekä muut oppilaitokset kouluttavat opetusalan ammattilaisia, joista monet ovat jääneet ja vielä useammat haluaisivat jäädä Jyväskylään töihin. Avoimiin työpaikkoihin on aina runsaasti hakijoita. Voi hyvällä syyllä sanoa, että meillä koulujen henkilökunta on maan huippua.



Perusopetuksen arvoperusta muodostuu oppilaan ainutlaatuisuudesta ja oikeudesta hyvään opetukseen, ihmisyydestä, sivistyksestä, tasa-arvosta ja demokratiasta, kulttuurisen moninaisuuden rikkaudesta sekä kestävän elämäntavan välttämättömyydestä.

Jyväskylän kaupunkistrategian arvot, luottamus, rohkeus, luovuus ja välittäminen, yhdessä tekeminen ja osallisuus sekä aktiivisuus ja hyvinvointi, ovat keskeisiä arvoja myös perusopetuksessa koulutyön järjestämisessä.

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma:
<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla>

YHTENÄINEN PERUSOPETUS

Jyväskylässä on lähes 13 000 lasta ja nuorta, jotka käyvät koulua kaupungin 38 koulussa. Lisäksi Jyväskylän normaalikoulua, Jyväskylän kristillistä koulua ja Jyväskylän steinerkoulua käy useita satoja oppilaita.

Jyväskylässä on hyvin erikokoisia kouluja, alle sadan oppilaan päiväkotikou-

luista yli seitsemän sadan oppilaan yhtenäiskouluihin. Eri puolilla kaupunkia opinpolut ovat erilaisia, mutta opetus on kaikkialla tasaveroista.

Laaja-alaisen osaamisen vahvistaminen on kaiken koulussa tapahtuvan toiminnan lähtökohta.

Opetus luokilla 1–6

Lapsesi on siirtynyt esiopetuksesta kouluun. Ensimmäisinä vuosina koulussa harjoitellaan jo esiopetuksessa tutuiksi tulleita asioita, kuten esimerkiksi ryhmässä toimimista, itsenäistä työskentelyä ja ohjeiden noudattamista. Oppiminen etenee vähitellen uutta asiaa tuttuun lisäten.

Oppitunteja on ensimmäisillä luokilla 20 tuntia viikossa. 6. luokalle mentäessä viikkotunteja on 25.

Valinnaisuus laajenee vuosiluokille 5 ja 6. Valinnaiset opinnot toteutuvat monialaisina oppimiskokonaisuuksina.



Laaja-alaisen osaamisen taidot on määritelty niin sanotuiksi tulevaisuuden taidoiksi. Taitoja harjoitellaan ja arvioidaan osana oppiaineiden opiskelua sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien kautta.

Laaja-alainen osaaminen (L) sisältää seitsemän taitoa, joista Jyväskylässä painotetaan erityisesti itsestä huolehtimista ja arjen taitoja (L3), tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämistä (L5) sekä osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista (L7).

OPPIAINEET LUOKILLA 1–6

- Äidinkieli ja kirjallisuus
- 2. luokalta alkava yhteinen A1-kieli
- 4. luokalta alkava vapaaehtoinen A2-kieli
- 6. luokalta alkava yhteinen B1-kieli
- Matematiikka
- Ympäristöoppi
- Uskonto tai elämäkatsomustieto *)
- 4. luokalta alkava yhteiskuntaoppi
- 5. luokalta alkava historia
- Musiikki
- Kuvataide
- Käsityö
- Liikunta
- Oppilaanohjausta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä
- Valinnaisaineiden mahdollisuus 5. ja 6. luokilla

OPPIAINEET LUOKILLA 7–9

- Äidinkieli ja kirjallisuus
- A- ja B-kieli
- Matematiikka
- Biologia
- Maantieto
- Fysiikka
- Kemia
- Terveystieto
- Uskonto tai elämäkatsomustieto *)
- Historia
- Yhteiskuntaoppi
- Musiikki
- Kuvataide
- Käsityö
- Liikunta
- Kotitalous
- Oppilaanohjaus

*) Koulussa järjestetään evankelis-luterilaista, ortodoksi ja islamin opetusta sekä uskontokuntiin kuulumattomille elämäkatsomustiedon opetusta.

Opetus luokilla 7–9

Luokilla 7–9 tietoja ja taitoja syvennetään ja täydennetään ja valmistaudutaan siirtymään toisen asteen opiskelupaikkoihin lukioon tai ammatilliseen koulutukseen. Vuosiluokilla 7–9 opetuksesta vastaavat eri oppiaineiden aineenopettajat ja jokaisella luokalla on myös luokanohjaaja. Opetusryhmän koko ja oppilaat vaihtelevat valinnaisaineiden ja ryhmien mukaan. Koulupäivät myös pitenevät jonkin verran. 7. luokalla on koulua keskimäärin 30 tuntia viikossa.

Oppilas voi painottaa opinto-ohjelmaansa valinnaisaineilla. Koulut tarjoavat valinnaisaineita pääosin 8. ja 9. luokan aikana. Syntyvät valinnaisaineryhmät riippuvat koulun tarjonnasta sekä koulun määrittämästä opetusryhmän vähimmäiskoosta.

Oppilaan aiemmin tekemät kielivalinnat vaikuttavat valinnan mahdollisuuksiin yläkoulussa. Jos oppilas on ottanut opinto-ohjelmaansa alakoulussa vapaaehtoisen A2-kielen, sen opiskelu jatkuu yläkoulussa valinnaisena aineena.

OPINPOLKU 1–9-LUOKILLA

1–6-luokat	7–9-luokat
Halssila, Huhtasuo, Pupuhuhta	Huhtasuo
Keljonkangas*), Keltinmäki, Kilpinen, Kypärämäki	Kilpinen
Korpilahti, Tikkala	Korpilahti
Janakka, Jyskä, Oravasaari, Vaajakoski	Vaajakoski
Nenäinniemi, Kuokkala, Tikka	Kuokkala
Keljonkangas*), Lehtisaari, Muuratsalo, Säynätsalo	Lehtisaari
Keski-Palokka, Mankola, Saarenmaa	Mankola
Jokela, Palokka	Palokka
Liinalampi, Tikkakoski, Puuppola	Tikkakoski
Haapaniemi, Tammirinne, Vaajakumpu	Vaajakumpu
Kortepohja, Kuohu, Lohikoski, Puistokoulu, Vesanka	Viitaniemi
Normaalikoulu	Normaalikoulu
Jyväskylän kristillinen koulu	Jyväskylän kristillinen koulu
Jyväskylän steinerkoulu	Jyväskylän steinerkoulu

*) Keljonkankaalta Kilpisen yhtenäiskouluun alueen Keljonkankaantie – Lotilantien pohjoispuolelta

Normaalikoulun oppilaat otetaan ensisijaisesti omalta oppilaaksiottoalueelta:

Väinönkatu – Sepänkatu – Nisulankatu – Vesangantie – Savelankatu – Keskussairaalanatie – Purokatu – Jyväskylä-Haapamäki – rata – Väinönkatu.

OPETUSSUUNNITELMA

Koulussa opettavat asiat perustuvat valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelmaperusteisiin. Opetussuunnitelman perusteet määrittävät opetuksen minimitavoitteet. Tämän lisäksi kunnilla on omia painotuksia opetussuunnitelman toteuttamisessa. Jyväskylässä opetussuunnitelman omia painotuksia ovat muun muassa urheilu- ja musiikkiluokat sekä englannin- ja ruotsinkielinen opetus. Laaja-alaisen osaamisen alueista painotetaan itsestä huolehtimista ja arjen taitoja, tieto- ja viestintäteknologian osaamisen kehittämistä sekä osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista.

Lukuvuonna 2016–2017 uusi opetussuunnitelma näkyy 1–6-luokkalaisten arjessa uusina oppiaineina ja kaikkien vuosiluokkien osalta monialaisina oppi-

miskokonaisuuksina. Vuosiluokkakoh- taiset uudistukset 7–9-luokilla otetaan käyttöön vaiheittain seuraavan kolmen vuoden aikana.

Opetussuunnitelman lisäksi kouluilla on omat toimintasuunnitelmat, joiden mukaan koulun arki pyörii. Toimintasuunnitelman / lukuvuosisuunnitelman pääkohdista kerrotaan koulujen kotisivuilla, lukuvuositedotteissa ja vanhempainilloissa.

Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelma löytyy: <https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla>

MONO

Uutta koululaisen arjessa ovat monialaiset oppimiskokonaisuudet eli MONOt.

Käytännössä tämä tarkoittaa, että ilmiöitä tarkastellaan usean eri oppiaineen näkökulmista. Näin opitaan ymmärtämään opiskeltavien asioiden välisiä suhteita ja riippuvuuksia ja oppilas pääsee toiminnallisesti käsittelemään kokemusmaailmaansa kuuluvia sekä sitä avar- tavia asioita.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteena on:

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta
- nostaa esiin oppilaiden itse havaitsemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.



OPPIMISYMPÄRISTÖ LAAJENEES

Oppimista tapahtuu kaikkialla. Onnistumisen elämykset, itsenäisyys, sosiaalinen yhteenkuuluvuus sekä erilaisuuden hyväksyminen vahvistavat lapsen identiteettiä. Osallisuutta edistävää ja kuuntelevaa kulttuuri kasvattaa lapsista vastuunsa tuntevia nuoria.

Kulttuuri-kompassi jäsentää kulttuurikasvatuksen tavoitteelliseksi oppimiseksi kulttuurin ja taiteen avulla. Kompassi tutustuttaa lapset kulttuurin eri aloihin ja ilmiöihin itse tehden ja kokien. Jokaisella koululaisella on mahdollisuus osallistua vuosittain vähintään yhteen kulttuuriretkeen kaupungin museoihin, teatteriin ja konsertteihin. Lisäksi kouluissa on omaa kulttuuria tukevaa taide- ja kulttuurikasvatusta omien painotusten mukaisesti.

Jyväskylän kaikki koulut ovat mukana **Liikkuva koulu** -ohjelmassa, jossa mahdollistetaan jokaiselle koululaiselle liikuntaa eri muodoissa kiinteänä osana jokaista koulupäivää. Liikkuvaa koulua toteutetaan toiminnallisten opetusmenetelmien ja välitunti- ja koulumatkaliikunnan lisäämisen kautta sekä koulun lähiympäristöä hyödyntäen. Koulupäivän jälkeen järjestetään liikunnallista harrastustoimintaa Jälkkäri- ja Vertti-ryhmissä sekä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Jyväskylän perusopetuksen **luontokoulu-toiminta** tukee omilla palveluilla koulujen ympäristökasvatusta. Luontokoulu järjestää lapsille ja nuorille luontokuu-

lupäiviä ja koulutustilaisuuksia, jotka syventävät koulun luonto- ja ympäristökasvatusta. Luontokoulun opetus perustuu toiminnallisuuteen, käytännönläheisyyteen, aistien käyttöön, seikkailuun ja taruihin luonnossa liikkuen ja ympäristöä havainnoiden. Opetus noudattaa kestävän kehityksen periaatteita.

Oppilaiden **osallisuutta** lisätään uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Osallisuus toteutuu koulun arjessa, kun oppilaat ovat mukana esimerkiksi koulun toiminnan ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja arvioinnissa sekä työtapojen valinnassa. Aikuisien tehtävänä on varmistaa, että kaikki oppilaat saavat ilmaista näkemyksiään ja mielipiteitään ja että lasten ja nuorten ideoita ja aloitteita otetaan huomioon toiminnassa. Laajempaan vaikuttamiseen pääsee mukaan osallistumalla Jyväskylän Lasten parlamentin tai Nuorisovaltuuston toimintaan

Lasten parlamentti:
www.peda.net/veraja/jyvaskyla/lastenparlamentti/toiminta

Nuorisovaltuusto:
www.jyvaskyla.fi/nuva

Koulun jälkeen

Kun koulupäivä päättyy, tarjoo Jyväskylän 1. ja 2.

luokan sekä erityisen tuen päätöksen saaneille 3.–5. luokan oppilaille maksullista ohjattua iltapäivätoimintaa Jälkkäri-ryhmissä klo 12–17.

Koululaisille on tarjolla myös koulujen järjestämiä maksuttomia harrastekerhoja, joita löytyy niin kulttuuria kuin liikuntaa kaipaaville. Kehitysvammaisille ja autistisille lapsille ja nuorille järjestetään ohjattua aamu- ja iltapäivätoimintaa Vertti-ryhmissä.





YHTEISTYÖ KODIN KANS-SA

Uuden opetussuunnitelman myötä vuorovaikutus vanhempien kanssa lisääntyy. Kodin ja koulun toimiva yhteistyö tukee lapsen kasvua. Se myös tarjoaa vanhemmille mahdollisuuden tutustua lapsen kouluun ja henkilökuntaan sekä vaikuttaa koulun kehittämiseen ja käytänteisiin. Samalla vanhemmat voivat tutustua toisiin vanhempiin, keskustella kasvatukseseen liittyvistä asioista sekä saada niihin yhteisöllistä tukea.

Perinteisiä kodin ja koulun yhteistyömuotoja ovat vanhempainil-lat, vanhempien tapaamiset sekä koulun tai luokan yhteiset juhlat ja retket. Kouluissa voi toimia myös luokkatoimikun-tia ja vanhem-painneuvostoja, jotka osallistuvat koulun sekä kodin ja koulun väli-seen yhteistyöhön. Lukuvuosittain jär-jestettävät arvioin-tikeskustelut ovat myös tärkeä osa kodin ja koulun välistä vuoropuhelua.



Tietoa koulunkäynnistä

Koulun perustiedot ja lukuvuoden koko koulua koskevat asiat ja tapahtumat löytyvät koulujen omilta nettisivuilta, joille pääsee osoitteesta www.jyvaskyla.fi/opetus/koulut. Opettajat tiedottavat oman luokan ja yksittäisen oppilaan ajankohtaisista asioista Wilma-järjestelmällä.

Wilma-oppilastietojärjestelmässä huoltajat voivat seurata lapsensa koulunkäynnin etenemistä, lastaan koskevia merkintöjä, selvittää poissaolot ja myöhästymiset sekä olla tarvittaessa yhteydessä opettajaan. Vanhemmat saavat henkilökohtaisen tunnuksen Wilmaan jo lapsen kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Oppilaat saavat omat tunnukset koulun kautta.

Wilma: <https://wilma.jkl.fi>

Opetussuunnitelma löytyy koulujen kotisivuilta.

Arviointi

Oppiminen ja sen edistymisen arviointi kiinnittyvät ennalta asetettuihin tavoitteisiin. Oppilaan suoriutumista arvioidaan suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilas on aktiivinen toimija tavoitteiden asettamisessa ja arvioimisessa yhdessä opettajan kanssa. Yhdessä keskustellaan mitä ja mi-

ten opiskellaan, millaisia tavoitteita oppilailla on ja mitä pitäisi vielä oppia. Tavoitteena on myös oppilaiden itse- ja vertaisarviointitaitojen kehittäminen sekä palautteen antaminen ja saaminen. Huoltajan osallisuus on tärkeää.

Jyväskylässä on arvioinnin tukena kuu-
siportainen laadullinen ja määrällinen
taitotasokuvaus. Taitotasot on mää-
ritelty eri oppiaineissa vuosiluokka-
kokonaisuuksille 1–2, 3–6 sekä 7–9.
Wilman arviointityökalu on opetta-
jan ja oppilaan arvioinnin tukena sekä
huoltajan nähtävänä.

Arviointikeskustelu käydään kaikilla
vuosiluokilla viikoilla 49–6. Arviointi-
keskusteluun osallistuvat oppilas, opet-
taja ja huoltaja. Arviointikeskusteluiden
pohjana käytetään Jyväskylän arviointi-
keskusteluohjeistusta.



Arviointikeskustelun tavoitteet ja teemat

- 1.–6. lk. laaja-alainen osaaminen
7. lk. laaja-alainen osaaminen oppilaan näkökulmasta ja päättyvät oppiaineet (kotitalous, käsityö, musiikki, kuvataide)
8. lk. laaja-alainen osaaminen oppilaan näkökulmasta sekä päättyvät aineet (historia)
9. lk. ohjauskeskustelu: laaja-alainen osaaminen jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta

KOULULAISEN HYVINVOINTI

Koululaisen hyvinvoinnista ja hyvinvointioppimisesta huolehditaan yhdessä kodin kanssa. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ovat yksi oppimisen painopiste. Suunnitelmallisella, aktiivisella ja ennakoivalla toiminnalla pyritään lisäämään lasten ja nuorten hyvinvointia ja tukemaan jokaisen lapsen hyvinvointioppimista. Hyvinvointi ja turvallinen arki löytyy opetussuunnitelmasta: <https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla/htj2>



Liikuntatunneilla ja arkiliikkumisella on suuri merkitys koululaisen hyvinvoinnille. Koulupäiviin, liikuntatuntien rinnalle, saa lisää liikettä lihasvoimin tehdyillä koulumatkoilla, aktiivisilla välitunneilla ja koulujen kerhotoiminnalla.

Myös riittävällä unella, monipuolisella ravinnolla sekä siisteydestä ja puhtaudesta huolehtimisella sekä omien tunteiden tunnistamisella ja vuorovaiikutuksella on suuri merkitys kasvavan lapsen ja nuoren hyvinvointiin.

Joskus elämässä voi tulla tilanteita, joista selviämiseen lapsen ja nuoren omat voimat eivät tunnu riittävän. Tällöin ongelmat ja vastoinkäymiset ratkotaan ensisijaisesti yhteistyössä kodin kanssa. Jos tarve vaatii, käytettävissä ovat myös kouluterveydenhuollon ja oppilashuollon palvelut.

Oppilashuolto

Oppilashuollolla edistetään oppilaiden terveyttä, hyvinvointia ja oppimista yhteisöllisin ja yksilöllisin keinoin. Oppilashuolto on opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja sitä toteuttavat kaikki koulun työntekijät, koulupsykologit ja kuraattorit sekä kouluterveydenhoitajat ja -lääkärit.

Jokaisessa koulussa laaditaan oppilashuoltosuunnitelma, jolla edistetään koulun toimintatapoja ja -kulttuuria. Koulussa toimii monialainen oppilashuoltoryhmä, jonka tehtävänä on edistää koulu yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Oppilaat, huoltajat ja opettajat voivat ottaa yhteyttä suoraan oppilashuollon työntekijöihin. Oppilashuollon palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia. Tarvittaessa oppilas- ja kouluterveydenhuollon työntekijä tekee yhteistyötä myös muiden viranomaisten kanssa ja konsultoi muita lasten ja nuorten parissa työskenteleviä.

Lisätietoja: www.jyvaskyla.fi/opetus/oppilashuolto

Kouluterveydenhuolto

Maksuttoman kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko koulu yhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Työtä tehdään luottamuksellisesti yhdessä oppilaiden, vanhempien, huoltajien ja opettajien sekä muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Terveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa omalla koululla joka päivä. Yhteystiedot ja vastaanottoajat löytyvät koulun luku vuositiedotteesta ja nettisivulta. Koululaiset voivat tulla kouluterveydenhoitajan luokse aikaa varaamatta kes-

kustelemaan oireista tai muista mieltä vaivaavista asioista. Aika koululääkärille varataan kouluterveydenhoitajan kautta.

Terveydenhoitaja tapaa koululaisia ja huoltajia säännöllisten terveystarkastusten yhteydessä. Terveystarkastukset pyritään toteuttamaan vuosittain ja laajat terveystarkastukset tehdään vuosiluokilla 1, 5 ja 8. Niissä keskustellaan lapsen ja perheen terveydestä, hyvinvoinnista sekä koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan liittyvistä asioista.

Hammashuolto

Koululaiset kutsutaan hammastarkastukseen 1., 3., 5. ja 8. luokalla. Tarkastukset ja hoito tapahtuvat pääsääntöisesti koulua lähimpänä olevassa hammashoitolassa ja ne ovat koululaisille maksuttomia. Huoltaja huolehtii koululaisen kuljetukset hammashoitolaan.

Lisätietoja: www.jyvaskyla.fi/sote/terveys/hammashoito

Kouluruokailu

Kouluruokailu on yli 60 vuotta ollut yksi suomalaisen koulun menestystekijöistä ja tärkeässä roolissa koululaisen hyvinvoinnin edistämisessä. Kouluruokailu on osa opetusta ja antaa mallin säännöllisestä ja ravitsemuksellisesti oikeaoppisesta ruokailusta sekä ohjaa hyvin käytöstapoihin. Kouluateriaalla tarjotaan hyvää suomalaista perusruokaa. Teemaviikot ja juhla-ajat tuovat mukavaa vaihtelua ruokalistaan. Vanhempi-

en on hyvä keskustella lapsen kanssa kouluruokailusta ja kannustaa häntä ennakkoluulottomasti maistamaan ja totuttelemaan uusiin makuihin ja ruokalajeihin.

Terveydellisistä tai eettisistä syistä oppilaalla on mahdollisuus erityisruokavaliioon. Erityisruokavaliosta tarvitaan lääkärin tai terveydenhoitajan todistus ja se tulee toimittaa koulun keittiöön heti koulun alkaessa.

Koulujen ruokalistat ja palautteenantomahdollisuus ovat osoitteessa: www.jyvaskyla.fi/ruokapalvelu/koulut.

Koulumatkaetus

Jyväskylässä 1.–2. luokalle tuleva oppilas on oikeutettu maksuttomaan koulukuljetukseen, jos matkan pituus Jyväskylän kaupungin osoittamaan kouluun on yli 3,5 kilometriä. Luokilla 3–9 oikeus maksuttomaan kuljetukseen on, jos koulumatka Jyväskylän kaupungin osoittamaan kouluun on yli viisi kilometriä. Maksuttoman kuljetuksen voi saada myös terveydellisistä syistä. Ensisijaisesti käytetään linja-autoa.





VIERAITA KIELIÄ OPPIMAAN

A1-kielen opiskelu

Jyväskylän kouluissa opiskellaan ensimmäisenä vieraana kielenä (A1-kieli) englantia. Uuden opetussuunnitelman mukaan A1-kieli aloitetaan jatkossa jo toiselta luokalta. Lukuvuonna 2016–2017, uuden ja vanha opetussuunnitelman siirtymävaiheessa, A1-kielen aloittavat sekä toisen että kolmannen luokan oppilaat. Toisen luokan oppilaille englantia on 1 tunti viikossa ja kolmasluokkalaisilla kaksi viikkotuntia.

Kuokkalan yhtenäiskoulun ruotsinkieliset oppilaat opiskelevat A1-kielenään suomea.

Normaalikoulussa voi ensimmäiseksi vieraaksi kieleksi valita englannin, espanjan, saksan, ranskan, ruotsin tai venäjän.

A1-kielen opiskelu jatkuu koko perusopetuksen ajan.

Vapaaehtoinen A2-kieli

Jyväskylän kaupungin kouluissa tulee kolmannella luokalla pohdittavaksi neljännellä luokalla aloitettavan vapaaehtoisen kielen valinta. Ensimmäiseksi vapaaehtoiseksi kieleksi (A2-kieli) voi valita saksan, ranskan, venäjän tai espanjan. Kieliryhmän perustamiseen tarvitaan 12 oppilasta. Mikäli ryhmää ei muodostu omaan kouluun, voidaan perustaa myös

alueellinen A2-kieliryhmä, jos se on toiminnallisesti mahdollista.

A2-kieli valitaan koko perusopetuksen ajaksi, eikä kielen opiskelua voi keskeyttää ilman erityisen painavaa syytä.

B1-kielen opiskelu

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti B1-kieli aloitetaan 6. luokalta. Jyväskylässä B1-kieli on ruotsi. Lukuvuonna 2016–2017 B1-kielen aloittavat sekä 6.- että 7.-luokkalaiset. Ruotsin kieltä opiskelevat 2 tuntia viikossa.

Oppilaiden, joiden äidinkieli on muu kuin suomi, B1-kielen opiskelu ratkaistaan yksilökohtaisesti. Äidinkielenään muuta kuin suomea puhuvat oppilaat voivat opiskella B1-kielenä myös englantia.

B2-kielen opiskelu

Seitsemännellä luokalla pohditaan taas kielivalintoja, haluaako koululainen valita kahdeksannella luokalla aloitettavan valinnaisen B2-kielen? Kielimahdollisuuksia ovat ranska, saksa, venäjä ja espanja. Ryhmän minimikoko on 12 oppilasta. Aloitettujen kielten opiskelu turvataan perusopetuksen loppuun saakka. Valinnaisten kielten lisäksi kouluilla on tarjolla kielten kursseja ja kerhoja.



Äidinkieli muu kuin suomi

Äidinkielenään muuta kuin suomea puhuville lapsille on Jyväskylässä tarjolla perusopetusta myös englannin ja ruotsin kielellä, lisätietoja sivuilta 14-15.

Vieraskielisillä oppilailla on mahdollisuus opiskella osana suomenkielistä perusopetusta myös omaa äidinkieltään. Tunnit ovat usein muun koulupäivän jälkeen, koska samassa ryhmässä voi olla oppilaita eri kunnista, kouluista ja vuosiluokilta. Opetusryhmiin voivat osallistua myös suomalaislapset, jotka haluavat pitää yllä ulkomailta opitun vieraan kielen taitoa. Oman äidinkielen opetusryhmiä voidaan perustaa, jos oppilaita on vähintään neljä. Jyväskylässä oman äidinkielen opetusta pyritään järjestämään mahdollisimman monissa kielissä. Ryhmät ja kielet saattavat vaihdella vuosittain. Oman äidinkielen ryhmä ja opetusajat löytyvät osoitteesta www.jyvaskyla.fi/opetus/maahanmuuttajat.

OPETUSTA ENGLANNIKSI, RUOTSIKSI JA MUSIIKKI- TAI URHEILULUOKALLA

Opetusta englannin kielellä

Jyväskylässä voi käydä koulua myös englannin kielellä. Englanninkielistä opetusta annetaan 1.–6.-luokkalaisten Kortepohjan koulussa ja 7.–9.-luokkalaisten Viitaniemen koulussa. Englanninkielinen opetus Kortepohjan ja Viitaniemen kouluissa on tarkoitettu ulkomaalaisille lapsille ja nuorille, jotka asuvat tilapäisesti tai pysyvästi Suomessa. Englanninkielinen opetus aloitetaan yhden lukuvuoden kestäväällä valmistavalla opetuksella. Opetuskielenä käytetään englantia, paitsi taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa joissa opetuskielenä on suomi. Oppilaiden englanninkielinen taito testataan ennen kouluun tuloa suullisen kielitaidon, kieliopin ja tekstin ymmärtämisen osalta.

Suomen kieltä englanninkielisissä opetusryhmissä opiskellaan siten, että suomalaiset oppilaat opiskelevat suomea omana äidinkielenään ja ulkomaalaiset oppilaat suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärää. Englanninkielisessä opetuksessa noudatetaan suomalaista opetussuunnitelmaa ja arviointia.

Kortepohjan koulun englanninkielisissä ryhmissä on noin 40 oppilaspaikkaa. Oppilaat opiskelevat 1.–2.-luokkalaisten, 3.–4.-luokkalaisten sekä 5.–6.-luokkalaisten ryhmissä.

Kortepohjan ja Viitaniemen kouluissa osa oppiaineiden sisällöistä opiskellaan englannin kielellä (CLIL-metodi, Content and Language Intergrated Learning). Opetus on tarkoitettu suomenkielisille oppilaille. Kortepohjan koulussa kaikki yleisopetuksen



1.–6.-luokkalaiset opiskelevat osan oppiaineiden sisällöistä englannin kielellä. Englanninkielisen opetuksen määrä saattaa vaihdella eri opetusryhmissä, mutta englannin kielellä opiskellaan vähintään yhdellä oppitunnilla viikossa.

Kortepohjan koulun englantipainotteiset ryhmät siirtyvät seitsemännelle luokalle Viitaniemen kouluun, jossa CLIL-opetusryhmiä muodostetaan mahdollisuuksien mukaan eri oppiaineisiin. Opiskelu englantipainotteisessa ryhmässä ei edellytä kielellistä erityislahjakkuutta.

Ruotsinkielinen opetus

Jyväskylän kaupungin ruotsinkielinen opetus on tarkoitettu lapsille, joilla on todennettavissa oleva, riittävä ruotsinkielinen osaaminen. Ruotsinkieliset opetusryhmät 1.–9.-luokkalaisille toimivat Kuokkanen yhtenäiskoulussa. Opetuskielenä on ruotsi, mutta tarvittaessa tehdään yhteistyötä suomenkielisten opetusryhmien kanssa.

Musiikkiluokat

Jyväskylässä musiikkiluokkaopetusta annetaan 4.–6.-luokilla Kypärämäen koulussa ja 7.–9.-luokilla Kilpisen yhtenäiskoulussa. Musiikkitunteja on tavallista enemmän ja musiikin opetusta annetaan oman opetussuunnitelman mukaisesti.

Musiikkiluokalle haetaan erillisessä haussa. Musiikkiluokalle valittujen oppilaiden tulee läpäistä oppilaan musikaalisuutta

testaava erillinen musiikkiluokkatesti. Musiikkiluokkavalinta tehdään sitovasti vuosiluokille 4.–6. Musiikkiluokalla opiskelun jatkaminen vahvistetaan kuudennen luokan syksyllä. Musiikkiluokan 7. luokalle otetaan uusia oppilaita haastattelun ja musiikkitestin perusteella.

Urheiluluokat

Yläkoulun urheiluluokat tukevat kilpaurheilua harrastavia oppilaita yhdistämällä koulunkäynnin ja urheiluharrastuksen. Merkittävin ero normaaliluokkiin on, että urheiluluokalla suurin osa valinnaisuudesta on suunnattu liikuntaan.

Urheiluluokan liikuntatunneilla pyritään kehittämään oppilaiden suorituskykyä ja tuetaan monipuolisesti oppilaan oman lajin harrastamista. Urheiluluokat toimivat Kilpisen ja Viitaniemen kouluissa. Urheiluluokalle haetaan erillisessä haussa. Oppilaat valitaan opettaja- ja valmentajalausuntojen ja käytännön liikuntatestin perusteella.





TUKEA KOULUNKÄYNTIIN

Yleinen ja tehostettu tuki

Oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät pulmat pyritään tunnistamaan jo varhaisessa vaiheessa. Tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä huoltajan, oppilaan, opettajan, erityisopettajan ja oppilashuollon henkilöstön kanssa.

Ensi vaiheessa keinoina ovat muun muassa koululla annettava tukiopetus, opetuksen eriyttäminen sekä kerhotoiminta. Tarvittaessa on mahdollista saada myös tehostetumpaa tukea. Tehostettua tukea on myös se, jos oppilas saa useita tukimuotoja samanaikaisesti.

Erityinen tuki

Jos yleinen ja tehostettu tuki eivät riitä, puhutaan erityisen tuen antamisesta. Erityisellä tuella tarkoitetaan yleistä ja tehostettua tukea vahvempaa ja kokoaikaisempaa tukea sekä muun muassa apuvälineitä, vammaispalveluja, erityisopetusta sekä oppilaalle tehtävää erityisen tuen päätöstä ja Hojksia (Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). Erityisen tuen piirissä oppilaan oppimääriä voidaan yksilöllistää. Päätöksen erityisestä tuesta tekee oppilaan lähikoulun rehtori ja päätöstä edeltää moniammatillisen työryhmän laatima pedagoginen selvitys.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat kuuluvat aina erityisen tuen piiriin ja heille laaditaan Hojks. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevan tulee osallistua oppivelvollisuusvuonna järjestettävään esiopetukseen. Pidennetty oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää kuusi vuotta.

Alueelliset palvelut

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea on saatavilla aina jossakin muodossa kaikilla kouluilla. Yleisimpiä tukimuotoja ovat opetuksen eriyttäminen, osa-aikainen erityisopetus, ohjaajapalvelut, tukiopetus ja samanaikaisopetus. Alueellisesti vähintään yhdeltä perusopetusalueen koululta saatavia tukimuotoja ovat alueelliset pienryhmät ja starttiryhmät. Pienryhmissä opetus järjestetään yhdysluokkamaisesti ja jokaisella oppilaalla on yleisopetuksessa kotiluokka. Keskitettyinä palveluina järjestetään yksilöllisen opetuksen pienryhmät (YPR), autismiryhmät, Huhtasuon yhtenäiskoulun pienryhmä- ja toiminnallinen opetus sekä Kukkulan koulun sairaalaopetus. Oppilas voidaan ohjata tarpeen mukaan myös määräaikaiselle koulunkäynnin tukijaksolle Kukkulan kouluun.





MONIKULTTUURINEN OPETUS

Jyväskylän kouluissa puhutaan 66 kieltä. Äidinkielenään jotakin muuta kuin suomea puhuvia lapsia on noin 800. Suurimmat kieliryhmät ovat venäjä, dari ja englanti. Monikulttuurisen taustan omaaville oppilaille järjestetään pe-

rusopetukseen valmistavaa opetusta, suomi toisena kielenä -opetusta, maahanmuuttajien tukiopetusta ja oman äidinkielen opetusta.

Lisätietoja: www.jyvaskyla.fi/opetus/maahanmuuttajat

BRIEFLY IN ENGLISH

The education services of the City of Jyväskylä are responsible for basic education. Basic education (comprehensive school) is free of charge all-round education. Every child residing permanently in Finland is obliged to attend comprehensive school. Comprehensive school takes nine years and is intended for children/teenagers from 7 to 16 years of age. This also applies to immigrant children /teenagers residing permanently in Finland. In comprehensive school, the teaching groups are established by class year. From the 1st to the 6th year, there usually is a class teacher providing education in most of the subjects. From the 7th to the 9th year, education is provided by subject teachers specializing in their respective subjects.

Compulsory education ends once the student has completed the years (from first to ninth years) of comprehensive school, or ten years has passed since the student first went to school. After that responsible for the upper secondary education and apprenticeship training is the Jyväskylä educational consortium, www.jao.fi.

Teaching is based on a national curriculum for all schools in Finland. In comprehensive schools students are supplied with books, school meals and health are free of charge. Commuting to school is also paid for, with the following conditions: the distance to school for pupils in first to second year must exceed 3,5 km and the distance for pupils in third to ninth year must exceed 5 km. All immigrant pupils take

apart first to the preparatory class, duration one school year.

Co-operation between the school and parents is part of the teaching process. This co-operation is based on teachers and parents engaging in mutual contact. Examples of this include parents meetings, personal meetings with the teacher and evaluations discussions for primary schools and Wilma.

www.jyvaskyla.fi/opetus/english





Jyväskylän kaupungin perusopetuspalvelut

Käyntiosoite:
Kilpisenkatu 1
40100 Jyväskylä

Postiosoite:
PL 341, 40101 Jyväskylä

Puhelin (vaihe):
014 266 0000

**Perusopetuspalvelujen sekä
koulujen osoitteet ja kotisivut:**
www.jyvaskyla.fi/opetus

