

POISSAOLOMALLI JA PEDAGOGINEN TUKE

Anne Heino

Oppimisen tuen asiantuntija

Kasvun ja oppimisen palvelut

OSALLISTUMISEN ESTEITÄ

Huomioidaan yksilöön, perheeseen ja kouluun liittyvät osallistumisen esteet:

- Kiusaaminen
- Yhteisöllisyyden puute
 - Vuorovaikutus, kaverisuhteet, yhteistyökyky, ryhmätaidot
- Motivaation puute
- Oppimisympäristöön liittyvät esteet
 - Kuormittuminen (aistiyliherkkyydet, siirtymät)
- Oppimiseen liittyvät vaikeudet
 - Oppimiskyky, riittämätön tuki
- Elämäntilanteeseen liittyvät esteet
- Terveystilaan liittyvät esteet

POISSAOLOMALLI - PEDAGOGINEN TUKE

■ Ennaltaehkäisy

- Oppimisvaikeuksien tunnistaminen ja tuki

■ II vaihe - kohdennetut interventiot

- Joustavat opetusjärjestelyt → työ- ja toimintatavat, joissa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset oppimis- ja kehitystarpeet
- **Pedagogisen tuen tason tarkistaminen** → arvioidaan esim. tehostetun tuen tarvetta

■ III vaihe - intensiiviset interventiot

- * **Pedagogiset erityisjärjestelyt** ja oppimisen kokonaisuudesta vastaaminen
 - Opetuksen eriyttäminen, erityiset painoalueet ja vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)
 - Erityiset opetusjärjestelyt (PoL 18§)

* PEDAGOGISET ERITYISJÄRJESTELYT

- Pedagoginen tuki
 - Tavoitteet, aikataulu, materiaalit
- Monipuolinen arviointi ja mahdollisuus monipuoliseen näyttöön
- Yhteinen suunnitelma ja sen seuranta
- Eriyttäminen (kaikki tuen tasot)
- Erityiset painoalueet (tehostettu ja erityinen tuki)
- Yksilöllistäminen (erityinen tuki)
- Erityiset opetusjärjestelyt Pol 18§
- VSOP (kaikki tuen tasot)