

Koulupoissaolot ja poissaololuokitukset

Yhteisessä koulussa –hanke

Hankasalmi, Joutsa, Jyväskylä, Kannonkoski, Karstula, Keuruu, Kinnula, Kivijärvi,
Kyyjärvi, Laukaa, Luhanka, Petäjävesi, Pihtipudas, Multia, Muurame, Toivakka,
Uurainen



Koulupoissaoloihin puuttuminen

- Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kaikissa kouluissa on käytössä **yhtenäinen** poissaoloihin puuttumisen toimintamalli.
- Poissaolomallin tavoitteena on
 - vahvistaa oppilaiden **kouluun kiinnittymistä ja hyvinvointia**
 - tukea oppilaiden **oppimista, koulunkäyntiä ja läsnäoloa koulussa** sekä
 - vähentää poissaoloja.
- Toimintamallin painopiste on poissaolojen **ennaltaehkäisyssä ja varhaisessa puuttumisessa**.⁷
- Keskeistä on yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seurannassa on neljä tasoa: **5 %, 10 %, 15 % ja 20 %** koko lukuvuoden tuntimäärästä.
 - Opettaja on yhteydessä huoltajaan puhelimitse tai Wilma-viestillä poissaolorajan ylittyessä.
- **Tukitoimet arvioidaan yksilöllisesti** ja sovitaan yhdessä koulun henkilöstön, huoltajien, oppilaan, opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisten ja tarvittaessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Poissaolot koulusta

5 % poissaolo vastaa n. 2 viikon poissaoloa.

10 % poissaolo vastaa 3-4 viikon poissaoloa.

15 % poissaolo vastaa 5-6 viikon poissaoloa.

20 % poissaolo vastaa 7-8 viikon poissaoloa.

- Opettajan yhteydenoton tarkoitus on varmistaa, miten oppilaan oppiminen sujuu ja millä mielin oppilas palaa kouluun poissaolon jälkeen.
- Tavoitteena on tukea oppilaan hyvinvointia, oppimista ja koulunkäyntiä sekä vahvistaa kodin ja koulun yhteistyötä.



Kansalliset poissaololuokitukset

Oikein tehdyt poissaolomerkinnät auttavat oppilasta saamaan tarvitsemaansa tukea oikea-aikaisesti.

Ilmoita poissaoloon liittyvät tiedot opettajalle Wilma-viestillä

Terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo

Oppilas on fyysisesti poissa koulusta (sairaana, fyysiseen ja/tai psyykkiseen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma / vastaanottokäynti esim. Hammaslääkäri, terapia tai leikkaus) tai hänet on vapautettu tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä (POL 20 h §). Kirjauksen voi tehdä huoltaja tai opettaja huoltajan ilmoituksen perusteella.

Ennalta anottu vapaa

Huoltajan ennalta anoma vapaa, myös yksittäiset oppitunnit ja koulupäivät (lomamatka, harrastukseen liittyvä poissaolo, etävanhemmalla). Opettaja kirjaa poissaolon huoltajan ilmoittaman tiedon / anomuksen perusteella.

Muu selvitetty poissaolo

Käytetään vain niissä tapauksissa, kun poissaolo ei kuulu mihinkään muuhun kategoriaan (esim. POL 36 §, omaehtoinen karanteeni, odottamaton perhetilanne). Huoltajan tai opettajan kirjaus.

Luvaton poissaolo, selvitetty

Huoltajan tai opettajan selvittämä luvattomaksi luokiteltu poissaolo (pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen).

Selvittämätön poissaolo

Koululla ei ole tietoa miksi lapsi on poissa. Poissaolo voidaan opettajan tai huoltajan toimesta selvittää ja merkinnän luokkaa muuttaa.

Luvaton poissaolo on esimerkiksi pommiin nukkuminen, bussista myöhästyminen, poissaolo kokeen tai esitelmän takia, lintsaus

Selvittämättömät poissaolot tulee selvittää Wilmassa

Lähde: [Poissaolojen seuranta tukee läsnäoloa | Opetushallitus](#), Tiia Thil

Nämä luokitukset eivät kerrytä poissaoloa

Muu koulutyö, läsnä

Lapsi on fyysisesti koulussa, mutta luvallisesti pois oppitunnilta (opiskeluhuollon palveluissa, oppilaskunnan tehtävissä, opolla tms.) EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI.

Opiskelu muualla

Oppilas on fyysisesti pois koulusta esim. sairaalakoulussa tai hänen opetus on järjestetty poikkeavasti (POL 18 §). EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI.

Myöhästyminen

Alle oppitunnin mittainen myöhästyminen kirjataan tuntimerkintänä (minuuttimäärä). EI TILASTOIDU POISSAOLOKSI.

Koulunkäynnin ongelmia ennakoivat merkit

- Haluttomuus tai vaikeus lähteä kouluun
- Myöhästely
- Luvattomat poissaolot
- Poissaoloja erityisesti sellaisina päivinä, jolloin on koe, esitelmä tai tietyn aineen oppitunti
- Vaikeus palata kouluun loman tai sairauden jälkeen
- Haasteet vertaisten tai henkilöstön kanssa
- Väkivallan, kiusaamisen, häirinnän tai syrjinnän kohteeksi joutuminen
- Lisääntyneet psykosomaattiset oireet mm. päänsärky, vatsakipu
- Lisääntyneet käynnit kouluterveydenhoitajan luona
- Jatkuva yhteydenpito kotiin koulupäivän aikana



Poissaolojen moninaiset syyt

- mielialaoireet (ahdistus, masennus)
- kuormittuminen (neuropsykiatriset haasteet)
- oppimisympäristöön liittyvät esteet
- motivaation puute
- kiusatuksi joutuminen
- yksinäisyys
- oppimisvaikeudet
- muu mielekäs tekeminen (pelaaminen, kaverit)
- terveydentilaan liittyvät haasteet
- kriisitilanteet tai muutokset perhetilanteessa
- koulun vaihto, nivelvaiheet
- harrastus tai lomamatkat



Mitä voit huoltajana tehdä?

- **Ole läsnä lapsellesi, kysele kuulumisia ja kuuntele.**
 - Pyri selvittämään, mikä kouluun menemistä vaikeuttaa.
- **Älä kuittaa luvalliseksi poissaoloja, joiden syitä et tiedä.**
 - Käytä Wilmassa poissaolon selvittämiseen *Luvaton poissaolo, selvitetty* -merkintää, jos lapsesi on luvatta poissa oppitunnilta.
→ Tällöin tarvittava tuki voidaan järjestää varhaisessa vaiheessa.
- **Pyydä apua mahdollisimman pian.**
 - Mitä kauemmin poissaolot jatkuvat, sitä vaikeampaa lapsen on palata kouluun.
- **Pyydä, että koulussa järjestetään palaveri,** mikäli poissaolot jatkuvat tai olet huolissasi lapsesi hyvinvoinnista, oppimisesta tai koulunkäynnistä.
 - Palaverissa pyritään selvittämään poissaolojen taustalla olevia syitä ja pohditaan koulun ja kodin tukitoimia.

