

## نموذج الغياب بمدارس التعليم الأساسي ببلدية يوفاسكولا

يتوجب على المسؤولين عن التعليم الحيلولة دون غيابات الطلاب الحاضرين بالتعليم الأساسي ومراقبتها والتدخل فيها بطريقة مُمَنهجة. يجب على المسؤولين عن التعليم إبلاغ ولي أمر الطالب أو أي ممثل قانوني آخر بالغيابات غير المصرح بها. (المادة 26 من قانون التعليم الأساسي)

الأطفال المقيمون في فنلندا بصفة دائمة ملزمون بإتمام التعليم الإلزامي. ولي الأمر ملزم قانوناً بضمان إتمام طفله للتعليم الإلزامي. (قانون إلزامية التعليم المادة 2 و 9 §)

عند حساب عدد حصص الغياب يتم الأخذ في الاعتبار جميع الغيابات طيلة العام الدراسي. يتم رصد حالات الغياب بشكل منهجي؛ أربع مرات خلال العام الدراسي في مجموعة رعاية الطلاب المشتركة.

1. الوقاية من حدوث الغيابات ودعم الحضور.

الأنشطة الداعمة لمشاركة الطلاب وشعوره المجتمعي ورفاهيته

- يتم تعزيز المهارات العاطفية والسلامة والتفاعل لدى التلاميذ والموظفين.
- يلتقي العاملون بالطلاب بشكل فردي ويدعمون ارتباط الطلاب بالمدرسة من خلال تعزيز الترتيبات التعليمية التي تدعم شروط التعلم والدعم على مستوى المجموعة.
- يدعم الموظفون التفاعل بين المجموعات والعلاقات المتبادلة، وتشكيل المجموعات، والوقاية من الانعزال طوال مسار المدرسة.
- تشارك المجموعة بأكملها في خلق بيئة تعليمية آمنة ويتم التدخل في جميع أشكال العنف والتنمر والتحرش والتمييز والإقصاء.
- يبني الموظفون تعاوناً تفاعلياً بين المنزل والمدرسة.
- يتم متابعة الغيابات بشكل منهجي على مستوى الفرد والمجموعة كجزء من نشاط الرعاية الطلابية الجماعية وضمن خطة الرعاية الطلابية.

2. تَدخُلُ على الفور وقم ببحث الأمر مع الطالب وولي أمره

- التغييرات المثيرة للقلق في سلوك الطالب
- عدم الرغبة في القدوم إلى المدرسة
- التأخيرات المتكررة
- المغادرة في منتصف الدرس أو اليوم الدراسي
- يكون الطالب في المدرسة، ولكنه لا يحضر الحصص الدراسية.
- الغياب غير المبرر
- الغياب غير المبرر أو التوضيحات المنقوصة عن الغياب.
- تكرار الغياب عن نفس المادة الدراسية أو خلال أيام معينة من الأسبوع
- حالات الغياب المتكررة والطويلة المدة

### 3. التدخل المبكر 5 %

- يبحث المعلم حالات الغياب عبر النقاش مع الطالب وولي الأمر.
- يتابع المعلم تقدم التعلم، ويحدد صعوبات التعلم ويقيم الحاجة إلى الدعم.
- يستشير المعلم حتى لو كانت الاسباب بسيطة المعلم الخاص ومهني خدمات الرعاية الطلابية، إذا كان هناك قلق بشأن رفاهية الطالب أو تعلمه أو دوامه المدرسي.
- يتفق معلم الصف عند الحاجة حول تدابير الدعم ووقت التتبع التالي مع الطالب وولي أمره.
- يتم التدخل في الغيابات غير المصرح بها وغير المبررة على الفور.

### 4. فعاليات الدعم الموجهة 10-15 %

- يتواصل المعلم مع أولياء الأمر ويطلب الإذن عند الحاجة لتشكيل فريق خبراء متعدد التخصصات ودعم الرعاية الطلابية الفردية.
- يستشير المعلم عند الحاجة المعلم الخاص ومهني خدمات الرعاية الطلابية.
- يدعو المعلم للاجتماع فريق خبراء متعدد التخصصات إذا اعتُبر ذلك ضروريًا من أجل رفاهية الطالب أو تعلمه أو دوامه المدرسي.
- يتم أثناء الاجتماع استيضاح الاسباب التي في خلفية الغيابات وكذلك تعزيز الترتيبات التعليمية التي تدعم شروط التعلم وأشكال الدعم الجماعي. يتم بالإضافة لذلك الاتفاق بشأن الأهداف وفعاليات الدعم للمدرسة وللبيت والشخص الداعم وكذلك موعد المراجعة التالي.
- إذا لم تتم دعوة الفريق متعدد التخصصات للاجتماع، فيتفق المعلم مع الطالب وولي الأمر بشأن فعاليات الدعم والمتابعة وكذلك الفعاليات المشتركة الموجهة.

### 5. الإجراءات المشددة 20 %

- يتم تقييم حاجة الطالب إلى الدعم كجزء من من الخطة المتعلقة بإنجاز دعم الطالب.
- يدعو المعلم للاجتماع فريق الخبراء متعدد التخصصات. يتم عند الحاجة استشارة فاعلين من خارج المدرسة.
- يتفق المعلمون ومهنيو خدمات الرعاية الطلابية بشأن تحديد أسباب الغيابات مع الطالب ومع أولياء الأمر.
- إذا كانت الخطة الخاصة بالطالب تؤدي إلى قرار بخصوص الدعم، فيتم تنظيم الدعم حسب الخطة.
- يحرص الشخص المسؤول على إنجاز فعاليات الدعم التي تم الاتفاق بشأنها من خلال الخطة ويتواصل مع الطالب.
- يقوم المعلم عند الحاجة (1) بالتواصل بموجب قانون الرعاية الاجتماعية لأجل تقييم مدى الحاجة إلى الدعم، أو (2) بتقديم بلاغ لحماية الطفل.

### 6. في حالة ما إذا استمرت الغيابات

- يتم تقوية وتدقيق التعاون المشترك بين المختصين في مختلف المجالات.
- يتم عند الحاجة تدقيق حاجة الطالب إلى الدعم وتحديث إنجاز الخطة المتعلقة بدعم الطالب.
- المعلم المسؤول يدعم عودة الطالب إلى المدرسة بشكل مُمنهج.

أثبتت الدراسات أن الغياب بنسبة 10% يعتبر عامل خطر على رفاهية الطالب وتعلُّمه.

نسبة الغياب وما يعادلها من الحصص في السنة الدراسية في يوفاسكولا

الفصل-المستوى	5 % غياب	10 % غياب	15 % غياب	20 % غياب
الصفوف 1 - 2	38 حصة	76 حصة	114 حصة	152 حصة
الصف 3	42 حصة	84 حصة	125 حصة	167 حصة
الصف 4	46 حصة	91 حصة	137 حصة	182 حصة
الصفوف 5 - 6	48 حصة	95 حصة	143 حصة	190 حصة
الصفوف 7 - 9	57 حصة	114 حصة	171 حصة	228 حصة

يتم إرسال بلاغ فيلما (Wilma) التلقائي بخصوص الغياب وفقًا لحدود الساعات لهذا الجدول.