

إرشادات تصنيف بيانات الغياب/توصية وزارة التعليم والثقافة

الغياب المتعلق بأسباب صحية

يتغيب الطالب جسدياً عن المدرسة (مريض، حدث أو زيارة بخصوص الاستقبال متعلقة بالصحة الجسدية و/أو النفسية على سبيل المثال طبيب الأسنان أو علاج أو عملية جراحية). من الممكن أن يقوم بالتدوين ولي الأمر أو المعلم بناءً على بلاغ ولي الأمر.

الإجازة التي تُطلب بشكل مُسبق

إجازة يطلبها ولي الأمر بشكل مُسبق، أي بخصوص الحصص الدراسية أو الايام الدراسية بشكل فردي (رحلة إجازة، غياب متعلق بالهواية، عند الوالد الآخر الذي لا يسكن عنده). يقوم المعلم بتدوين الغياب بناءً على المعلومة/الطلب الذي يُبلغ عنه ولي الأمر.

غياب آخر تم استيضاحه

يُستخدم فقط بخصوص تلك الحالات عندما لا يتبع الغياب إلى أي صنف آخر (على سبيل المثال قانون التعليم الأساسي 36 §، الحجر الصحي الذاتي، حالة عائلية غير متوقعة). تدوين ولي الأمر أو المعلم.

غياب بدون إذن، تم استيضاحه

غياب تم تصنيفه بأنه بدون إذن قام ولي الأمر أو المعلم باستيضاحه (الهروب من المدرسة أو تأخير يزيد قدره عن حصة دراسية).

غياب لم يتم استيضاحه

المدرسة لا تعرف لماذا الطالب غائباً. من الممكن أن يقوم المعلم أو ولي الأمر باستيضاح الغياب وتغيير صنف التدوين.

عمل مدرسي آخر، حاضرًا

الطفل موجود في المدرسة جسدياً، ولكنه غائب بإذن عن الحصة الدراسية (لدى خدمات الرعاية الطلابية، في مهام لاتحاد الطلاب، لدى المرشد التعليمي أو ما شابه ذلك) غير مدرج إحصائياً على أنه غياب.

الدراسة في مكان آخر

الطالب غائب جسدياً عن المدرسة على سبيل المثال في مدرسة المستشفى أو يؤدي أيام أو أسابيع في المدرسة تم تقصيرها (قانون التعليم الأساسي 18 §). غير مدرج إحصائياً على أنه غياب.

التأخر

التأخر الذي يستغرق أقل من حصة دراسية يتم تدوينه كإشارة بخصوص الحصة الدراسية (القدر بالدقائق). غير مدرج إحصائياً على أنه غياب.