

## МОДЕЛЬ ДІЙ ПРОТИ БУЛІНГУ у базової освіти в місті Ювяскюля

Втручання в булінг є офіційним обов'язком, передбаченим законом. (Управління з освіти)

Ті, хто бере участь у навчанні, мають право на безпечне навчальне середовище. (Pol 29 §)

Схвалення та повага

Спільнота, рівність і рівноправність

Позитивна взаємодія

Безпечна та стимулююча атмосфера

### ПЛАНОВІРНА ПРОФІЛАКТИКА

#### 1. Плани

- Кожна школа створює команду або призначає відповідальну особу, яка координує та підтримує роботу з боротьби з булінгом у своєму підрозділі. Відповідальна особа є членом групи спільного догляду за благополуччям учнів.
- У плані навчального року школи записано, хто є відповідальними за заходи з протидії порушенням, дискримінації та булінгу, методи роботи, цілі та оцінювання наприкінці навчального періоду.
- З учнями, опікунами та всім персоналом щорічно розглядаються правила внутрішнього розпорядку, які відомі кожному, та також план рівності і рівноправності.
- План щодо рівності та рівноправності повинен мати чіткі принципи дій щодо того, як створити та підтримувати сприятливу та шанобливу атмосферу.

#### 2. Зміцнення спільноти

- Знайомство, формування груп та профілактика самотності тривають протягом навчального року.
- Сприяємо помічати хороше та давати позитивний відгук у повсякденному шкільному житті.
- Навчання емоційним навичкам, навичкам безпеки та взаємодії включено в календар благополуччя.
- Використовуються як опитування на рівні школи, так і опитування учнів, опитування щодо задоволеності школою, Опитування щодо здоров'я в школі, ТЕА-стрілка, опитування MLL Благополуччя, також опитування в класі, наприклад, соціограма.

### 3. 0-толерантність до булінгу

- Діяльність проти булінгу чітко керується школою.
- Знущання в будь-якій формі неприпустимі. Уся шкільна спільнота втручається в булінг з низьким порогом і систематично.
- Персонал отримує достатню орієнтацію та навчання щодо загальної моделі дій.
- Персонал, учні та опікуни усвідомлюють і вчать розпізнавати фактори ризику булінгу та ознаки булінгу.
- Персонал залучає учнів до роботи з протидії булінгу та створення безпечного шкільного середовища, наприклад, діяльність Verso, тобто залагодження та врегулювання.

### 4. Культура діяльності

- Учні розуміють, що таке булінг, вчать його розпізнавати та знають, як діяти, коли стикаються з булінгом.
- Учням пропонується розповісти дорослим про булінг, наприклад, усно, анонімною запискою або в електронному вигляді.
- Учні та опікуни беруть активну участь у створенні культури протидії булінгу та плануванні діяльності, яка збільшує спільноту.
- Опікуни отримують інформацію та можливість обговорити булінг, його розпізнавання та діяльність школи проти булінгу.

## ВТРУЧАННЯ В БУЛІНГ

- Персонал, учні та опікуни знають, як реагувати, коли з'являються ознаки булінгу (наприклад, пропуски, небажання йти до школи, замкнутість, агресивна поведінка, "жартування").
- Спочатку двоє дорослих розмовляють з учнем, над яким знущалися, а потім з учнями, які знущалися, щоб кожного учня було почуто.
- Опікуни будуть проінформовані про інцидент та обговорення протягом того ж дня.
- Усі випадки булінгу фіксуються в пам'ятці Wilma про ситуації булінгу.
- Наприкінці з'ясування булінгу узгоджується та записується, як діяти в майбутньому (див. фазу подальшого спостереження).
- Якщо є підозра, що ситуація знущань відповідає ознакам злочину, про це повідомляються опікунам, і також зв'язуємося за низьким порогом з поліцією (консультація поліції та соціального працівника Ankkuri, залагодження).
- У разі потреби буде надано повідомлення до служби захисту дітей або повідомлення до служби захисту дітей та повідомлення про злочин (консультація).
- Опікунів повідомляють про знущання, які мали місце під час шкільних поїздок, і, якщо необхідно, пропонують підтримку для прояснення ситуації, наприклад, направлення до залагодження.

## ЕТАП ВІДСТЕЖЕННЯ ТА ПОДАЛЬША ПІДТРИМКА

- За ситуацією регулярно спостерігають та забезпечують досвід учня щодо безпеки в школі та під час шкільних поїздок: Протягом першого місяця щотижня, протягом наступного місяця кожного другого тижня, а потім за потреби.
- Відповідальність за контроль несе класний керівник, інструктор класу або відповідальна особа, якщо інше не встановлено домовленістю.
- Для класу буде організована сильніша профілактична підтримка та спостереження, наприклад, емоційні навички та навички взаємодії, навички безпеки, навички дружби.
- Оцінюється потреба в підтримці як учня, який став жертвою булінгу, так і учня, який застосовував булінг, і також потреба групи у підтримці, та, якщо необхідно, заходи підтримки узгоджуються з групою спільного догляду за благополуччям учнів (зміцнення соціальних навичок, самооцінки та самосвідомості, групова діяльність).
- План боротьби з булінгом оцінюється щороку на основі збору даних і запитуваних відгуків.