

# Laput talteen

## Ryhmiinjako

Jaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin arpomalla tai muulla sopivalla tavalla.

## Ideointi ja suunnittelu

**Ryhmät ideoivat, mihin oppilaat voivat palauttaa laput, joissa he kertovat kokemastaan tai havaitsemastaan kiusaamisesta.** Kerätäänkö laput palautuslaatikkoon? Vai keksivätkö oppilaat jonkun toisen tavan? Apukysymyksiä suunnitteluvaiheeseen:

- Millainen palautuslaatikko (tai muu vastaava) on?
- Kuinka monta laatikkoa/keräyspistettä kouluunne tulee? Tuleeko jokaiseen luokkaan oma vai riittääkö yksi tai muutama yhteinen?
- Kuka tarkistaa laatikon/keräyspisteen sisällön?
- Kuinka usein sisältö tarkistetaan ja laput luetaan?
- Miten laatikko/keräyspiste koristellaan?
- Miten siitä tiedotetaan koulun oppilaita ja aikuisia?

## Toteutus

Tarkista ryhmien suunnitelmat ennen kuin oppilaat pääsevät aloittamaan käytännön työn. Etsikää sen jälkeen tarvittavat materiaalit ja välineet, jotta oppilaat pääsevät toteuttamaan suunnitelmansa. Lopuksi ryhmät esittelevät valmiit tuotokset toisilleen.

