

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kiusaamisen vastainen tunti

1

Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli)
Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miten harjoitus vaikutti oppilaiden oloon.

2

Tunnin teemana on kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen. Tunti on osa Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kiusaamisen vastaista toimintamallia. Kysy oppilailta ensin, mitä kiusaamisen heidän mielestään on. Voit täydentää vastauksia kiusaamisen määritelmän avulla.

3

Käykää läpi STOP KIUSAAMISELLE -juliste. Keskustelkaa sen sisällöistä. Kysy oppilailta, mitä ohjeet tarkoittavat käytännössä. Mitä jokainen voi tehdä? Miten ollaan ystävällisiä toisille? Miten osoitetaan kunnioitusta toiselle?

4

Laput talteen (Oppimateriaalit ja tehtävät).
Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat tehtävän pienryhmissä. Halutessanne voitte ottaa kuvat valmiista tuotoksista ja lähettää ne tiia.thil@jyvaskyla.fi.



YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kiusaamisen vastainen elokuvaprojekti

1

Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli)
Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä seisten tehty harjoitus tuntui.

2

Tunnin teemana on kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen. Tunti on osa Jyväskylän perusopetuksen kiusaamisen vastaista toimintamallia. Kerro oppilaille ensin kiusaamisen määritelmä. Keskustelkaa hetki kiusaamisilmiöstä, ennen kuin aloitatte elokuvien suunnittelun.

3

Jaa oppilaat n. 5-6 oppilaan ryhmiin. Jokainen ryhmä kuvaa oman lyhytelokuvan. Lue tarkemmat ohjeet Kiusaamisen vastainen elokuvaprojekti (Oppimateriaalit ja tehtävä).

4

Varaa elokuvien suunnitteluun ja kuvaamiseen riittävästi aikaa. Katsokaa valmiit elokuvat sopivana ajankohtana. Voitte halutessanne ja mahdollisuuksien mukaan jakaa ne tiia.thil@jyvaskyla.fi.



YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kiusaamisen vastainen tunti

1

Kiusaamisen vastainen tunti (Oppimateriaalit ja tehtävät). Pidä tunti siinä vaiheessa, kun luokassa on riittävän turvallinen ilmapiiri kiusaamisteeman käsittelyyn. Kannattaa pyytää toinen aikuinen kaveriksi, sillä tunnin aihe ja käsiteltävät asiat voivat nostattaa voimakkaita tunteita. Ole valmis jäämään oppitunnin jälkeen keskustelemaan, jos joku oppilas/oppilaat haluavat jutella. Tunti on osa Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kiusaamisen vastaista toimintamallia.

2

Kerro, ettei kenenkään ole pakko osallistua. Halutessaan voi vain seurata tuntia. Kerro myös, että oppilaat voivat jäädä tunnin jälkeen juttelemaan kanssasi. Muistuta oppilaita opiskeluhuoltopalveluista ja koulunne muista aikuisista, joiden kanssa he voivat jutella.

3

Lopettakaa tunti läsnäoloharjoitukseen. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Kysy lopuksi oppilailta, miten harjoitus vaikutti heidän oloonsa tai mielialaansa.



YHDESSÄ ON KIVAA



8. ja 9.lk

Kiusaamisen vastainen tunti

1

Luokassa tulee olla riittävän turvallinen ilmapiiri kiusaamisteeman käsittelyyn. Kannattaa pyytää toinen aikuinen työpariksi, sillä tunnin aihe voi nostattaa vaikeita tunteita. Kerro oppilaille, että he voivat jäädä tunnin jälkeen juttelemaan kanssasi. Muistuta myös opiskeluhuoltopalveluista ja koulunne muista aikuisista. Tunti on osa [Jyväskylän kaupungin perusopetuksen Kiusaamisen vastaista toimintamallia](#).

2

Tutustu huolella oppitunnin materiaaleihin [Nuorten suusta - Kiusaamisen vastainen tunti](#) (Oppimateriaalit ja tehtävät). Kun teette harjoitusta, heijasta oppilaille ikävät sanat, jotta he voivat lukea niitä taululta. Arvioi harjoituksen kesto oppilaiden aktiivisuuden ja osallistumisen mukaan. Anna selkeä merkki, kun harjoitus päättyy. Hyödynnä harjoituksen läpikäymisessä apukysymyksiä.

3

Käykää läpi toinen kierros, jossa oppilaat keksivät ja sanovat ääneen ystävällisiä asioita. Muistuta heitä ystävällisyydestä ja toisten kunnioittamisesta sekä erilaisuuden hyväksymisestä.

