YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Hyvän huomaaminen

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 6 min. (HyMy-koulut). Tee harjoitus itse mukana ja näytä mallia. Kysy oppilailta, miltä harjoitus tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 10-11. Kysy aluksi oppilailta, mistä hyvän huomaamisessa on heidän mielestään kyse. Kerro sitten, millaisia vaikutuksia sillä on elämäämme ja hyvinvointiimme.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 28-29 YHDESSÄ JAETUT SYDÄNHETKET. Tehtävässä muistellaan hyviä, yhdessä vietettyjä hetkiä ja nimetään niihin liittyviä tunteita. Tehtävän voi tehdä yksin tai parin kanssa.

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 28-29
*Vinkki ryhmätyöskentelyyn. Jaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin, joissa jokainen saa vuorollaan jakaa muille yhden valitsemansa sydänhetken.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Hyvän huomaaminen

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 6 min. (HyMy-koulut). Tee harjoitus itse mukana ja näytä mallia. Kysy oppilailta, miltä olo tuntuu harjoituksen jälkeen.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 33 HYVÄN HUOMAAMISEN TASOT. Hyvän huomaaminen laajennetaan itsestä läheisiin ja ympäröivään maailmaan. Kysy lopuksi, mitä hyvää koulussa on.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 31 HYVÄN JÄLKI. Tässä tehtävässä huomataan hyvää omissa läheisissä. Oppilaat pohtivat, kenelle he haluaisivat jättää hyvän jäljen ja miksi juuri kyseiselle henkilölle.

4. Jos aikaa on jäljellä: Oppilaat valmistavat pienen yllätyksen, kuten tsemppilauseen, piirustuksen tai viestin yhdelle läheiselle. Varaa tunnille paperia, kartonkia, värikyniä/tusseja, saksia ja liimaa.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kaveritaidot ja vuorovaikutustaidot

1. Lasketaan yhdessä -leikissä istutaan piirissä silmät kiinni tai selät piirin keskustaan päin. Oppilaat laskevat numeroita 1-10 tai 1-20. Seuraavan numeron saa sanoa kuka tahansa. Jos kaksi tai useampi oppilas sanoo saman numeron yhtä aikaa, laskeminen aloitetaan alusta. Toiminnallinen läsnäoloharjoitus vahvistaa yhteistyötä.

2. Löytötori-harjoituksessa oppilaat liikkuvat tilassa. Anna heille ohjeita parin tai pienryhmän etsimiseen. Oppilaiden tulee löytää esim. henkilö, joka on syntynyt samana kuukautena, jolla on sama harrastus, joka tykkää samasta ruoasta, jolla on sama lemmikki jne.

3. Yhteinen tekijä -leikki. Jaa oppilaat 4-5 hlö ryhmiin, joiden tehtävänä on keksiä ja kirjoittaa mahdollisimman monta heitä yhdistävää asiaa, kuten kiinnostuksen kohteet, asuinpaikka, perheenjäsenet jne. Aikaa on esim. 5 min. Sen jälkeen he valitsevat 2 erikoisinta yhdistävää asiaa ja esittävät ne muille pantomiimina.

Lähde kaikkiin leikkeihin: SKY Aineryhmäkohtainen ryhmäyttämismateriaali

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kaveritaidot ja vuorovaikutustaidot

1. Tietoinen hengitys -harjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy heiltä harjoituksen jälkeen, miltä harjoitus tuntui ja miltä heistä nyt tuntuu.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 213 IHMISSUHDETAIDOT ERI TILANTEISSA. Heijasta oppilaille tehtävään avuksi IHMISSUHDETAITURIN PUUTARHA s. 192-193.

3. Käykää tehtävä läpi parikeskusteluna. Molemmat saavat vuorollaan kertoa oman vastauksensa. Toinen kuuntelee ja voi sen jälkeen täydentää vastausta.

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 213
***Vinkki ryhmätyöskentelyyn**
Jatkakaa harjoitusta tekemällä nyrkkiharjoitus.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kaveritaidot ja vuorovaikutustaidot

1. Tietoinen hengitys -harjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy heiltä harjoituksen jälkeen, miltä harjoitus tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 194-195. Käykää yhdessä läpi, mitä ihmissuhdetaidot tarkoittavat ja mitä ominaisuuksia ihmissuhdetaiturilla on. Heijasta aukeama oppilaiden nähtäväksi.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 201 HYVÄN YSTÄVYYDEN OMINAISUUDET. Varmista, että oppilaat ymmärtävät, mitä kaikki listatut ominaisuudet tarkoittavat. Kun tehtävä on valmis, käykää se yhdessä läpi. Sydämen kohdalla oppilaat voivat nousta seisomaan. Mitä ominaisuuksia teidän luokassanne halutaan vahvistaa?

4. Janaharjoitus ilman puhetta. Oppilaat asettuvat seisomaan janalle aakkosjärjestykseen etunimen alkukirjaimen mukaan. Heidän tulee kommunikoida toistensa kanssa ilman puhetta. Muodostakaa uusi jana sukunimen mukaan.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kaveritaidot / Ihmissuhdetaidot

1. Tietoinen hengitys -harjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, mitä hyötyä harjoituksen tekemisestä on heille.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 198 MINUN IHMISSUHDEVAHVUUTENI. Kopioi oppilaille IHMISSUHDETAITURIN PUUTARHA s. 192-193. Tehtävässä tarvitsee värikyniä.

3. Ihmissuhdetaitoja (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat täydentävät itsenäisesti tehtävän. Käyttäkää apuna Kukoistava tehtäväkirja s. 192-193 IHMISSUHDETAITURIN PUUTARHA. Kysy lopuksi oppilailta, mitkä taidot ovat heidän mielestään tärkeimpiä ystävyydessä ja ihmissuhteissa. Kerää ne oppilaiden nähtäväksi. Valitkaa 1-3 taitoa, joita lähdette yhdessä vahvistamaan.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Kiusaamisen vastainen tunti

1. Kiusaamisen vastainen tunti (Oppimateriaalit ja tehtävät). Pidä tunti siinä vaiheessa, kun luokassa on riittävän turvallinen ilmapiiri kiusaamisteeman käsittelyyn. Kannattaa pyytää toinen aikuinen kaveriksi, sillä tunnin aihe ja käsiteltävät asiat voivat nostattaa voimakkaita tunteita. Ole valmis jäämään oppitunnin jälkeen keskustelemaan, jos joku oppilas/oppilaat haluavat jutella. Tunti on osa Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kiusaamisen vastaista toimintamallia.

2. Kerro, ettei kenenkään ole pakko osallistua. Halutessaan voi vain seurata tuntia. Kerro myös, että oppilaat voivat jäädä tunnin jälkeen juttelemaan kanssasi. Muistuta oppilaita opiskeluhuoltopalveluista ja koulunne muista aikuisista, joiden kanssa he voivat jutella.

3. Lopettakaa tunti läsnäoloharjoitukseen. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Kysy lopuksi oppilailta, miten harjoitus vaikutti heidän oloonsa tai mielialaansa.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Nettikiusaaminen

1. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa sen päätteeksi, miltä harjoitus tuntui ja mitä huomioita oppilaat tekivät.

2. Käykää läpi Mitä on nettikiusaaminen? (Oppimateriaalit ja tehtävät). Keskustelkaa eri esimerkeistä ja siitä, kuinka vakava asia kiusaaminen on - joskus jopa rikos.

3. SOMEN HYVÄT JA HUONOT PUOLET (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat voivat tehdä tehtävän yksin tai pareittain. Kysy ja keskustele oppilaiden kanssa somen hyödyistä ja haitoista.

4. Käykää läpi Ohjeita nettikiusaamisen varalle -juliste (Oppimateriaalit ja tehtävät). Voit halutessasi tulostaa julisteen luokan seinälle tai koulun käytävälle.

5. Lisätehtävä: Ryhmäkeskustelu käsitellyistä aiheista. Tiedätkö jonkun, jota on kiusattu netissä? Miten kyseinen henkilö toimi? Miten hänen olisi kannattanut toimia? Kenelle sinä kertoisit asiasta?

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Turvataidot netissä ja somessa

1. Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee läsnäoloharjoitus mukana, jotta oppilaat voivat katsoa mallia. Kysy, miltä harjoitus tuntui. Miten se vaikutti mieleen tai kehoon?

2. TURVALLISESTI NETISSÄ (Oppimateriaalit ja tehtävät). Käykää läpi vinkit turvallisen netin ja somen käyttöön. Keskustelkaa yhdessä kustakin ohjeesta ja keksikää sopivia käytännön tilanteita.

3. PITÄVÄTKÖ VÄITTÄMÄT PAIKKANSA -tehtävä (Oppimateriaalit ja tehtävät). Opettaja lukee väittämät ääneen ja oppilaat pohtivat, ovatko he samaa vai eri mieltä. Vastaaminen tapahtuu asettumalla seisomaan janan jompaankumpaan päähän tai keskelle, jos ei tiedä mielipidettään tai ei halua vastata. Tavoitteena on luoda turvallinen ilmapiiri, jossa jokainen voi vastata rehellisesti väittämiin. Keskustelkaa lopuksi harjoituksesta.

4. Katsokaa lopuksi Turvallisesti verkossa -video n. 6 min. (MLL) Jos on aikaa on jäljellä, keskustelkaa videosta. Oppivatko oppilaat jotain uutta?

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



7.lk

Seksuaalinen häirintä netissä 2h

1. Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Näytä oppilaille mallia seisten tehtävässä läsnäoloharjoituksessa. Kysy heiltä, mitä hyötyä harjoituksen tekemisestä on tai voisi olla.

2. Tutustukaa aiheeseen Seksuaalinen häirintä netissä. Lukekaa esimerkit Nuortennetin esityksestä *"Mitä netissä tapahtuva seksuaalinen häirintä tai seksuaaliväkivalta voi olla?"*

3. Käykää läpi Turvaohje (Oppimateriaalit ja tehtävät). Julisteessa kerrotaan, kuinka tulee toimia, jos nuori kohtaa seksuaalista häirintää tai väkivaltaa.

4. Kysymyksiä - Seksuaalinen häirintä ja seksuaaliväkivalta netissä (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat etsivät ryhmissä vastaukset netistä. Lähteet löytyvät Vastaukset-tiedostolta.

5. Käykää tehtävä yhdessä läpi. Ryhmät kertovat vuorollaan vastauksensa, joita voit täydentää Vastaukset-julisteen avulla (Oppimateriaalit ja tehtävät).

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ